

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2022/ 2023
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

TITOLO PROGETTO

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA

REFERENTI DEL PROGETTO

Ins. BIAMINO SARA - GILI ROBERTA - MALERBA FRANCESCA

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Il Progetto Ponte, in linea con quanto esplicitato nel Protocollo Continuità, intende facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro agendo non solo sugli studenti, ma anche sui loro genitori e sugli insegnanti dei diversi ordini.

A tal fine vengono organizzati:

- attività laboratoriali che coinvolgono gli alunni delle classi degli anni ponte concordate tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola e organizzate in un'ottica inclusiva;
- giornate di Scuole Aperte per la visita di ambienti didattici e laboratori delle scuole dell'infanzia e primaria per la conoscenza del piano dell'offerta formativa specifiche di ogni ordine di scuola;
- incontri con i genitori dei nuovi iscritti per tutti gli ordini di scuola al fine di fornire le informazioni utili relative all'organizzazione didattica ed alle modalità di accoglienza degli alunni;
- incontri tra insegnanti dei diversi ordini di scuola finalizzati alla raccolta delle informazioni sugli alunni in ingresso;
- incontri tra docenti delle scuole dell'infanzia e primarie per confrontarsi sugli esiti degli alunni appena passati al nuovo ordine di scuola;
- restituzione degli esiti degli alunni delle classi prime della scuola secondaria relativi al primo periodo dell'anno scolastico;
- formazioni classi.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola;
- costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo, nell'ottica di avvicinare gli alunni al nuovo ordine di scuola;
- progettare attività didattiche secondo il curricolo verticale finalizzate al raggiungimento delle competenze in uscita;
- guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza per aiutarli a manifestare attitudini, stili e modalità espressive, conoscenze e competenze personali;
- promuovere pratiche inclusive concordando attività in continuità che tengano realmente conto dei bisogni educativi di ciascun alunno.

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera | <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |

DESTINATARI

Alunni in ingresso nella Scuola dell'Infanzia
Alunni in ingresso nelle Scuole Primarie (alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia Miroglio e Borgo)
Alunni in ingresso nella scuola Secondaria Jona (alunni delle classi quinte delle scuole primarie Baracca e Ferraris)
Genitori degli alunni in ingresso nei diversi ordini di scuola
Insegnanti della Scuola dell'Infanzia
Insegnanti delle classi prime e delle classi quinte delle Scuole Primarie
Insegnanti della scuola Secondaria

SPAZI

<input type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet	<input type="checkbox"/> Teatro
<input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno	X Aula generica
<input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica	X Palestra
<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> Biblioteca	

RISORSE UMANE

X Personale interno
<input type="checkbox"/> Personale esterno (specificare)

DURATA DEL PROGETTO

Da OTTOBRE 2022 a GIUGNO 2023
ORARIO: X curricolare X extracurricolare

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *
<ul style="list-style-type: none">● Agevolare un passaggio sereno degli alunni al successivo ordine di scuola, sviluppando competenze in uscita, in un'ottica inclusiva.● Costruire e condividere linguaggi comuni, strumenti e prassi per favorire il passaggio di informazioni utili alla programmazione didattica e al confronto tra insegnanti di ordini di scuola diversi.● Promuovere modalità di informazione che rendano i genitori più consapevoli e più partecipi delle finalità educative della scuola e li aiutino a orientarsi rispetto al successivo grado di istruzione

***Nota: indicare 3 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine
<ol style="list-style-type: none">1. OTTOBRE-NOVEMBRE: incontri tra insegnanti della primaria/secondaria per concordare date ed attività delle lezioni laboratorio; incontro di restituzione tra insegnanti primaria/infanzia relativi agli alunni di classe prima.2. NOVEMBRE- GENNAIO: lezioni laboratorio per gli alunni classi quinte primaria; primo incontro insegnanti classi quinte primaria con alunni infanzia; Open School infanzia e primaria; incontro di presentazione della scuola secondaria per i genitori.3. GENNAIO: restituzione degli esiti degli alunni di classe prima della scuola secondaria agli insegnanti della primaria.4. FEBBRAIO-APRILE: progettazione e realizzazione delle attività laboratoriali per alunni in uscita della scuola dell'Infanzia.5. MAGGIO-GIUGNO: incontri per il passaggio informazioni dei nuovi iscritti; visita ai plessi degli alunni in uscita.6. GIUGNO: formazione classi dei tre ordini di scuola; riunione con genitori nuovi iscritti scuole infanzia e primaria.

METODOLOGIA**X Attività laboratoriali**

- Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi
 Altro (specificare)

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> CD
<input type="checkbox"/> Mostra
<input type="checkbox"/> Opuscoli
<input type="checkbox"/> Spettacolo | <input type="checkbox"/> Cartelloni
<input type="checkbox"/> Prodotti multimediali
X Altro (specificare): Artefatto realizzato dagli alunni dell'infanzia con le insegnanti della primaria
<input type="checkbox"/> Nessuno |
|--|---|

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**Modalità di verifica:****X Questionari (per docenti/genitori/alunni classi quinte primaria)**

- Interviste
 Focus group

X Altro (specificare): Verifica finale da parte della commissione continuità**COSTI DEL PROGETTO**

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

 TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

.....

 TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

.....

 NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

- Membri commissione Continuità: 8 ore ciascuno
- Restituzione informazioni: 2 ore x 18 docenti infanzia
2 ore x 12 docenti scuola primaria
- Open school: 2 ore x 18 docenti infanzia
2 ore x 8 docenti scuola primaria
- Colloqui passaggio: 4 ore forfettarie x 20 docenti infanzia
4 ore forfettarie x 8 docenti primaria + 6 commissioni formazione classi
- Lezioni laboratorio insegnanti secondaria: 30 ore totali da dividere per 8 docenti, seguirà calendario dettagliato

 TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

.....

DATA 26/09/2022

IL RESPONSABILE
 della STESURA del PROGETTO
 Sara Biamino
 Roberta Gili
 Francesca Malerba