

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO 1</b> Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: <a href="mailto:ATIC81800R@istruzione.it">ATIC81800R@istruzione.it</a> - <a href="mailto:ATIC81800R@pec.istruzione.it">ATIC81800R@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.istitutocomprensivo1asti.edu.it">www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</a></p>	
---	--	---

Asti, data del protocollo

**Circolare n. 10**

A tutti i docenti dell'Istituto

**Oggetto: presentazione dei corsi di formazione finanziati con fondi PNRR D.M. 66/2023.**

Con la presente circolare si condividono contenuti, durate e calendari (laddove già stabiliti) dei percorsi di formazione e dei laboratori di formazione sul campo finanziati con fondi PNRR come da D.M. 66/2023 in attuazione del progetto "Rinnovare per crescere" M4C1I2.1-2023-1222-P-36118.

Si precisa che:

- per la stipula del contratto con i formatori è necessario conoscere il numero effettivo dei docenti interessati alla frequenza dei corsi;
- i docenti interessati a seguire uno o più corsi, sono pregati di manifestare il proprio interesse compilando il modulo al link <https://forms.gle/ewwcMBUHhBrTssv1A> **entro venerdì 29 novembre 2024**;
- la manifestazione d'interesse costituisce una sorta di preiscrizione che andrà successivamente perfezionata sulla piattaforma Scuola Futura;
- la formazione in oggetto è rivolta ai docenti in servizio presso l'Istituto a tempo indeterminato e determinato;
- per alcuni corsi non è ancora stato ancora possibile prevedere un calendario preciso, appena saranno disponibili, si provvederà a diffonderli tra i docenti interessati.

Si specifica inoltre che il progetto indicato prevede la realizzazione di due tipologie di corsi:

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale: corsi erogati in presenza, online o in modalità mista e per ogni edizione è necessaria l'iscrizione di almeno venti corsisti;
2. Laboratori di formazione sul campo: corsi con impostazione laboratoriale, si svolgono esclusivamente in presenza e per ogni edizione è necessaria l'iscrizione di almeno dieci corsisti.

A seguire le proposte di **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**.



**Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO**

**1) STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA**

PROGRAMMA DEL CORSO: L'obiettivo è stimolare la curiosità di ragazzi e ragazze, utilizzandola come motore del cambiamento e della crescita.

Il corso si rivolge ai docenti che desiderano imparare a utilizzare Scratch per la creazione di narrazioni di vario genere. Con Scratch è possibile realizzare progetti interdisciplinari per raccontare favole, esperimenti e creare brevi presentazioni. Durante il corso, i partecipanti saranno guidati alla realizzazione di un progetto attraverso la creazione di uno storyboard attraverso l'uso dei blocchi di programmazione.

Le attività proposte hanno lo scopo di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali, e diverse attività laboratoriali ed è prevista la realizzazione di un progetto guidato che contenga gli elementi teorici discussi in precedenza.

DESTINATARI: Docenti dei 3 ordini (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 15 ore/edizione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: online sincrona

CALENDARI:

Scuola dell'infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria	
Data	orario	Data	orario	Data	orario
23/06/2025	14.30-18.30	12/06/2025	9.00-13.00	13/05/2025	14.30-18.30
25/06/2025	14.30-18.30	16/06/2025	9.00-13.00	26/05/2025	14.30-18.30
27/06/2025	14.30-18.30	17/06/2025	9.00-13.00	28/05/2025	14.30-18.30
30/06/2025	14.30-17.30	18/06/2025	15.00-18.00	04/06/2025	14.30-17.30

**2) STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE**

PROGRAMMA DEL CORSO: Il corso si propone di approfondire i processi di verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti e degli insegnamenti, con un focus particolare sulle competenze necessarie ai docenti.

Esploreremo come osservare e valutare gli studenti, definire obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa, costruire rubriche valutative efficaci e valorizzare il contributo di discenti, docenti e del sistema scolastico.

