|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO A**  **AVANZATO** | **LIVELLO B**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO C**  **BASE** | **LIVELLO D INIZIALE** |
| Strutture di interpretazione | L’alunno **individua** più possibilità di spesa rispettando il budget  a disposizione. | L’alunno **individua** una possibilità di spesa rispettando il budget  a disposizione. | L’alunno commette errori nell’**individuare** una possibilità di spesa e non rispetta il budget a disposizione. | L’alunno **solo se guidato individua** una possibilità di spesa e rispetta il budget a disposizione. |
| Strutture di azione | L’alunno **calcola** con correttezza le **diverse** possibilità di spesa rimanendo nel budget. | L’alunno **calcola** con correttezza **una** possibilità di spesa rimanendo nel budget. | L’alunno **calcola** con qualche imprecisione una possibilità di spesa e non rispetta il budget. | L’alunno **solo se guidato calcola** con correttezza una possibilità di spesa rimanendo nel budget. |
| Strutture di autoregolazione | L’alunno **motiva** le proprie sceltein modo opportuno**.** | L’alunno **motiva** un’unica scelta in modo opportuno. | L’alunno **commette errori** nel **motivare** la scelta fatta | L’alunno **solo se guidato motiva** la scelta fatta. |

**RUBRICA VALUTATIVA**