

Verbale n.2

COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

Data: 02/11/2017

In data 02 novembre 2017 alle ore 16.45, nell’Aula Magna dell’Astiss di Asti ha luogo la riunione del Collegio dei Docenti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo 1 di Asti.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, dott.ssa Alessandra Longo.

Ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente**
- 2) Approvazione variazioni e integrazioni al Piano dell’Offerta Formativa Triennale**
- 3) Proposta integrazione al piano di formazione**
- 4) Variazioni designazione funzioni strumentali**
- 5) Informazione sulla designazione funzioni strumentali anno scolastico 2017/2018**
- 6) Illustrazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV)**
- 7) Approvazione commissioni e gruppi di lavoro**
- 8) Valutazione alunni – Decreto Lgs 13/4/17 n. 62**
- 9) Attività di avvio del progetto PON – FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio- Avviso 10862 del 16 settembre 2016 – Criteri selezione esperti, tutor e referente per la valutazione – Criteri per individuazione destinatari**
- 10) Varie ed eventuali**

Sono presenti la Dirigente Scolastica Dott.ssa Longo Alessandra e tutti i docenti facenti parte dell’organico d’Istituto, nei tre ordini di scuola ad eccezione degli assenti giustificati:

- Bellussi Carla (presente supplente Calderini Elena), Ferello Daniela (presente supplente Penza Emanuela Concetta), Gazza Claudia (presente supplente Franconeri Elisabetta), docenti di scuola dell’infanzia;
- Funaro Sonia (presente supplente Calcagno Claudia), Rando Patrizia (presente supplente Manta Carmelina), Ruggiero Pierpaolo, docenti di scuola primaria;
- Veglio Giulia, docente di scuola secondaria.

Si allega al presente verbale l’elenco firmato dagli insegnanti presenti.

Constatato il numero legale dei presenti la Dirigente Scolastica, assistita dall’insegnante Grisotti Carla in qualità di segretaria, dichiara aperta la seduta.

- 1) Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente**

Come concordato, una copia del verbale della seduta del 01/09/2017 è stata inviata via mail a tutti i docenti dell'Istituto con preghiera di far pervenire alla docente vicaria eventuali segnalazioni entro cinque giorni dal ricevimento. Non essendo pervenuta alcuna segnalazione, si dichiara l'approvazione all'unanimità del verbale precedente.

2) Approvazione variazioni e integrazioni al Piano dell'Offerta Formativa Triennale

La Dirigente Scolastica illustra il documento di variazione al PTOF 2016/2019 predisposto per il corrente anno scolastico. Si esaminano le sezioni oggetto di modifica:

- Organigramma dell'Istituto;
- Priorità, traguardi ed obiettivi declinati secondo le indicazioni emerse dall'ultima stesura del RAV (giugno 2017);
- Piano di formazione del personale docente e non docente per il corrente anno scolastico;
- Criteri per la valutazione degli alunni secondo le linee contenute nel Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017. Gli indicatori e le griglie che i team di classe per la scuola primaria e i consigli di classe per la scuola secondaria dovranno utilizzare nell'esprimere la valutazione intermedia e finale, sono stati predisposti dal gruppo di lavoro "Certificazione delle Competenze" e sono contenute integralmente nel documento di variazione al PTOF;
- Progetto PON – FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio- Avviso 10862 del 16 settembre 2016;
- Sintesi dei progetti d'Istituto.

Il Collegio dei docenti all'unanimità approva le variazioni illustrate.

3) Proposta integrazione al piano di formazione

L'insegnante Bianco illustra le proposte formative contenute nel piano di formazione inserito nel PTOF, soffermandosi in particolare sulle iniziative in atto nel corrente anno scolastico.

4) Variazioni designazione funzioni strumentali

La Dirigente Scolastica comunica di aver valutato la possibilità di suddividere l'incarico per la funzione strumentale relativa all'orientamento tra due figure.

Il Collegio dei docenti all'unanimità approva.

5) Informazione sulla designazione funzioni strumentali anno scolastico 2017/2018

La Dirigente Scolastica, preso atto della delibera del Collegio dei docenti del 1 settembre 2017 riferita all'approvazione delle aree su cui attivare le funzioni strumentali ed i criteri per l'attribuzione delle stesse, viste le candidature pervenute, assegna le funzioni ai docenti.

Area 1 – Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e Piano Offerta Formativa triennale

- Coordinamento del gruppo di lavoro sull'**autovalutazione**, cura della documentazione, diffusione delle informazioni, supporto al monitoraggio, partecipazione ad incontri nel suo ambito di competenza. Supporto alla progettazione in base alle indicazioni nazionali: documentazione del curriculum d'istituto, supporto alle progettazioni, raccolta delle progettazioni annuali dei

dipartimenti della scuola primaria. Coordinamento, supporto, raccolta e tabulazione prove standardizzate di istituto. Collaborazione e supporto all'aggiornamento del PTOF *1 funzione: **Biamino Sara***

Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti

- Coordinamento del gruppo di lavoro sulla **formazione**, analisi dei bisogni formativi, gestione del piano di formazione e aggiornamento, informazione al Collegio dei Docenti sulle opportunità di aggiornamento esterne alla scuola. *½ funzione: **Bianco Luisella***

Area 3 – Interventi e servizi per studenti

- Coordinamento e gestione delle attività di **continuità**: gestione del gruppo di lavoro, cura della documentazione, predisposizione e supporto all'applicazione del protocollo di continuità, monitoraggio dei progetti in atto, coordinamento delle attività di orientamento e alle relative iniziative in raccordo con altri ordini di scuola. *2 funzioni: **Conti Maria Teresa e Grattarola Stefania***
- Organizzazione e coordinamento delle attività legate all'**orientamento**, al tutoraggio e obbligo formativo: predisposizione di un progetto orientamento di Istituto, definizione degli interventi di didattica orientativa, modalità di rilevazione del Consiglio Orientativo e di comunicazione alle famiglie, impostazione delle azioni finalizzate alla scelta della scuola superiore, informazione ai colleghi e agli studenti su iniziative legate all'orientamento, collaborazione con le realtà presenti nel territorio in merito all'ambito di competenza. *1 funzione: **Arnaud Caterina (½ funzione) e Bella Beatrice (½ funzione)***
- Organizzazione e coordinamento delle attività volte all'**integrazione degli alunni disabili**: predisposizione e organizzazione di progetti a favore degli alunni HC, coordinamento dell'apposita commissione interna, accoglienza dei nuovi docenti di sostegno, consulenza sulla predisposizione della documentazione relativa agli alunni, rapporti con enti e associazioni nel suo ambito di competenza. Collaborazione alla predisposizione del piano annuale per l'inclusione e partecipazione al gruppo per l'inclusione di istituto. *2 funzioni: **Guasco Isabella e Masenga Giuliana***
- Organizzazione e coordinamento delle attività volte all'**integrazione degli alunni DSA e BES**: coordinamento del gruppo inclusione d'istituto, consulenza in merito alla predisposizione dei PDP, predisposizione e organizzazione delle attività e degli interventi a favore degli alunni con DSA e BES, partecipazione alla progettazione e al monitoraggio di percorsi inclusivi, coordinamento delle attività delle diverse scuole dell'Istituto, collaborazione con le realtà presenti nel territorio (famiglie, ASL, enti locali, esperti esterni) pubblicizzazione iniziative in merito alle situazioni di DSA e BES. *1 funzione: **Cavallito Anna Lucia***

Area 4 – Realizzazione progetti formativi di intesa con enti e istituzioni esterne

- Attività progettuale: **Progetti PON**, supporto e coordinamento dei responsabili delle azioni progettuali finanziate, partecipazione ad iniziative di formazione sulla gestione dei progetti PON, supporto all'ufficio di segreteria per la gestione delle pratiche relative all'espletamento delle varie fasi contemplate dai progetti, partecipazione ad incontri con le famiglie e con gli enti coinvolti, cura della documentazione dei percorsi e loro pubblicizzazione, informazione sull'andamento al Collegio dei Docenti. Eventuali altri progetti di Istituto: informazione, coordinamento, collaborazione con i referenti, partecipazione ad incontri con altri enti. *1 funzione: **Monticone Silvana (½ funzione) e Roberto Margherita (½ funzione)***

6) Illustrazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Il Rapporto di Autovalutazione compilato a giugno 2017 dal Nucleo Interno di Valutazione, viene illustrato nei suoi punti principali, dall' insegnante referente per la Valutazione d'Istituto, Biamino Sara. Illustrati gli aspetti principali delle quattro sezioni in cui si suddivide il RAV (Contesto – Esiti – Processi – Priorità). Si sofferma in particolare sulle "Priorità" individuate dall'Istituto e su cui si intende agire per migliorare gli "Esiti" in vista della predisposizione del Piano di Miglioramento.

