

ESTRATTO del VERBALE N° 6 /2017
Relativo al Consiglio di Istituto del 22/11/2017

Nella sede della Scuola Primaria Ferraris, addì 22 del mese di novembre nell'anno duemiladiciassette, alle ore 17,30, regolarmente convocato, si è riunito il Consiglio di Istituto, nelle persone dei signori:

		Presenti	Assenti
ZANNA Roberto	Rappresentante genitori – Presidente	X	
LONARDO Laura	Rappresentante genitori		X
DI GIANDOMENICO Luca	Rappresentante genitori	X	
PANDINI Mara	Rappresentante genitori	X	
MORANDO Laura	Rappresentante genitori	X	
CONIDI Sabrina	Rappresentante genitori		X
ARIONE Andrea Carlo	Rappresentante genitori		X
SACCO Mariella	Rappresentante Insegnanti		X
MONTICONE Silvana	Rappresentante Insegnanti	X	
GIGLIO Vivien	Rappresentante insegnanti	X	
LEVO Enrico	Rappresentante insegnanti	X	
CINUS M. Chiara	Rappresentante insegnanti		X
VALLONE Maria	Rappresentante insegnanti	X	
CARIATI Laura	Rappresentante insegnanti		X
CELERINO Paola	Rappresentante insegnanti	X	
ZICHI Marilena	Rappresentante insegnanti	X	
SENSI Maria Lorena	Rappr. Pers.le non docente	X	
BOGLI Brigitte	Rappr. Pers.le non docente		X
LONGO Alessandra	Dirigente Scolastico	X	

Assistito con funzioni di segretario dalla Sig.ra ...VALLONE Maria, riconosciuta legale l'adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta ed invita a deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

.....OMISSIS.....

**6/2 - Attività di avvio del progetto PON – FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio-
Avviso 10862 del 16 settembre 2016 – Criteri selezione esperti, tutor e referente per la valutazione**

La Dirigente porta a conoscenza del Consiglio che per la realizzazione del progetto “IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO” nell'ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Codice identificativo: PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214: occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto .

La Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto , Tutor e Figure di Supporto (Referente per la Valutazione), propone di :

Esperto , Tutor e Figure di Supporto (Referente per la Valutazione), propone di :

- a. Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- b. Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- c. Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto.

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno, sia esterno di seguito riportati.

1. **Esperti** selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Progetto "IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO" – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214	Punteggi	Valutazione commissione
Titoli di studio* <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Conservatorio • Diploma di Scuola Secondaria 	<p>p. max. 10 p. max. 5 p. max. 10 p. 5 p. 2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione) 	<p>p. max. 15 p. max. 3</p>	
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo) • Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) • Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) • Esperienze come esperto in progetti PON (p. 3 per esperienza) • Pubblicazioni o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo (p. 1 per elaborato) • Esperienze documentabili in ambito affine al modulo (p. 2 per esperienza) 	<p>p. max. 9 p. max. 6 p. max. 6 p. max. 6 p. max. 3 p. max. 6</p>	
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso) 	<p>p. 5 p. max. 4</p>	

Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto)		
<ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare 	p. 10 p. 5 p. 2	
Precedenti collaborazioni con l'Istituto		
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento) 	p. max. 4	
Totale		

*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Laurea vecchio ordinamento	Laurea triennale e biennio di specializzazione	Laurea triennale
Fino a 100	Punti 5	Punti 5	Punti 2,50
101/102	Punti 5.50	Punti 5.50	Punti 2,75
103/104	Punti 6	Punti 6	Punti 3
105	Punti 6.50	Punti 6.50	Punti 3,25
106	Punti 7	Punti 7	Punti 3,50
107	Punti 7.50	Punti 7.50	Punti 3,75
108	Punti 8	Punti 8	Punti 4
109	Punti 9	Punti 9	Punti 4,50
110	Punti 9.50	Punti 9.50	Punti 4,75
110 con Lode	Punti 10	Punti 10	Punti 5

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

2. **Tutor** selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Progetto "IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO" – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214	Punteggi	Valutazione Commissione
Titoli di studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Scuola Secondaria 	p. 6 p. 3 p. 6 p. 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione) 	p. max. 6 p. max. 3	
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza) • Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza) 	p. max. 8 p. max. 6	
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo) 	p. max. 10	
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore 	p. 5 p. 2	

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

3. **Referente per la valutazione** selezionato in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Progetto "IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO" – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214	Punteggi	Valutazione Commissione

Titoli di studio		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Scuola Secondaria 	<p>p. 6</p> <p>p. 3</p> <p>p. 6</p> <p>p. 2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione) 	<p>p. max. 6</p> <p>p. max. 3</p>	
Attività professionale		
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza) • Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza) 	<p>p. max. 8</p> <p>p. max. 6</p>	
Titoli didattici culturali		
<ul style="list-style-type: none"> • Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo) 	<p>p. max. 10</p>	
Competenze informatiche		
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p. 2 per corso) 	<p>p. 5</p> <p>p. max. 4</p>	

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente propone che, dopo aver esposto avviso interno per la realizzazione dell'intervento, qualora vi sia la necessità di reperire altro personale esperto, si ricorra a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio. In alternativa propone di affidare a soggetti esterni l'intero percorso formativo o alcuni moduli in ragione della loro complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia. Segue discussione.

Il Consiglio di Istituto, all'unanimità, delibera l'approvazione dei criteri e delle modalità di reperimento di esperti, tutor e valutatore sopra indicati.

.....OMISSIS.....

Il Segretario C.I.
F.to VALLONE Maria

Il Presidente C.I.
F.to ZANNA Roberto

Per Copia Conforme:
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa LONGO Alessandra

