

# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2018/ 2019  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

## DENOMINAZIONE PROGETTO

*Indicare Codice e denominazione del progetto, eventuale titolo*

**BENESSERE IN GIOCO**

## MACROAREA DI RIFERIMENTO

*Tra le macro-aree progettuali elencate nel PTOF (pag. 30 e sgg.), indicare quella di riferimento*

- X Area 1: attività espressive e linguaggi non verbali
- Area 2: legalità, intercultura, cittadinanza
- Area 3: ambiente, educazione alla salute
- Area 4: inclusione e continuità
- Area 5: promozione delle competenze di base

## RISORSE UMANE

*Referente del progetto, docenti coinvolti, esperti*

**Destro Daniela**

**Insegnanti di ed. fisica di ogni classe**

**Tutor del progetto: Laureati in Scienze motorie e sportive**

## CONTESTO

*Descrivere le motivazioni che hanno determinato la nascita del progetto (criticità da risolvere, bisogni da soddisfare...)*

Il progetto educativo multidisciplinare è volto ad incentivare l'attività ludico-motoria, con l'obiettivo di evidenziare e valorizzare le trasversalità educative dei saperi del curricolo, connotandole quale vero e proprio laboratorio di sperimentazione.

Progetto gratuito per la scuola Primaria

Organizzato da UNI ASTISS

FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE

SPORT

FIABE IN

MOVIMENTO

## ARCO TEMPORALE/DURATA

*Indicare il periodo di svolgimento nel quale si attua il progetto. Indicare numero e durata degli incontri. Indicare se orario curricolare o extracurricolare*

**20 lezioni curricolari di un'ora settimanale ciascuna da svolgersi da inizio progetto (ottobre/novembre) fino a maggio, per ogni classe di scuola primaria**

## DESTINATARI

*Indicare i destinatari espressi in scuole, classi/sezioni, numero alunni coinvolti*

**Scuola primaria G. Ferraris: classi 1° A, 1°B, 1° C, 2°A, 2°B, 2° C, 3° A, 3° B, 3° C**

**Scuola primaria F. Baracca: classi 1°A, 1°B, 2°A, 2° B, 3° A, 3°B, 4° A, 4°B.**

**Tot. Classi G. Ferraris: 9**

**Tot. Classi F. Baracca: 8**

**Tot. Classi I.C.1 Asti: 17**

## OBIETTIVI

*Descrivere gli obiettivi da intraprendere per il raggiungimento dei risultati attesi*

- 1. Indurre il bambino a sperimentare schemi motori di base.**
- 2. Migliorare la consapevolezza di sé**
- 3. Migliorare gli schemi posturali.**

4. Intervenire per migliorare la fantasia, la combinazione e le trasformazioni motorie, la differenziazione dinamica, l'anticipazione, la capacità di equilibrio, l'orientamento spaziale e temporale.
5. Rispettare le regole del gioco assumendo comportamenti sociali positivi.
6. Rispettare le strutture e l'ambiente.
7. Essere consapevoli del proprio ruolo all'interno di un gruppo.

#### SPAZI E STRUMENTI

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto*

Palestre delle scuole G. Ferraris e F. Baracca.

#### RISULTATI ATTESI

*Indicare la percentuale o ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi \**

1. Partecipare alla strutturazione di alcuni giochi e ai giochi stessi.
2. Saper utilizzare adeguatamente gli spazi e saper rispettare le regole.
3. Avere cura delle proprie cose e del materiale.
4. Saper rapportarsi agli adulti e ai compagni.
5. Sviluppare la partecipazione attiva nelle diverse attività.

**\*Nota: indicare 5 risultati max**

#### PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITA'

*Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine*

1. Lezioni frontali con il tutor
2. Lezioni frontali con l'insegnante di classe.
3. Verifiche.
4. Festa dello sport

#### CRONOPROGRAMMA

ATTIVITA'	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio/ giugno
Inizio attività con il tutor		x	x	x	x	x	x	x
Verifica in itinere			x					
Verifica finale								x
Festa dello sport								x

#### METODOLOGIA

*Indicare la metodologia utilizzata (es. lezione frontale, gruppi, attività laboratoriali, cooperative learning, CLIL...)*

Lezioni frontali in palestra. Attività anche in piccolo gruppo.

#### PRODOTTI FINALI PREVISTI

*Es. CD, mostre, opuscoli, spettacoli...*

Festa di fine anno per ogni classe parallela organizzata dai tutor e da UNI ASTISS

#### VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

*Indicare le modalità di verifica del progetto (questionari rivolti a docenti, genitori, alunni, interviste; focus group...); i tempi di verifica (intermedia e/o finale) e di revisione*

La valutazione del progetto avviene in itinere ed in uscita.

La valutazione in itinere, riguardante il raggiungimento degli obiettivi proposti dal progetto e l'integrazione del progetto stesso con la programmazione didattica annuale, è affidata ai docenti che si avvalgono degli strumenti ritenuti più idonei (prove pratiche, prove oggettive, osservazioni...)

La valutazione in uscita, riguardante anche l'interazione con i collaboratori esterni e le modalità ed i tempi di organizzazione, avviene attraverso la compilazione di apposite schede di monitoraggio e di incontri collegiali di verifica a fine progetto.

#### **COSTI DEL PROGETTO: GRATUITO**

*Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni*

- TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE  
.....
- TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO  
.....
- TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO  
.....

**DATA: 15/10/2018**

**IL RESPONSABILE  
della STESURA del PROGETTO:  
Destro Daniela**