***CONTENUTI PONTE INGLESE***

***SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA***

*NON VENGONO SVOLTI PROGETTI DI LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA DELL’ISTITUTO*

***CONTENUTI PONTE INGLESE***

***SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **PREREQUISITI** | **CONTENUTI** |
| **Ascolto** (comprensione orale) | L'alunno comprende brevi messaggi e semplici istruzioni relativi ad ambiti familiari. | * FAMIGLIA
* CASA
* LESSICO SCOLASTICO E OGGETTI SCOLASTICI
* MATERIE SCOLASTICHE
* GIOCHI
 |
| **Parlato** (produzione ed interazione orale) | Descrive in modo molto semplice aspetti del proprio vissuto ed elementi che si riferiscono alla sfera personale. Interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine. | * COLORI
* NUMERI CARDINALI FINO A 100
* NUMERI ORDINALI FINO A 31
* SCUOLA
* GIOCHI
* FAMIGLIA
* CASA
* CONCETTI SPAZIALI
* CITTA’ elementi della città, indicazioni stradali
* NEGOZI
* ANIMALI
* TEMPO
* CRONOLOGICO: giorni mesi e stagioni, ora
* ATMOSFERICO
* ABBIGLIAMENTO
* DESCRIZIONE FISICA
* SPORT
 |
| **Lettura** (comprensione scritta) | Legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglofoni. | * CITTA’ elementi della città, indicazioni stradali
* ANIMALI
* TEMPO
* CRONOLOGICO: giorni mesi e stagioni, ora
* SPORT
* ROUTINE QUOTIDIANA
* ALIMENTAZIONE
* LE FESTIVITA’
* ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI
 |
| **Scrittura** (produzione scritta) | Scrive brevi e semplici messaggi per presentarsi, chiedere e dare informazioni. | * COLORI
* NUMERI
* LESSICO SCOLASTICO E OGGETTI SCOLASTICI
* MATERIE SCOLASTICHE
* GIOCHI
* FAMIGLIA
* CASA
* CONCETTI SPAZIALI
* ATMOSFERICO
* ABBIGLIAMENTO
* DESCRIZIONE FISICA
* CITTA’ elementi della città, indicazioni stradali
 |
| **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento** | Conosce e utilizza le principali strutture linguistiche e funzioni comunicative.Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deveimparare. | * ALFABETO
* NOMI singolare , plurale ed eccezioni legate ai contenuti
* ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI
* AGGETTIVI qualificativi, possessivi
* PRONOMI PERSONALI SOGGETTO
* VERBI ESSERE E AVERE ( nelle 3 forme)
* THERE IS THERE ARE (nelle 3 forme)
* CAN CAN’T
* LIKE DON’T LIKE
* SIMPLE PRESENT
* PRESENT CONTINUOUS
* AVVERBI DI FREQUENZA
* PREPOSIZIONI DI LUOGO
 |