

DENOMINAZIONE PROGETTO

<i>Indicare Codice e denominazione del progetto, eventuale titolo</i>
PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DEGLI ALUNNI CON DSA E BES DELLE CLASSI TERZE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA "F. BARACCA".

MACROAREA DI RIFERIMENTO

<i>Tra le macro-aree progettuali elencate nel PTOF (pag. 30 e sgg.), indicare quella di riferimento</i>
☐ Area 1: attività espressive e linguaggi non verbali ☐ Area 2: legalità, intercultura, cittadinanza ☐ Area 3: ambiente, educazione alla salute ☒ Area 4: inclusione e continuità ☐ Area 5: promozione delle competenze di base

RISORSE UMANE

<i>Referente del progetto, docenti coinvolti, esperti</i>
Referente del Progetto: Cavallito Anna Lucia Docenti coinvolti: Per le classi V: Torretta Marina, Cavallito Anna Lucia, De Maio Mariarosaria Per le classi III: Cocito Silva, Riscaldina Giuseppina

CONTESTO

<i>Descrivere le motivazioni che hanno determinato la nascita del progetto (criticità da risolvere, bisogni da soddisfare)</i>
Gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o svantaggio socio – culturale rappresentano una categoria a rischio non solo rispetto ai risultati scolastici, ma in termini complessivi di sviluppo dell'esperienza umana, delle abilità sociali e delle relazioni significative. Attraverso la strutturazione di un progetto di potenziamento le insegnanti intendono proporre un percorso didattico – formativo finalizzato al recupero e allo sviluppo di abilità, in una prospettiva di costruzione di competenze chiavi, che favoriscano il successo formativo e garantiscano a tutti il diritto all'istruzione.

ARCO TEMPORALE/DURATA

<i>Indicare il periodo di svolgimento nel quale si attua il progetto. Indicare numero e durata degli incontri. Indicare se orario curricolare o extracurricolare</i>
Il progetto si svolge durante l'intero anno scolastico, con lezioni a cadenza settimanale, sempre in orario curricolare.

DESTINATARI

Indicare i destinatari espressi in scuole, classi/sezioni, numero alunni coinvolti
Classe V A: alunni con DSA e alunni con svantaggio socio-culturale Classe V B: alunne con DSA, 1 alunna con FIL, alunni con svantaggio socio-culturale Classe III A: alunni con svantaggio socioculturale Classe III B: alunni con svantaggio socioculturale

OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi da intraprendere per il raggiungimento dei risultati attesi
- Incrementare la motivazione ad apprendere. - Aumentare la consapevolezza delle proprie capacità. - Potenziare i processi cognitivi relativi all'area di apprendimento carente (espressivo – linguistica e logico – matematica) - Utilizzare adeguate strategie per affrontare le proprie difficoltà di apprendimento, sfruttando le risorse possedute. - Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa.

SPAZI E STRUMENTI

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto
Aula biblioteca, aula LIM, aule destinate a piccoli gruppi di alunni.

RISULTATI ATTESI

Indicare la percentuale o ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi
- Incremento della “zona di sviluppo prossimale”, ovvero quell'area di apprendimento in cui le capacità cognitive del bambino aumentano e possono essere sviluppate in nuove forme di conoscenza, grazie alla mediazione di un adulto. - Crescita delle motivazioni legate all'apprendimento e sviluppo di positivi atteggiamenti verso la vita scolastica.

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITA'

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine
1. Attività linguistico - espressive (recupero ortografico, morfologia e sintassi, ampliamento del lessico, produzione testuale attraverso la costruzione di semplici tracce metacognitive) 2. Attività logico – matematiche (codifica e decodifica di numeri, operazioni, ricerca di strategie per la risoluzione di problemi aritmetici, attraverso la comprensione del testo, la sua rappresentazione iconico – simbolica e infine algoritmica)

CRONOPROGRAMMA

ATTIVITA'	ottobre	novembr	dicembr	gennaio	febbraio	marzo	aprile	giugno	maggio/

METODOLOGIA

Indicare la metodologia utilizzata (es. lezione frontale, gruppi, attività laboratoriali, cooperative learning, CLIL...)

Lezioni individualizzate e personalizzate, attività in piccolo gruppo, peer tutoring, utilizzo di software specifici.

PRODOTTI FINALI PREVISTI

Es. CD, mostre, opuscoli, spettacoli...

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Indicare le modalità di verifica del progetto (questionari rivolti a docenti, genitori, alunni, interviste; focus group...); i tempi di verifica (intermedia e/o finale) e di revisione

Attraverso prove strutturate in itinere, saranno valutate e accertate le conoscenze e le abilità degli alunni nell'area linguistica e logico-matematica.

La valutazione del progetto avverrà attraverso la compilazione da parte degli insegnanti di un questionario appositamente predisposto a livello di Istituto, che servirà a monitorare sia l'efficacia dell'intervento didattico da parte del docente sia il livello di inclusione raggiunto dagli alunni all'interno del gruppo classe.

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni

Il progetto non prevede costi

DATA

Asti, 5/10/2018

IL RESPONSABILE

della STESURA del PROGETTO

Anna Lucia Cavallito

Torretta Marina