

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2018/ 2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare Codice e denominazione del progetto, eventuale titolo

APRIAMO GLI OCCHI

MACROAREA DI RIFERIMENTO

Tra le macro-aree progettuali elencate nel PTOF (pag. 30 e sgg.), indicare quella di riferimento

- Area 1: attività espressive e linguaggi non verbali
- Area 2: legalità, intercultura, cittadinanza
- Area 3: ambiente, educazione alla salute
- Area 4: inclusione e continuità
- Area 5: promozione delle competenze di base

RISORSE UMANE

Referente del progetto, docenti coinvolti, esperti

Referente: Destro Daniela

Insegnanti coinvolti: Maioglio Laura, Luisella Bianco, Del Ponte Roberta.

CONTESTO

Descrivere le motivazioni che hanno determinato la nascita del progetto (criticità da risolvere, bisogni da soddisfare...)

Questo progetto didattico è mirato a sensibilizzare i bambini sui valori della solidarietà e dell'inclusione per renderli capaci di immedesimarsi e sviluppare empatia verso gli altri attraverso il racconto delle condizioni di vita di bambini con disabilità, soprattutto visiva, che vivono nei Paesi poveri del mondo.

Il progetto è gratuito. Il materiale è fornito dalla CBM

ARCO TEMPORALE/DURATA

Indicare il periodo di svolgimento nel quale si attua il progetto. Indicare numero e durata degli incontri. Indicare se orario curricolare o extracurricolare

Da ottobre a giugno

DESTINATARI

Indicare i destinatari espressi in scuole, classi/sezioni, numero alunni coinvolti

Scuola primaria G. Ferraris

Classi /3°B (23 alunni) / 4°B (23 alunni)/ Classi 5° B (25 alunni) / 5° C (23 alunni)

Totali classi: 4

Totali alunni: 94

OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi da intraprendere per il raggiungimento dei risultati attesi

1. Esplorare il mondo dei 5 sensi utilizzandone le potenzialità
2. Scoprire nuove realtà e condizioni di vita
3. Sviluppare i valori dell'inclusione, dell'empatia e della solidarietà

SPAZI E STRUMENTI

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto

Ogni classe individuerà i momenti di lavoro con la classe intera o a piccoli gruppi per lavorare sui quaderni gratuiti forniti ad ogni classe e leggere la copia del giornalino.

RISULTATI ATTESI

*Indicare la percentuale o ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi **

1. 90%
2. 80%
3. 90%

***Nota: indicare 5 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITA'

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine

1. Lettura collettiva del giornalino "Occhiolino" che racconta il mondo delle disabilità e della solidarietà con storie, giochi e fumetti.
2. Lavoro sul Quaderno alunni fornito, gratuitamente, da CBM con esercizi, giochi, piccoli esperimenti suddivisi per materie.
3. Sottoporre agli alunni dei questionari in itinere.

CRONOPROGRAMMA

| ATTIVITA' | ottobre | novembre | dicembre | gennaio | febbraio | marzo | aprile | giugno maggio/ |
|---------------------------------|---------|----------|----------|---------|----------|-------|--------|-------------------|
| Letture giornalino "Occhiolino" | X | | | | | | | |
| Lavori sul Quaderno di classe | | X | X | X | X | X | X | X |
| Questionario di verifica | | | X | | | | | X |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

METODOLOGIA

Indicare la metodologia utilizzata (es. lezione frontale, gruppi, attività laboratoriali, cooperative learning, CLIL...)

Lezioni frontali per presentare le attività.

Lavori individuali.

Attività in piccolo gruppo.

E' possibile utilizzare una sezione dedicata all'interno del sito cbmitalia.org con informazioni, video, cartoni animati dedicati agli argomenti.

Per tutto l'anno scolastico gli insegnanti potranno contattare un operatore CBM per avere informazioni e supporti sulle attività.

PRODOTTI FINALI PREVISTI

Es. CD, mostre, opuscoli, spettacoli...

Il Quaderno Alunni verrà consegnato agli alunni come testimonianza dell'attività.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Indicare le modalità di verifica del progetto (questionari rivolti a docenti, genitori, alunni, interviste; focus group...); i tempi di verifica (intermedia e/o finale) e di revisione

Questionari in itinere.

Per le classi che lo desiderano e realizzano un elaborato finale che racconti l'esperienza di "Apriamo gli occhi" può partecipare ad un Concorso gratuito .

COSTI DEL PROGETTO: tutto il materiale è fornito gratuitamente dalla CBM

| |
|---|
| <i>Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni</i> |
| <input type="checkbox"/> TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE |
| <input type="checkbox"/> TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO |
| <input type="checkbox"/> TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO |

DATA: 15/10/2018

**IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO
Destro Daniela**