

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPrensIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
---	---	---

Circolare n. 25

Asti, data del protocollo

Ai docenti di Scuola Primaria dell'Istituto

Oggetto: indicazioni operative per scrutinio secondo quadrimestre

Con la presente si forniscono indicazioni operative sulle operazioni di scrutinio per il secondo quadrimestre. Si confermano i coordinatori nominati per il I quadrimestre (docenti di matematica di ciascuna classe).

Indicazioni generali

Le date indicate per lo svolgimento degli scrutini sono le seguenti:

03/06/25 orario 16.30-18.30 (solo docenti di classe)	tutte le classi di scuola primaria Baracca/Ferraris
04/06/2025 orario 16.30-18.30 (solo docenti di classe)	tutte le classi di scuola primaria Ferraris
05/06/2025 orario 16.30-18.30 (solo docenti di classe)	tutte le classi di scuola primaria Ferraris
06/06/2025 orario 8.30-13.00 (con Dirigente Scolastica) <u>data verbale scrutinio</u>	tutte le classi scuola Ferraris
09/06/25 orario 8.30-12.30 (solo docenti di classe)	tutte le classi di scuola primaria Baracca
11/06/2024 orario 8.30-12.30 (con Dirigente Scolastica) <u>data verbale scrutinio</u>	tutte le classi scuola Baracca
16/06/2025 <u>pubblicazione schede</u>	Tutte le classi di scuola primaria



Profilo globale dell'alunno

Il giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno viene formulato dal gruppo docenti durante gli scrutini e caricato nella sezione scrutini del registro elettronico dal docente coordinatore. Il giudizio analitico viene formulato in forma discorsiva utilizzando le personalizzazioni che gli insegnanti ritengono opportune.

Per uniformità si indicano gli aspetti da considerare nella formulazione del profilo:

- INTERESSE
- IMPEGNO
- AUTONOMIA (gestione personale e organizzazione del lavoro)

Nella personalizzazione del profilo globale dell'alunno è possibile formulare frasi considerando solo i punti che meglio si prestano per descrivere l'alunno/a.

Nella stesura del giudizio è consigliabile partire dal positivo e dai punti di forza dell'alunno/a.

Il caricamento del profilo globale dell'alunno deve essere effettuato dal docente coordinatore di classe.

Valutazione del comportamento

Il giudizio descrittivo per la valutazione del comportamento viene formulato dal gruppo docenti durante gli scrutini e caricato nella sezione scrutini del registro elettronico dal docente coordinatore.

Per la valutazione del comportamento si utilizza un giudizio descrittivo.

Gli aspetti da considerare nella formulazione del giudizio sono

- RISPETTO DELLE REGOLE
- GESTIONE DEL MATERIALE PROPRIO ED ALTRUI
- RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI
- RELAZIONE CON ADULTI E PARI
- PARTECIPAZIONE E LIVELLO DI COLLABORAZIONE.

A titolo indicativo si definiscono tre possibili tracce, già precaricate nella sezione COMPORTAMENTO, che dovranno essere personalizzate dai docenti per meglio descrivere l'alunno/a:

- L'alunno conosce e rispetta le norme che regolano la vita scolastica; gestisce con ordine e cura il materiale scolastico proprio e altrui. Rispetta gli ambienti scolastici. Si rapporta in modo corretto con i compagni e con gli adulti. Partecipa con interesse ed è disponibile e collaborativo.
- L'alunno conosce e rispetta parzialmente le norme che regolano la vita scolastica; sta migliorando nella cura e nella gestione del materiale scolastico proprio e altrui. Si rapporta in modo abbastanza corretto con i compagni e con gli adulti. Partecipa con un certo interesse, è disponibile e collaborativo.
- L'alunno deve interiorizzare la conoscenza e il rispetto delle norme che regolano la vita scolastica. Può migliorare nella cura e nella gestione del materiale scolastico proprio e altrui. Si



rapporta in modo abbastanza corretto con i compagni e con gli adulti. La partecipazione e la collaborazione sono scarse.

-
Il caricamento del profilo globale dell'alunno deve essere effettuato dal docente coordinatore di classe.

Certificazione delle competenze classe quinta primaria

Con decreto n. 14 del 30/1/2024 il MI ha adottato il modello di certificazione delle competenze che andrà compilato entro la data dello scrutinio per tutti gli alunni di classe quinta
Per gli studenti con disabilità, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. I team docenti valuteranno l'opportunità di avvalersi di questa possibilità, soprattutto per gli alunni con obiettivi del PEI fortemente personalizzati.
La certificazione delle competenze è presente per la compilazione nell'area scrutinio.

Verbale scrutinio

Prima dello scrutinio il coordinatore di classe predispose il verbale seguendo le indicazioni di seguito riportate.

Per accedere al verbale dello scrutinio procedere come segue:

- cliccare nell'icona **Scrutinio** → **Tabellone della classe**
- selezionare lo scrutinio desiderato ed infine cliccare su **Procedi**
- cliccare nel tasto "**Dati per Verbale**"

Compilare i campi richiesti con i dati dello scrutinio:

- inserire i dati seguendo il form
- cliccare nel tasto **INSERISCI I NOMI DEI DOCENTI DELLA CLASSE** per completare il campo sottostante con i membri del consiglio di classe
- inserire eventuali docenti assenti
- inserire eventuali docenti sostituiti
- fare click in **Applica e chiudi**
- fare **Salva nel tabellone**.

Dopo lo scrutinio, il coordinatore apporta eventuali correzioni dopodiché lo scarica, lo stampa e lo porta in segreteria per la firma della Dirigente Scolastica.

Il verbale firmato, scansionato dalla segreteria, viene inviato via mail al coordinatore di classe che lo inserisce nella sezione DOCUMENTI EVENTI/PER CLASSE del registro.

Guide

Si allega per ulteriori chiarimenti il link con le guide per compilazioni degli scrutini su Nuvola:

<https://supporto.madisoft.it/portal/it/kb/nuvola/scrutinio/area-docenti>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott. ssa Alessandra LONGO)

