

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2018/ 2019
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare Codice e denominazione del progetto, eventuale titolo

IMPARA CON GRACE (corso di zooantropologia)

MACROAREA DI RIFERIMENTO

Tra le macro-aree progettuali elencate nel PTOF (pag. 30 e sgg.), indicare quella di riferimento

- Area 1: attività espressive e linguaggi non verbali
- Area 2: legalità, intercultura, cittadinanza
- Area 3: ambiente, educazione alla salute
- Area 4: inclusione e continuità
- Area 5: promozione delle competenze di base

RISORSE UMANE

Referente del progetto, docenti coinvolti, esperti

Referente: Roberta Pace

Insegnanti della classe 4 A della scuola. Primaria G. Ferraris

CONTESTO

Descrivere le motivazioni che hanno determinato la nascita del progetto (criticità da risolvere, bisogni da soddisfare...)

Il progetto vuole aumentare le conoscenze dei bambini in merito al rapporto uomo-animale, per migliorarne l'interazione, imparando a rispettare il cane e tutti gli animali. Si propone inoltre di far vivere ai bambini esperienze particolarmente coinvolgenti che li invogliano a scrivere e a descrivere.

ARCO TEMPORALE/DURATA

Indicare il periodo di svolgimento nel quale si attua il progetto. Indicare numero e durata degli incontri. Indicare se orario curricolare o extracurricolare

Il progetto sarà articolato in tre o quattro interventi di due ore ciascuno in orario scolastico pomeridiano

DESTINATARI

Indicare i destinatari espressi in scuole, classi/sezioni, numero alunni coinvolti

Alunni della classe 4 A (23 alunni)

OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi da intraprendere per il raggiungimento dei risultati attesi

1. Acquisire conoscenze di base sugli animali e sul loro comportamento;
2. sviluppare una coscienza ecologica (rapporto con l'ambiente) e bioetica (rapporto con la vita) attraverso il canale privilegiato del rapporto col cane;
3. arricchire le esperienze cognitive, emozionali e sociali dei bambini;
4. diffondere la cultura del rispetto dell'animale;
5. migliorare la qualità dell'interazione bambino animale;
6. godere dell'effetto benefico sull'umore e sul comportamento del rapporto uomo-cane.

SPAZI E STRUMENTI

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto

Classe e/o giardino della scuola

RISULTATI ATTESI

*Indicare la percentuale o ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi **

Il progetto è mirato a insegnare ai bambini a relazionarsi correttamente con il migliore amico dell'uomo, non solo maturando una consapevolezza sulle esigenze e sulle responsabilità che comporta la convivenza con l'animale, ma anche insegnando come comportarsi con il proprio cane o con un cane sconosciuto per prevenire gli episodi di morsicature. Provare, in ambiente cittadino, il contatto quotidiano con la natura e vivere esperienze di gioco reale con il cane per fornirgli gli strumenti conoscitivi per migliorare il proprio rapporto con gli animali e poterne godere. Vuole infine stimolare il piacere di scrivere storie, descrivere animali, esternare emozioni positive attraverso disegni, poesie, articoli.

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITA'

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine

1. Presentazione di Grace cane femmina di razza border collie.
2. Attività in piccolo gruppo per conoscerla e coccolarla.
3. Riflessione attraverso una raccolta di conoscenze dei bambini stessi sul comportamento corretto da tenere in presenza di un cane
4. Ascolto di storie di animali mentre si coccola Grace a turno.
5. Attività di produzione di testi e disegni con varie tecniche.

CRONOPROGRAMMA

ATTIVITA'	ottobre	novembr	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio/ giugno
Presentazione di Grace cane femmina di razza border collie.						x		
Attività in piccolo gruppo per conoscerla e coccolarla.						x		
Riflessione attraverso una raccolta di conoscenze dei bambini stessi sul comportamento corretto da tenere in presenza di un cane.							x	
Ascolto di storie di animali mentre si coccola Grace a turno.							x	
Attività di produzione di testi e disegni con varie tecniche.								x

METODOLOGIA

Indicare la metodologia utilizzata (es. lezione frontale, gruppi, attività laboratoriali, cooperative learning, CLIL...)

Cooperative learning, service learning, attività a gruppi

PRODOTTI FINALI PREVISTI

Es. CD, mostre, opuscoli, spettacoli...

Produzione di testi di varia natura, disegni realizzati con varie tecniche, pubblicità progresso atte a promuovere il corretto rapporto e comportamento con gli animali.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Indicare le modalità di verifica del progetto (questionari rivolti a docenti, genitori, alunni, interviste; focus group...); i tempi di verifica (intermedia e/o finale) e di revisione

Questionari realizzati dai bambini stessi per testare l'indice di gradimento del progetto e le competenze acquisite nel corso del progetto.

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni

Non sono previsti costi per il progetto che sarà realizzato durante il regolare orario scolastico con i docenti di classe e l'insegnante Pace Roberta che sta seguendo un percorso di formazione in attività di pet therapy.

DATA

IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO