

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ASTI

A. S. 2018/2019

Verbale n.2

COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

Data: 25/10/2018

In data 25 ottobre 2018 alle ore 16.45, nell'Aula Magna dell'Astiss di Asti ha luogo la riunione del Collegio dei Docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo 1 di Asti.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, dott.ssa Alessandra Longo.

Ordine del giorno:

- 1) **Letture e approvazione del Verbale della seduta precedente**
- 2) **Approvazione variazioni e integrazioni al Piano dell'Offerta Formativa Triennale**
- 3) **Informazione sulla designazione funzioni strumentali anno scolastico 2018/2019**
- 4) **Approvazione commissioni e gruppi di lavoro**
- 5) **Attività di avvio del progetto PON – FSE “PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2A : Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)– Criteri selezione esperti, tutor, referente per la valutazione e funzioni di supporto – Criteri per individuazione destinatari**
- 6) **Progetti extracurricolari: criteri per la selezione dei docenti e designazione**
- 7) **Indicazioni del Collegio in merito al PTOF 2019-22**
- 8) **Approvazione adesione al progetto “Sport di classe”**
- 9) **Varie ed eventuali**

Sono presenti la Dirigente Scolastica Dott.ssa Longo Alessandra e tutti i docenti facenti parte dell'organico d'Istituto, nei tre ordini di scuola ad eccezione degli assenti giustificati:

- Poggio Laura, docente di scuola dell'infanzia;
- Bocco Ghibaudi Manuela, Buttaci Sabrina, Ferraris Raffaella, Funaro Sonia, Larocca Manuela, Torretta Marina, docenti di scuola primaria;
- Avidano Monica, Bobba Paola, Bonetto Adriano, Franco Renza, Mottola Serena, Romagnoli Daniela, docenti di scuola secondaria.

Si allega al presente verbale l'elenco firmato dagli insegnanti presenti.

Constatato il numero legale dei presenti la Dirigente Scolastica, assistita dall'insegnante Grisotti Carla in qualità di segretaria, dichiara aperta la seduta.

... OMISSIS ...

2) Approvazione variazioni e integrazioni al Piano dell'Offerta Formativa Triennale

La Dirigente Scolastica illustra il documento di variazione al PTOF 2016/2019 predisposto per il corrente anno scolastico. Si esaminano le sezioni oggetto di modifica:

- Organigramma dell'Istituto;
- Piano di Miglioramento
- Piano di formazione del personale docente e non docente per il corrente anno scolastico;
- Revisione dei criteri per la valutazione del comportamento e del giudizio globale gli alunni;
- Progetto PON – FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ Avviso 1953 del 21 febbraio 2017;
- Sintesi dei progetti d'Istituto.

Il Collegio dei Docenti
all'unanimità
approva

le variazioni illustrate.

... OMISSIS ...

5) Attività di avvio del progetto PON – FSE “PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico n. AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2A: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Criteri selezione esperti, tutor, referente per la valutazione e funzioni di supporto – Criteri per individuazione destinatari

La Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto: PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo-Avviso Pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei

Titolo progetto: MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81

CUP: C37117000460007

occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor, figure di supporto all'attuazione e valutatore per i seguenti moduli:

Sottoazione	Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata	Risorse
-------------	---------------	------------------	-------------	--------	---------

10.2.2A - Competenze di base	CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME	Lingua madre	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	SE PROGRAMMO SI MUOVE	Matematica	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	SE PROGRAMMO SI MUOVE bis	Matematica	24 allievi primaria	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA	Scienze	24 allievi primaria	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis	Scienze	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	ENGLISH CLUB: ACTION!	Lingua straniera	24 allievi secondaria inferiore	30 ore	1 esperto (30h.)
10.2.2A - Competenze di base	ENGLISH CLUB: BOOK STARS!	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	24 allievi primaria	30 ore	1 esperto (30h.)

La Dirigente alla luce della nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017 e successive Prot. 35926 del 21/09/2017 e Prot. 37407 del 21/11/2017 le quali prevedono tra l'altro che occorre verificare se tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto, Tutor e Figure di Supporto, propone di:

- a. Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- b. Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor, supporto all'attuazione e referente per la valutazione) sia interni che esterni;
- c. Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto.

