***CONTENUTI PONTE STORIA***

***SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA***

* Riconoscere concetti temporali, ovvero riconoscere la sequenza del prima e dopo, intesi sia a livello operativo es: ascoltare ed eseguire due consegne che seguano un ordine logico e cronologico, sia a livello logico temporale (es. ricostruire in sequenza temporale le immagini di un racconto o immagini di azioni →prima-dopo-infine oppure prima-dopo-poi-infine)
* Verbalizzare semplici immagini in sequenza temporale.
* Riconoscere la ciclicità del fenomeno temporale del giorno e della notte attraverso la rievocazione delle azioni che i bambini svolgono durante il giorno e durante la notte.
* Riconoscere la ciclicità dei giorni-mesi e stagioni.
* Riconoscere concetti causali, ovvero la causa e l’effetto delle azioni relative a momenti di vita quotidiana o attraverso l’uso di immagini di situazioni specifiche
* Osservare e ragionare sui cambiamenti che avvengono in persone e oggetti del quotidiano relativi al trascorrere del tempo.

***CONTENUTI PONTE STORIA***

***SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado***

* Leggere una carta tematica
* Distinguere le cause dalle conseguenze
* Usare la linea del tempo
* Conoscere i concetti di lustro, secolo, millennio
* Leggere i numeri romani
* Far corrispondere i secoli all'anno e viceversa
* Costruire ed esporre in modo esaustivo un quadro di civiltà
* Conoscere diversi tipi di fonti
* Distinguere nelle pagine del libro di testo le fonti documentali dalla narrazione storiografica
* Utilizzare il linguaggio specifico (regno, impero, successione, erede, dinastia, forma di governo, democrazia, tirannia, oligarchia, classe sociale)