

[FB](#)[Archivio](#)[Inviaci
notizie](#)[Versione
standard](#)

SCUOLA E LAVORO - 21 giugno 2019, 14:31

Apprendere divertendosi, grazie a nuove metodologie didattiche innovative

[Consiglia 106](#)

Attuate, grazie ai finanziamenti ottenuti dal Pon (Programma Operativo Nazionale dell'Unione Europea), dalla media Jona e dalle primarie Baracca e Ferraris



I docenti della Jona

**Seleziona la tua età per
fino a quanto da
1 milione di € in per**

Richiedi la tua guida e degli aggiornamenti

50-54	5%
60-64	6%
70-74	7%

FISHER INVESTMENTS ITAL

È una sorta di viaggio virtuale quello che gli studenti della media Jona hanno messo in scena davanti a un pubblico incuriosito e divertito. *"Rappresentare un viaggio a Londra - spiega la docente Daniela Burrascano - diventa un modo coinvolgente per imparare l'inglese: gli studenti hanno dimostrato di sapersela cavare in situazioni reali, dalla prenotazione di una camera d'hotel ai biglietti per un musical al London Palladium".*

"Un modo diverso di fare scuola - commenta Carla Grisotti, collaboratrice della Dirigente dell'IC1 Asti - grazie ai finanziamenti ottenuti dal Pon (Programma Operativo Nazionale dell'Unione Europea) siamo riusciti ad attivare corsi che sappiano coniugare contenuti e didattica innovativi, rivolti sia agli studenti della media Jona che agli alunni delle primarie Baracca e Ferraris. Nei due moduli di robotica, ad esempio, gli alunni hanno assemblato un robottino e lo hanno programmato per svolgere determinati compiti; nei due moduli di scienze è stata invece protagonista l'acqua, non solo con esperimenti condotti in classe ma anche sulle rive del Tanaro".

Senza infine trascurare la grammatica che da materia di studio è diventata attività pratica: *"Gli studenti si sono sfidati in palestra in giochi grammaticali e linguistici come 'Acchiappa la risposta' e 'Grammatica avvelenata' oppure in aula informatica in avvincenti gare a computer. All'inizio avevamo timore che tre ore di grammatica in orario pomeridiano potessero risultare troppo faticose, invece gli alunni si sono divertiti moltissimo con risultati sorprendenti."*

Queste attività hanno messo in campo una vera "schiera" di docenti tra esperti e tutor: Daniela Burrascano, Sarah Manuel, Maria Cinus, Vivian Shantz, Margherita Roberto, Giulia Farris, Giulia Veglio, Silvana Monticone, Rodolfo Galati, Alessandro Cutelli, Manuela Furnari, Sonia Militello e Federica Roseo, referente alla valutazione.

Tra i tutor anche sei studenti del Castigliano e un ex-alunna della Jona, Rebecca Taddei: *"Sono sempre rimasta molto legata alla mia scuola media. È da quando frequento la prima superiore che svolgo attività di tutoraggio, ora che frequento la terza superiore ho potuto trasformare questa mia collaborazione nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro: spero di avere trasmesso ai ragazzi più piccoli quello che gli insegnanti hanno dato a me".*

Comunicato stampa