Una sezione speciale del corso sarà dedicata all'integrazione delle competenze digitali nella valutazione, esplorando l'uso di strumenti e piattaforme digitali per ottimizzare il monitoraggio dei progressi degli studenti e promuovere un approccio più dinamico e personalizzato all'insegnamento. Attraverso questa componente, i docenti acquisiranno le competenze digitali necessarie per utilizzare strumenti di valutazione online e migliorare la loro pratica didattica, rendendola più efficace e in linea con le sfide dell'educazione contemporanea.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 12 ore/edizione



**Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO**

MODALITÀ DI EROGAZIONE: mista

CALENDARI:

Scuola primaria		Scuola secondaria	
Data	orario	Data	orario
03/03/2025 online	16.30-18.30	04/03/2025 online	15.00-17.00
10/03/2025 online	16.30-18.30	11/03/2025 online	15.00-17.00
17/03/2025 in presenza	15.00-19.00	18/03/2025 in presenza	14.30-18.30
24/03/2025 in presenza	15.00-19.00	25/03/2025 in presenza	14.30-18.30

### 3) RISCHI E OPPORTUNITÀ DELL'A.I.

PROGRAMMA DEL CORSO: In questo corso esploreremo, attraverso alcuni esempi pratici, il ruolo che l'Intelligenza Artificiale potrà avere nella didattica, per migliorare e personalizzare l'esperienza di apprendimento e per semplificare molte attività svolte dai docenti. Si partirà da un'introduzione su che cos'è l'Intelligenza Artificiale Generativa e come funziona. Vedremo come l'Intelligenza Artificiale può migliorare l'esperienza di apprendimento, attraverso esempi di applicazioni pratiche di ChatGPT e altri strumenti di AI nella didattica. In più, l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva.

DESTINATARI: Docenti dei 3 ordini (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 10 ore/edizione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: online sincrona

CALENDARI:

Scuola dell'infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria	
Data	orario	Data	orario	Data	orario
02/09/2025	14.30-16.30	19/06/2025	9.00-13.00	16/09/2025	14.30-17.30
05/09/2025	15.00-18.00	24/06/2025	9.00-12.00	23/09/2025	14.30-18.30
09/09/2025	15.00-18.00	26/06/2025	9.00-12.00	26/09/2025	14.30-17.30
11/09/2025	14.30-16.30	//		//	

### 4) PREVENIRE BULLISMO E CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE NELLA CLASSE

PROGRAMMA DEL CORSO: focus sulla creazione del gruppo classe, l'accoglienza, esplorando gli aspetti del benessere in classe e l'uso corretto della comunicazione con le nuove tecnologie

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 10 ore/edizione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: mista (due incontri online e due in presenza)

PERIODO DI EROGAZIONE: febbraio-maggio 2025

CALENDARI: in fase di definizione



Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO

5) *USO DELLA STRUMENTAZIONE E CREAZIONE PODCAST*

PROGRAMMA DEL CORSO: focus sull'utilizzo della strumentazione per podcast e tecniche per la creazione di podcast in classe

DESTINATARI: Docenti dei tre ordini (una unica ediz. per tutti gli ordini)

DURATA: 10 ore

MODALITÀ DI EROGAZIONE: mista (due incontri online e due in presenza)

CALENDARIO:

Data	orario
10/02/2025 online	pomeridiano da definire
17/02/2025 in presenza	pomeridiano da definire
25/02/2025 online	pomeridiano da definire
10/03/2025 in presenza	pomeridiano da definire

6) *STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE IN CLASSE*

PROGRAMMA DEL CORSO: Il corso è progettato per esplorare e sfruttare appieno le potenzialità delle moderne tecnologie e risorse digitali al fine di poter garantire e sostenere una didattica che promuova l'inclusione di tutti gli alunni e la realizzazione di un ambiente educativo accessibile a tutti.

DESTINATARI: Docenti dei tre ordini (una unica ediz. per tutti gli ordini)

DURATA: 15 ore

MODALITÀ DI EROGAZIONE: online sincrona

CALENDARI: in fase di definizione

A seguire le proposte di **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

1) *DIDATTICA DELLA MATEMATICA*

PROGRAMMA DEL CORSO: Durante il corso, esploreremo approcci pratici e teorici per insegnare concetti matematici in modo che risuonino con le esperienze quotidiane di bambini e adolescenti. Analizzeremo come collegare la matematica alla vita reale, attraverso esempi tratti da contesti sociali, scientifici e artistici. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare attività didattiche creative e interattive che stimolino la curiosità e il pensiero critico degli studenti.