7) Approvazione commissioni e gruppi di lavoro

In base alle indicazioni esposte dalla Dirigente Scolastica nel Collegio dei Docenti del 1/09/2017 e alle scelte operate dai docenti, per il corrente anno scolastico, sono attive le seguenti commissioni e gruppi di lavoro con relativi membri effettivi e referenti.

- **COMMISSIONE SICUREZZA:** Barone Assunta, Bertolino Laura, Boido Ivana, Bugnano Maria Stefania, Calabrese Maria, Celerino Paola, Cocito Silva, D'Alessandro Maria Carmela, Delponte Roberta, Destro Daniela, Di Francisca Marinella, Ferraris Margherita, Giglio Vivian, Guasco Isabella, Oddone Chiara, Pegoraro Maria Cristina, Riscaldina Giuseppina, Rosio Sabrina, Salaroglio Marisa, Setaro Samanta, Tortoroglio Mariella, Veglio Giulia; referente: Delponte Roberta
- **TEAM DELL'INNOVAZIONE:** Bianco Luisella, Gai Franco, Galli Paola, Grisotti Carla, Torretta Marina; referente: Gai Franco
- **COMMISSIONE CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO:** Bella Beatrice, Boido Ivana, Bugnano Maria Stefania, Cinus Maria, Conti Maria Teresa, Grattarola Stefania, Guasco Isabella, Malfatto Daniela; referenti: Conti Maria Teresa e Grattarola Stefania
- **GRUPPO INCLUSIONE:** Armosino Cristina, Cordoni Patrizia, Guasco Isabella, Maioglio Laura, Masenga Giuliana, Massano Maria Grazia, Salaroglio Marisa, Vallone Maria; referenti: Cavallito Anna, Guasco Isabella, Masenga Giuliana
- **COMMISSIONE FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO:** Azzaro Daniela, Azzaro Eleonora, Bianco Luisella, Bocco Ghibaudi Manuela, Gado Elisa, Gazza Claudia, Giuri Marco, Malfatto Daniela, Miglio Franco, Pegoraro Maria Cristina, Scerbo Gaetano, Viti Paola; referente: Bianco Luisella
- **NUCLEO INTERNO di VALUTAZIONE:** Arcieri Maria Concetta, Biamino Sara, (Costantino Finella), Galante Marilena, Gazza Claudia, Grattarola Stefania, Monticone Silvana, Negro Sara, Veglio Giulia; referente: Biamino Sara
- **COMMISSIONE STESURA PROVE COMUNI PRIMARIA:** Ambrogi Giuseppa, Biamino Sara, Cavallito Anna, Cerrato Marialuisa, Ferraris Raffaella, Gagliardo Cinzia, Merino Anna, Rustichelli Edi, Scarzella Elena, Torretta Marina; referente: Biamino Sara
- **COMMISSIONE STESURA PROVE COMUNI SECONDARIA:** Avidano Monica, Baldacchino Gioconda, Oddone Chiara, Romagnoli Daniela, Veglio Giulia.
- **COMMISSIONE PROGETTI EUROPEI/LINGUE/CLIL:** Arnaud Caterina, Avidano Monica, Bianco Luisella, Giraudi Patrizia, Valfrè Marina; referente: Bianco Luisella
- **COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE:** Ambrogi Giuseppa, Arcieri Maria, Armosino Cristina, Arnaud Caterina, Bianco Luisella, Calabrese Maria, Gado Elisa, Galli Paola, Gazza Claudia, Grisotti Carla, Levo Enrico, Malfatto Pierpaola, Merino Anna, Negro Sara, Panaro Giuliana, Roseo Federica, Rosio Sabrina, Valfrè Marina; referente: Gazza Claudia e Levo Enrico
- **COMMISSIONE VISITE D'ISTRUZIONE SCUOLA JONA:** Furnari Manuela, Grattarola Stefania, Negro Sara, Rizzo Walter, Veglio Giulia; referente: Grattarola Stefania

- **COMMISSIONE VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA:** Azzaro Daniela, Celerino Paola, Gazza Claudia, Poggio Laura, Rosio Sabrina, Salaroglio Marisa
- **GRUPPO DI LAVORO PER FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA BARACCA:** Boido Ivana, Cavallito Anna, Cocito Silva
- **GRUPPO DI LAVORO PER FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA FERRARIS:** Arcieri Maria, Gagliardo Cinzia, Grisotti Carla, Marengo Rosangela
- **GRUPPO DI LAVORO PER FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA JONA:** Della Libera Monica, Grattarola Stefania
- **GRUPPO DI LAVORO PER STESURA ORARI SCUOLA JONA:** Baldacchino Gioconda, Veglio Giulia
- **GRUPPO DI LAVORO PER CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:** Arcieri Maria, Durante Manuela, Monticone Silvana, Novara Licia, Roberto Margherita; referente: Arcieri Maria

REFERENTI:

- **SCUOLA OSPEDALIERA E ED. ALLA SALUTE:** Gatta Matilde
- **PROVE INVALSI:** Monticone Silvana
- **LOTTA AL BULLISMO:** Monticone Silvana
- **PROGETTI ED. AMBIENTALE:** Gherlone Elena, Rampazzo Elisa
- **PROGETTI ED. STRADALE:** Levo Enrico
- **COMMISSIONE MENSA:** Pegoraro Maria Cristina, Rosio Sabrina

Responsabili di spazi comuni nei diversi plessi o referenti in particolari ambiti:

SCUOLA JONA:

- 1. Responsabile laboratori scientifici**
Veglio Giulia
- 2. Responsabile laboratori linguistici**
Arnaud Caterina
- 3. Responsabile laboratori musica**
Zoppi Giuseppe
- 4. Responsabile auditorium**
Benso Barbara
- 5. Responsabile palestre**
Rizzo Walter
- 6. Responsabile biblioteche**
Gherlone Elena
- 7. Responsabile laboratori informatica**
Gai Franco
- 8. Responsabile laboratori di arte:**
Della Libera Monica
- 9. Referente BES/DSA**
Barone Assunta
- 10. Referenti per registro elettronico:**
Gai Franco, Giuri Marco
- 11. Referente laboratori scuola formazione:**
Durante Manuela

SCUOLA BARACCA:

- 1. Responsabile biblioteca:**
Armosino Cristina, Mazzetti Annamaria

- 2. Responsabile laboratorio informatica**
Boido Ivana, Scarzella Elena, Torretta Marina

SCUOLA FERRARIS:

- 1. Responsabili biblioteca:**
Cinus Maria, Prasso Flora
- 2. Responsabili laboratorio informatica ed aula PON**
Bianco Luisella, Grisotti Carla
- 3. Responsabile laboratorio di scienze e arte:**
Cerrato Marialuisa

Il Collegio dei docenti all'unanimità approva.

8) Valutazione alunni – Decreto Lgs 13/4/17 n. 62

La Dirigente Scolastica illustra le variazioni introdotte dal Decreto Lgs n. 62 in merito alla valutazione degli allievi.

In particolare si sofferma sulla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, dove il criterio di valutazione sarà da riferire *“allo sviluppo delle competenze di cittadinanza”* e si formulerà con un giudizio, come nella scuola primaria. Inoltre la valutazione degli apprendimenti sarà, come prima, espressa in decimi ma sarà integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto dall'alunno. Le prove Invalsi non faranno più parte dell'esame di Stato: ne è previsto lo svolgimento entro il mese di aprile. La partecipazione è obbligatoria, rappresentando requisito di ammissione all'esame di Stato. Per quanto riguarda l'esame di Stato a conclusione del primo ciclo d'istruzione, il Presidente della commissione d'esame sarà il dirigente scolastico della scuola. Per le due lingue comunitarie si prevede un'unica prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue studiate. Il voto finale dell'esame, espresso in decimi, deriverà dalla media, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio.

9) Attività di avvio del progetto PON – FSE “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio- Avviso 10862 del 16 settembre 2016 – Criteri selezione esperti, tutor e referente per la valutazione – Criteri per individuazione destinatari

La Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto “IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO” nell'ambito del PON- FSE- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Codice identificativo: PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214: occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto .

La Dirigente alla luce della nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto , Tutor e Figure di Supporto (Referente per la Valutazione), propone di :

- a. Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- b. Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- c. Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto.

Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia per il personale interno, sia esterno, di seguito riportati.

1. **Esperti** in possesso dei seguenti titoli culturali o professionali afferenti alla tipologia di ogni modulo.:

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 - MODULO "GIOCO E MI DIVERTO" - esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- diploma I.S.E.F. o laurea triennale o specialistica in Scienze motorie e sportive,
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 - MODULO "PERCHÉ LO SPORT?" - esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- diploma I.S.E.F. o laurea triennale o specialistica in Scienze motorie e sportive,
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – MODULO "TUTTI IN SCENA": esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- diploma di Conservatorio,
- master o titoli equivalenti in ambito teatrale,
- esperienza documentabile in ambito teatrale,
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – MODULO "SCRIVO IL CINEMA": esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- laurea in ambito umanistico, e discipline artistiche, inclusa Accademia
- abilitazione all'insegnamento,
- realizzazione di cortometraggi, documentari, film e partecipazione a rassegne, film festival, concorsi,
- pubblicazioni di argomento storico-artistico, musicale,

- esperienza documentabile in ambito teatrale,
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 - MODULO “SCACCHI A SCUOLA”: esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- iscrizione all’Albo degli Istruttori della Federazione Scacchistica Italiana,
- esperienza di docenza in corsi rivolti alle scuole primarie e secondarie di primo grado
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 -MODULO “IMPARO L’ITALIANO E STUDIO”: esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- laurea in ambito umanistico,
- abilitazione all’insegnamento,
- titoli specifici per insegnamento di italiano L2
- esperienza in attività di insegnamento di italiano L2,
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 - MODULO “CONOSCERE L’ITALIANO PER STUDIARE”: esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- laurea in ambito umanistico,
- abilitazione all’insegnamento,
- titoli specifici per insegnamento di italiano L2
- esperienza in attività di insegnamento di italiano L2,
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 MODULO “LEGGERMENTE...QUASI SULLE PUNTE”: esperto fornito di uno o più dei seguenti titoli:

- laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Pedagogia e Psicologia
- laurea in Scienze dell’educazione
- diploma di Educatore professionale
- esperienze lavorative nel settore della psicologia dell’età evolutiva
- esperienza di gestione di gruppi e/o laboratori con ragazzi in età preadolescenziale
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Gli esperti saranno selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Progetto "IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO" – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214	Punteggi	Valutazione commissione
Titoli di studio* <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Conservatorio • Diploma di Scuola Secondaria 	p. max. 10 p. max. 5 p. max. 10 p. 5 p. 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione) 	p. max. 15 p. max. 3	
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo) • Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) • Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) • Esperienze come esperto in progetti PON (p. 3 per esperienza) • Pubblicazioni o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti l'argomento del modulo (p. 1 per elaborato) • Esperienze documentabili in ambito affine al modulo (p. 2 per esperienza) 	p. max. 9 p. max. 6 p. max. 6 p. max. 6 p. max. 3 p. max. 6	
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso) 	p. 5 p. max. 4	
Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto) <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare 	p. 10 p. 5 p. 2	
Precedenti collaborazioni con l'Istituto <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento) 	p. max. 4	
Totale		

*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Laurea vecchio ordinamento	Laurea triennale e biennio di specializzazione	Laurea triennale
Fino a 100	Punti 5	Punti 5	Punti 2,50
101/102	Punti 5.50	Punti 5.50	Punti 2,75
103/104	Punti 6	Punti 6	Punti 3
105	Punti 6.50	Punti 6.50	Punti 3,25
106	Punti 7	Punti 7	Punti 3,50
107	Punti 7.50	Punti 7.50	Punti 3,75
108	Punti 8	Punti 8	Punti 4
109	Punti 9	Punti 9	Punti 4,50
110	Punti 9.50	Punti 9.50	Punti 4,75
110 con Lode	Punti 10	Punti 10	Punti 5

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

2. **Tutor** selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Progetto "IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO" – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214	Punteggi	Valutazione Commissione
Titoli di studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Scuola Secondaria 	<p>p. 6</p> <p>p. 3</p> <p>p. 6</p> <p>p. 2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione • (p. 1 per ogni abilitazione) 	<p>p. max. 6</p> <p>p. max. 3</p>	
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza) • Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza) 	<p>p. max. 8</p> <p>p. max. 6</p>	
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo) 	<p>p. max. 10</p>	
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore 	<p>p. 5</p> <p>p. 2</p>	

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

3. **Referente per la valutazione** selezionato in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Progetto “IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO” – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214	Punteggi	Valutazione Commissione
Titoli di studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di Scuola Secondaria 	p. 6 p. 3 p. 6 p. 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all’insegnamento e/o alle Professione • (p. 1 per ogni abilitazione) 	p. max. 6 p. max. 3	
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza) • Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza) 	p. max. 8 p. max. 6	
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d’età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo) 	p. max. 10	
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p. 2 per corso) 	p. 5 p. max. 4	

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all’uopo nominata dopo la scadenza dell’avviso.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l’attività al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

4. **Criteri per l’individuazione dei destinatari.** La Dirigente Scolastica propone l’invio della seguente lettera informativa alle famiglie di tutti i possibili destinatari invitando alla consultazione del materiale presente sul sito e alla compilazione della richiesta di partecipazione.

“Oggetto: informativa per partecipazione degli studenti ai moduli formativi PON

L’I.C. 1 Asti a seguito della presentazione del progetto “IN-DI INCLUSIONE versus DISAGIO” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020*” per l’attuazione delle azioni di formazione riferite a: “*Progetti di inclusione*

sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 Interventi per il successo scolastico, Azione 10.1) ha ottenuto il finanziamento per un importo totale di:

Azione	Sotto-azione	Importo autorizzato
10.1	-1A	€ 44.856,00

È un'importante opportunità formativa per gli studenti che sarà caratterizzata da attività svolte in orario aggiuntivo fondate su metodologie laboratoriali che vedranno protagonisti gli studenti nella costruzione di prodotti multimediali di varia natura e di esperienze culturali e sportive creative. Sarà, quindi, un'esperienza formativa coinvolgente e capace di esaltare la creatività degli studenti.

Tali attività sono destinate potenzialmente a tutti gli studenti, coerentemente con *l'obiettivo fondamentale del progetto di promuovere il successo formativo, potenziare le capacità orientative e rimotivare all'apprendimento, eliminando le cause di disagio e di esclusione.*

I moduli formativi, tutti della durata di 30 ore in orario aggiuntivo extrascolastico per gli studenti, verranno attivati tra Gennaio e Luglio 2018.

Ecco il quadro complessivo dei moduli formativi previsti:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gioco e mi diverto	Allievi di scuola primaria (classi 3°/4°/5°)	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Perché lo sport?	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena!	Allievi di scuola primaria (classe 5°) e allievi di scuola secondaria di primo grado (classe 1°)	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Scrivo il cinema	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Scacchi a scuola	Allievi di scuola primaria e di secondaria di primo grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Imparo l'italiano e studio	Allievi di scuola primaria (classi 3°/4°/5°)	30
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere l'italiano per studiare	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Educazione alla legalità	Leggermente... quasi sulle punte	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30

Si precisa che:

- La partecipazione è gratuita
- Il calendario verrà comunicato una volta formati i gruppi
- Ad ogni studente partecipante che avrà rispettato il monte ore minimo di presenza (75%, pari a 23 ore) verrà rilasciato un attestato di credito formativo e verranno certificate le competenze maturate, che potranno essere riconosciuti ai fini della certificazione finale.

Tutti gli studenti interessati e quelli individuati su segnalazione dei consigli e team di classe, dovranno presentare, tramite istanza dei loro genitori, la loro candidatura inviando specifico modulo di candidatura disponibile sul sito di Istituto in home page (<http://www.istitutocomprensivo1asti.gov.it/>) via mail

(atic81800r@istruzione.it) o recapitando lo stesso in forma cartacea (agli insegnanti/coordinatori di classe) e indicando il modulo formativo a cui si vuole partecipare entro il 19 gennaio 2018.

È possibile candidarsi per più moduli formativi.

In caso di eccedenza di iscrizioni, i gruppi verranno costituiti tenendo presenti i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, d'intesa con i docenti coordinatori delle classi interessate.

In caso di accettazione dell'iscrizione dovrà essere compilato il documento di liberatoria per la privacy con allegata copia del documento d'identità"

La Dirigente Scolastica invita il Collegio dei Docenti a proporre i criteri per la selezione dei destinatari dei moduli in caso di eccedenza di richieste.

Dopo ampia e approfondita discussione il Collegio dei Docenti definisce i seguenti criteri per la selezione:

DESCRITTORI DI DISAGIO	INDICATORI
Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinua <input type="checkbox"/> saltuaria
Svantaggio socio-culturale-linguistico	<input type="checkbox"/> basso livello di istruzione dei genitori <input type="checkbox"/> residenza in zona svantaggiata <input type="checkbox"/> difficoltà nell'uso della lingua italiana in ambito scolastico: bassa alfabetizzazione <input type="checkbox"/> mancata alfabetizzazione <input type="checkbox"/> residenza in zona svantaggiata <input type="checkbox"/> assenza di una valida rete di supporto familiare <input type="checkbox"/> situazione economica familiare svantaggiata <input type="checkbox"/> altro (.....)
Atteggiamenti educativi della famiglia	<input type="checkbox"/> atteggiamento iperprotettivo <input type="checkbox"/> atteggiamento autoritario <input type="checkbox"/> atteggiamento permissivo <input type="checkbox"/> atteggiamento di svalutazione <input type="checkbox"/> incoerenza negli atteggiamenti <input type="checkbox"/> disinteresse per l'esperienza scolastica <input type="checkbox"/> altro (.....)
Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica	<input type="checkbox"/> mancanza di curiosità e interessi <input type="checkbox"/> stanchezza generalizzata <input type="checkbox"/> immobilità o riduzione dell'attività <input type="checkbox"/> isolamento <input type="checkbox"/> altro (.....)
Scarse competenze di base	<input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> lingua straniera <input type="checkbox"/> altre discipline (indicare quali.....)

Disinvestimento e flessione del rendimento	<input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> lingua straniera <input type="checkbox"/> altre discipline
Difficoltà relazionali e/o emozionali	<input type="checkbox"/> aggressività fisica <input type="checkbox"/> aggressività verbale <input type="checkbox"/> basso livello di attenzione <input type="checkbox"/> basso livello di tolleranza alle frustrazioni <input type="checkbox"/> reazioni emotive eccessive sia positive che negative

Il Collegio dei docenti dopo ampia e approfondita discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità.

Inoltre il Collegio demanda e autorizza la Dirigente Scolastica in caso, dopo aver esposto avviso interno per la realizzazione dell'intervento, si ravveda la necessità, di reperire altro personale esperto ricorrendo a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni l'intero percorso formativo o alcuni moduli in ragione della loro complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

10) **Varie ed eventuali**

- L'insegnante Gatta Matilde illustra la proposta di compilazione on line da parte dei docenti entro il 31/12 di un questionario on line. A questa sua proposta seguiranno incontri con referenti di educazione alla salute da cui potranno emergere nuove e più precise indicazioni.
- Il professor Franco Gai illustra come in una sezione del sito dell'Istituto (area DIDATTICA –sotto area MATERIALI) sia stata caricata una mappa con indicazione di APP free da usare nella didattica.
- La Dirigente ricorda che, in caso di malattia o permessi vari, i docenti devono sempre comunicare telefonicamente l'assenza agli insegnanti fiduciari.
- La Dirigente raccomanda agli insegnanti di scuola primaria un adeguato uso degli spazi comuni e dei laboratori per meglio organizzare le attività didattiche.
- La Dirigente ricorda a tutti i docenti l'uso costante del sito dell'Istituto per essere al corrente su circolari ed informazioni dalla direzione.
- Gli insegnanti sono tenuti a caricare sulla piattaforma S.O.F.I.A. del Miur gli attestati di tutti i corsi di formazione effettuati, a partire dall'anno scolastico 2016/2017.
- Per quanto riguarda l'uscita degli alunni di scuola secondaria al termine delle lezioni, la Dirigente, vista l'impossibilità di consegnare ogni alunno al genitore o a persona autorizzata, propone di continuare nella modalità tradizionale, in attesa di ulteriori chiarimenti normativi.
- La Dirigente, considerata la complessità organizzativa del nostro Istituto, invita tutti i docenti ad attenersi alle regole stabilite e che, eventuali richieste personali, in merito ad orari o aspetti organizzativi generali, non potranno essere esaudite.

Null'altro essendovi da discutere, alle ore 19.15 la seduta è sciolta.

Asti, 02 novembre 2017

Il Presidente
Dott.ssa Alessandra Longo

Il segretario
Carla Grisotti