ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2018/2019 SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare Codice e denominazione del progetto, eventuale titolo	
CARTE DIEM	

MACROAREA DI RIFERIMENTO

Tra le macro-aree progettuali elencate nel PTOF (pag. 30 e sgg.), indicare quella di riferimento
□ Area 1: attività espressive e linguaggi non verbali
X Area 2: legalità, intercultura, cittadinanza
□ Area 3: ambiente, educazione alla salute
□ Area 4: inclusione e continuità
□ Area 5: promozione delle competenze di base

RISORSE UMANE

Referente del progetto, docenti coinvolti, esperti

SARA NEGRO (DOCENTE) ESPERTI: F.SACCO, E. MIGLIORE, S. DAROVA, P. BINELLO, F. ZOIN

CONTESTO

Descrivere le motivazioni che hanno determinato la nascita del progetto (criticità da risolvere, bisogni da soddisfare...)

Il progetto nasce dalla collaborazione tra Prefettura, Nucleo operativo Tossico dipendenze, ASL, Consultorio e la scuola media Jona per raggiungere i ragazzi delle classi terze con moduli formativi relativi ai seguenti temi: legalità, tolleranza, rapporto con il proprio corpo ed affettività.

ARCO TEMPORALE/DURATA

Indicare il periodo di svolgimento nel quale si attua il progetto. Indicare numero e durata degli incontri. Indicare se orario curricolare o extracurricolare

Quattro incontri di due ore ciascuno per quattro classi terze da novembre 2018 a febbraio 2019

DESTINATARI

Indicare i destinatari espressi in scuole, classi/sezioni, numero alunni coinvolti

CLASSI 3B, 3C, 3D, 3F

OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi da intraprendere per il raggiungimento dei risultati attesi

- Far confrontare in modo spontaneo i ragazzi;
- Aumentare la loro conoscenza di alcuni argomenti di cui è difficile parlare agli adulti;
- Aumentare la loro capacità di problem solving, venendo a contatto diretto con le conoscenze e le esperienze proposte dagli esperti;
- Migliorare la conoscenza reciproca, per mezzo del confronto e del relazionarsi "alla pari";
- Restituire agli insegnanti ed al gruppo classe una migliore conoscenza delle dinamiche relazionali e dei problemi emersi.

SPAZI E STRUMENTI

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto

Il progetto si svolgerà nelle aule della scuola Jona.

1

RISULTATI ATTESI

Indicare la percentuale o ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *

- Fornire ai ragazzi uno spazio di reciproco ascolto e confronto su temi ritenuti "difficili";
- Riflettere sui temi individuati e trovare uno spazio di comunicazione tra le generazioni;
- Fronteggiare, grazie alle competenze degli esperti, le richieste di aiuto dei ragazzi;
- Fornire agli esperti ed ai docenti un osservatorio privilegiato sulla realtà di vita dei giovani.

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITA'

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine

- 1. INCONTRO LEGALITA'
- 2. INCONTRO TOLLERANZA
- 3. INCONTRO RAPPORTO CON IL CORPO
- 4. INCONTRO AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

CRONOPROGRAMMA

ATTIVITA'	ottobre	novembr	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio/ giugno
3B	26		5	11	6			
3C		14	7	16	8			
3D		23	19	25	20			
3F		28	14	30	15			

METODOLOGIA

Indicare la metodologia utilizzata (es. lezione frontale, gruppi, attività laboratoriali, cooperative learning, CLIL...)
Gli strumenti adottati sono di tipo ludico (carte illustrate).

PRODOTTI FINALI PREVISTI

Es. CD	. mostre.	opuscoli	. s	pettacoli

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Indicare le modalità di verifica del progetto (questionari rivolti a docenti, genitori, alunni, interviste; focus group...); i tempi di verifica (intermedia e/o finale) e di revisione

QUESTIONARI E INTERVISTE DI GRADIMENTO FINALI

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni

NESSUN COSTO

DATA, 5/11/2018

^{*}Nota: indicare 5 risultati max