Nel caso è possibile dare al corso un taglio più tecnico e focalizzato sugli strumenti, per mettere in luce le potenzialità didattiche di tre strumenti tecnologici: GeoGebra, Polypad e Graspable Math.

GeoGebra, seppur molto famoso, è in continuo aggiornamento e offre nuove funzionalità. Polypad



offre molte rappresentazioni di diversi oggetti matematici e un'interfaccia interattiva molto efficace. Graspable Math permette la manipolazione diretta dei simboli matematici in un ambiente che si può integrare con video o materiali di GeoGebra.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 12 ore/edizione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: in presenza

CALENDARI:

Scuola primaria		Scuola secondaria	
Data	orario	Data	orario
02/09/2025	14.30-18.30	02/09/2025	9.00-13.00
03/09/2025	9.00-13.00	03/09/2025	14.30-18.30
04/09/2025	14.30-18.30	04/09/2025	9.00-13.00

## 2) STEAM - Progettare attività interdisciplinari

PROGRAMMA DEL CORSO: In che modo usare una stampante 3D per realizzare un progetto sulla parità di genere?

Come realizzare un podcast nella contenuto e nella forma? Questo è solo uno degli esempi che illustra l'intento di questo corso, pensato con l'obiettivo di promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare. Il corso raccorda l'uso delle varie attrezzature acquistate con i fondi del PNRR e quello di software liberi (come GeoGebra, Polypad, Graspable Math) con la progettazione di attività didattiche che facciano emergere la trasversalità dei saperi coinvolti.

In particolare le edizioni del laboratorio rivolte ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, saranno incentrate sull'integrazione delle discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con un focus particolare sull'insegnamento dell'arte ai bambini. Attraverso attività pratiche e interattive, i partecipanti apprenderanno come progettare lezioni che stimolino la creatività e il pensiero critico, utilizzando materiali artistici e tecnologie innovative. Scopriremo come l'arte possa diventare un ponte per l'apprendimento multidisciplinare, promuovendo l'espressione individuale e il lavoro di squadra.

DESTINATARI: Docenti dei 3 ordini (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 12 ore/edizione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: in presenza

PERIODO DI EROGAZIONE: probabile luglio 2025 (si cercano date alternative)

CALENDARI:

Scuola dell'infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria	
Data	orario	Data	orario	Data	orario
Da definire	Ad oggi si ipotizzano 3 incontri da 4 ore cad.	Da definire	Ad oggi si ipotizzano un incontro da 8 ore e un incontro da 4 ore	Da definire	Ad oggi si ipotizzano 3 incontri da 4 ore cad.



### 3) PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING

PROGRAMMA DEL CORSO: Attraverso elementi teorici e attività laboratoriali approfondiremo il pensiero computazionale, il coding unplugged e la programmazione visuale a blocchi. Il corso prevede attività laboratoriali attraverso le quali applicare praticamente i concetti appresi. Queste attività si svolgeranno su piattaforme in grado di sviluppare processi mentali utili per risolvere problemi di natura interdisciplinare, contestualizzando le conoscenze teoriche nello svolgimento di attività pratiche.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria (una unica ediz. per i due ordini)

DURATA: 20 ore

MODALITÀ DI EROGAZIONE: in presenza

PERIODO DI EROGAZIONE: probabile luglio 2025 (si cercano date alternative)

CALENDARIO in fase di definizione:

Data	orario
Da definire	pomeridiano

### 4) DIDATTICA APERTA E A STAZIONI PER LO SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA

PROGRAMMA DEL CORSO: Conoscere e mettere in pratica forme di didattica aperta e co-teaching che sostengano lo sviluppo di una didattica inclusiva, capace di garantire agli alunni/e percorsi differenziati nel rispetto delle differenze individuali di ciascuno, ma all'interno di un contesto condiviso.

DESTINATARI: Docenti dei 3 ordini (una ediz. per ogni ordine)

DURATA: 8 ore/edizione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: in presenza

PERIODO DI EROGAZIONE: settembre 2025

CALENDARIO in fase di definizione

**Come potete intuire si tratta di un grande sforzo organizzativo per offrire opportunità formative su tematiche di grande attualità, con esperti qualificati. È davvero importante cogliere questa opportunità per arricchire la professionalità di ciascuno e far crescere la nostra comunità scolastica.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra LONGO



Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO