



ISTITUTO COMPRESIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it -
ATIC81800R@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivo1asti.edu.it



Circolare n. 24

Asti, 22/05/2024

Ai docenti
Scuola secondaria di I grado "Jona"

OGGETTO: ADEMPIMENTI IN VISTA DELLO SCRUTINIO FINALE E DEGLI ESAMI DI STATO A.S. 2023/24

Ricordo alcuni adempimenti legati alla fine dell'anno scolastico:

- Entro il **31 maggio** dovranno essere consegnati tutti i **compiti in classe** regolarmente corretti e fascettati.
- Entro il **29 maggio** dovranno essere caricati su Nuvola tutti i **voti** in modo da permettere al coordinatore di elaborare i giudizi finali (classi 3).
- Entro il **31 maggio** dovranno essere caricati su Nuvola tutti i **voti** in modo da permettere al coordinatore di elaborare i giudizi finali (classi 1 e 2).
- I coordinatori di tutte le classi controlleranno esattamente, prima dello scrutinio, le **assenze** dei loro alunni il cui monte ore, se superato e non soggetto a deroghe (definite in sede collegiale), non consente la valutazione dell'anno scolastico. (**Totale monte ore 248**) (C.M. n. 20 del 4 marzo 2011).

In seduta di scrutinio, dopo la verifica della programmazione annuale della classe, saranno letti i voti e sottoposti all'approvazione del Consiglio di Classe, sarà inoltre letto il giudizio globale e il giudizio sintetico di comportamento di ogni alunno.

La valutazione terrà conto dei risultati **delle verifiche intermedie, dei criteri di valutazione** concordati con i colleghi ed in particolare della **situazione di partenza, dei miglioramenti** riscontrati **e dell'impegno** in rapporto alle capacità individuali. Inoltre il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate nel corso dell'intero anno scolastico.

Per gli alunni stranieri è evidente che il possibile adattamento dei programmi comporti un adattamento della valutazione con una particolare attenzione al percorso dell'alunno che tenga conto della motivazione, dell'impegno e delle potenzialità di apprendimento dimostrate.

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del PEI .

Ricordo che in base al *decreto legislativo n.62/2017* il Consiglio di classe delibera l'**ammissione** all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione o alla classe successiva anche **nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento di una o più discipline in presenza dei seguenti requisiti:**

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- progressi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza;
- valutazione (positiva) del comportamento in merito a partecipazione, senso di responsabilità, impegno nell'esecuzione dei lavori a scuola e a casa e disponibilità al recupero.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO

Nel caso di mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il Consiglio di classe *può deliberare*, a maggioranza e con adeguata motivazione, la **non ammissione** dell'alunna/o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo o alla classe successiva tenuto conto dei seguenti criteri definiti dal Collegio docenti:

- valutazione non positiva del livello di apprendimento raggiunto dall'alunna/o, tale da non consentirgli di frequentare la scuola successiva in particolare 4 insufficienze di cui 2 gravi (voto 4); oppure più di 4 insufficienze non gravi (voto 5);

Il Consiglio di classe nel motivare la propria delibera fa riferimento:

- all'analisi costante e puntuale della situazione dell'alunno nel corso dell'anno scolastico;
- al confronto con la famiglia attraverso colloqui e comunicazioni scritte;
- ai richiami e ai provvedimenti disciplinari nei confronti dell'alunno.

Ricordo che nel corso dello scrutinio finale andranno definiti, per gli alunni di classe terza:

- il voto di ammissione all'esame
- il consiglio orientativo (già caricato nel primo quadrimestre)
- il livello delle competenze attraverso la compilazione della certificazione

NUOVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Con decreto n. 14 del 30/1/2024 il MI ha adottato i nuovi modelli di certificazione delle competenze. Per la scuola secondaria il modello è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano e matematica e inglese.

Per gli studenti con disabilità, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. I Consigli di Classe valuteranno l'opportunità di avvalersi di questa possibilità, soprattutto per gli alunni con obiettivi del PEI fortemente personalizzati.

La certificazione delle competenze degli alunni che superano l'esame sarà disponibile per le famiglie e per l'istituzione scolastica del grado successivo all'interno dell'E-Portfolio previsto dalla piattaforma UNICA.

Entro il 4 giugno i coordinatori delle classi terze dovranno comunicare alla prof. Negro i nominativi degli allievi non ammessi all'esame.

Gli insegnanti non impegnati negli esami di licenza presteranno servizio con un calendario che verrà comunicato durante il Collegio docenti.

Si allega il Decreto n. 14 del 30/1/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott. ssa Alessandra LONGO)