***CONTENUTI PONTE INGLESE***

***SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA***

*NON VENGONO SVOLTI PROGETTI DI LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA DELL’ISTITUTO*

***CONTENUTI PONTE INGLESE***

***SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PREREQUISITI** | **CONTENUTI** |
| **Ascolto** (comprensione orale) | L'alunno comprende brevi messaggi e semplici istruzioni relativi ad ambiti familiari. | * FAMIGLIA * CASA * LESSICO SCOLASTICO E OGGETTI SCOLASTICI * MATERIE SCOLASTICHE * GIOCHI |
| **Parlato** (produzione ed interazione orale) | Descrive in modo molto semplice aspetti del proprio vissuto ed elementi che si riferiscono alla sfera personale. Interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine. | * COLORI * NUMERI CARDINALI FINO A 100 * NUMERI ORDINALI FINO A 31 * SCUOLA * GIOCHI * FAMIGLIA * CASA * CONCETTI SPAZIALI * CITTA’ elementi della città, indicazioni stradali * NEGOZI * ANIMALI * TEMPO * CRONOLOGICO: giorni mesi e stagioni, ora * ATMOSFERICO * ABBIGLIAMENTO * DESCRIZIONE FISICA * SPORT |
| **Lettura** (comprensione scritta) | Legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglofoni. | * CITTA’ elementi della città, indicazioni stradali * ANIMALI * TEMPO * CRONOLOGICO: giorni mesi e stagioni, ora * SPORT * ROUTINE QUOTIDIANA * ALIMENTAZIONE * LE FESTIVITA’ * ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI |
| **Scrittura** (produzione scritta) | Scrive brevi e semplici messaggi per presentarsi, chiedere e dare informazioni. | * COLORI * NUMERI * LESSICO SCOLASTICO E OGGETTI SCOLASTICI * MATERIE SCOLASTICHE * GIOCHI * FAMIGLIA * CASA * CONCETTI SPAZIALI * ATMOSFERICO * ABBIGLIAMENTO * DESCRIZIONE FISICA * CITTA’ elementi della città, indicazioni stradali |
| **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento** | Conosce e utilizza le principali strutture linguistiche e funzioni comunicative.  Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve  imparare. | * ALFABETO * NOMI singolare , plurale ed eccezioni legate ai contenuti * ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI * AGGETTIVI qualificativi, possessivi * PRONOMI PERSONALI SOGGETTO * VERBI ESSERE E AVERE ( nelle 3 forme) * THERE IS THERE ARE (nelle 3 forme) * CAN CAN’T * LIKE DON’T LIKE * SIMPLE PRESENT * PRESENT CONTINUOUS * AVVERBI DI FREQUENZA * PREPOSIZIONI DI LUOGO |