La Dirigente Scolastica invita il Collegio a deliberare sui titoli richiesti e sui criteri di valutazione dei medesimi sia per il personale interno, sia esterno, di seguito riportati.

- 1) Procedura di selezione rivolta all'individuazione di **esperti** in possesso dei seguenti titoli culturali o professionali afferenti alla tipologia di ogni modulo:

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto per modulo di Lingua madre "CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME" -

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito umanistico;

- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie di primo grado;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto per modulo di Matematica "SE PROGRAMMA SI MUOVE" -

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito preferibilmente scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti il settore richiesto;
- Partecipazione a convegni di argomento affine in qualità di relatore-esperto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto per modulo di Matematica "SE PROGRAMMA SI MUOVE bis" -

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito preferibilmente scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti al settore richiesto;
- Partecipazione a convegni di argomento affine in qualità di relatore-esperto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A – Esperto per modulo di Scienze "NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA".

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti al settore richiesto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;

- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A – Esperto per modulo di Scienze “NON SEMPRE L’ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis”.

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea in ambito scientifico;
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master;
- Diploma di Scuola Secondaria Superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Esperienze in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie di primo grado;
- Collaborazioni con Università o Associazioni professionali o imprese afferenti al settore richiesto;
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo;
- Esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A - Esperto madrelingua oppure fornito di laurea specifica in lingua inglese con Certificazione linguistica C1 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con priorità assoluta di un ESPERTO MADRELINGUA, così come previsto dall'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e dalla nota MIUR 38115 del 18/12/2017, per modulo di **Lingua straniera (Inglese) “ENGLISH CLUB: ACTION!”:**

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Madrelingua inglese);
- Diploma di istruzione superiore conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Diploma di Laurea (Certificazione coerente con QCER) conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma (Madrelingua inglese);
- Laurea specifica in lingua inglese* (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia;
- Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER: livello C1 o superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto;
- Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche e/o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Precedenti esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

- **Obiettivo 10.2-Azione 10.2.2-Sottoazione 10.2.2A** - Modulo di **Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie "ENGLISH CLUB: BOOK STARS!"**: **Esperto** madrelingua oppure fornito di laurea specifica in lingua inglese con Certificazione linguistica C1 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con priorità assoluta di un **ESPERTO MADRELINGUA**, così come previsto dall'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e dalla nota MIUR 38115 del 18/12/2017.

Saranno valutabili i seguenti titoli:

- Laurea conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Madrelingua inglese);
- Diploma di istruzione superiore conseguito nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e Diploma di Laurea (Certificazione coerente con QCER) conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma (Madrelingua inglese);
- Laurea specifica in lingua inglese* (per gli aspiranti non madrelingua) conseguita in Italia;
- Certificazione da Ente Riconosciuto del livello di conoscenza della lingua inglese secondo il QCER: livello C1 o superiore;
- Abilitazione all'insegnamento;
- Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto;

- Precedenti esperienze di collaborazione positiva con istituzioni scolastiche e/o con altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico;
- Precedenti esperienze come esperto in progetti PON;
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni;
- Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Il candidato dovrà inoltre dichiarare la metodologia che intende adottare nello svolgimento dell'incarico (desumibile da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia).

Si precisa che, in riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e nella nota MIUR 38115 del 18/12/2017, i docenti madrelingua devono possedere i sottoelencati requisiti:

- essere cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

I titoli certificati dai candidati verranno valutati in base ai criteri riportati nella seguente griglia:

Titoli di studio*	
Laurea vecchio ordinamento	p. max. 10
Laurea triennale	p. max. 5
Laurea specialistica	p. max. 10
Corso di Laurea afferente all'ambito specifico del Modulo (in aggiunta al punteggio attribuito per la laurea)	ulteriori p. 2
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (valutabile solo in assenza di Laurea)	p. 2
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 3 per ogni corso)	p. max. 9
Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 3
Attività professionale	
Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti il settore richiesto (p. 3 per ogni titolo)	p. max. 9
Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)	p. max. 6

Esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)	p. max. 6
Esperienze come esperto in progetti PON (p. 3 per esperienza)	p. max. 6
Pubblicazioni di articoli o realizzazioni di prodotti multimediali inerenti all'argomento del modulo (p. 1 per elaborato)	p. max. 3
Esperienze documentabili in ambito affine al modulo (p. 2 per esperienza)	p. max. 6
Titoli didattici culturali Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 4 per titolo)	p. max. 12
Competenze informatiche Conseguimento ECDL o superiore Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso)	p. 5 p. max. 4
Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto) <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare 	p. 10 p. 5 p. 2
Precedenti collaborazioni con l'Istituto Esperienze pregresse – positive- di collaborazione esterna con l'Istituto (p. 1 per ogni intervento)	p. max. 4

*Il voto di laurea sarà valutato con i seguenti punteggi:

Voto	Laurea vecchio ordinamento	Laurea specialistica	Laurea triennale
Fino a 100	Punti 5	Punti 5	Punti 2,50
101/102	Punti 5.50	Punti 5.50	Punti 2,75
103/104	Punti 6	Punti 6	Punti 3
105	Punti 6.50	Punti 6.50	Punti 3,25
106	Punti 7	Punti 7	Punti 3,50
107	Punti 7.50	Punti 7.50	Punti 3,75
108	Punti 8	Punti 8	Punti 4
109	Punti 9	Punti 9	Punti 4,50
110	Punti 9.50	Punti 9.50	Punti 4,75

110 con Lode	Punti 10	Punti 10	Punti 5
--------------	----------	----------	---------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

2) Procedura di selezione rivolta all'individuazione dei **tutor** (uno per ogni modulo) in possesso dei seguenti titoli culturali o professionali:

- titoli di studio;
- esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
- esperienze/competenze nell'uso delle tecnologie informatiche applicate alla didattica;
- partecipazione a corsi di formazione in settori attinenti al contenuto del modulo o le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- esperienze come tutor o esperto in progetti PON;
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

I titoli certificati dai candidati verranno valutati in base ai criteri riportati nella seguente griglia:

Titoli di studio	
Laurea vecchio ordinamento	p. 6
Laurea triennale	p. 3
Laurea specialistica	p. 6
Diploma di Scuola Secondaria	p. 2
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso)	p. max. 6
Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 3
Attività professionale	
Esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto (p. 2 per esperienza)	p. max. 8
Esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche applicate alla didattica (p. 2 per esperienza)	p. max. 6
Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza)	p. max. 6

Titoli didattici culturali Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo)	p. max. 10
Competenze informatiche Conseguimento ECDL o superiore Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p. 2 per corso)	p. 5 p. max. 4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione a tale scopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per più moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

3) Procedura di selezione rivolta all'individuazione di num. **1 figura di supporto per l'attuazione** in possesso di uno o più dei seguenti titoli culturali o professionali:

- titoli di studio;
- abilitazione all'insegnamento;
- partecipazione a corsi di specializzazione e/o formazione attinenti all' Europrogettazione e la gestione dei Progetti europei;
- incarico di collaborazione con il Dirigente Scolastico;
- incarico di Animatore digitale/personale del Team per l'innovazione digitale nell'ambito del PNSD;
- esperienze/competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale in ambito scolastico;
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

I titoli certificati dai candidati verranno valutati in base ai criteri riportati nella seguente griglia:

Titoli di studio* Laurea vecchio ordinamento Laurea triennale Laurea specialistica Diploma di Scuola Secondaria	p. max. 5 p.max. 2,5 p. max. 5 p. 2
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso)	p. max. 6
Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 3

Attività professionale Incarico di collaborazione con il Dirigente Scolastico (p. 1/anno) Incarico di Animatore digitale Incarico di personale del Team per l'innovazione digitale nell'ambito del PNSD Esperienze in progetti PON (p.2 per esperienza) Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale in ambito scolastico	p. 5 max. p. 3 p. 2 p. 6 max p. 3
Titoli didattici culturali Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti all' Europrogettazione e la gestione dei Progetti europei (p. 2 per titolo)	p. 8 max
Competenze informatiche Conseguimento ECDL o superiore Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p. 2 per corso)	p. 5 p. max. 4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione a tale scopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La Dirigente Scolastica si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a accertare attitudini relazionali e motivazionali, chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

4) Procedura di selezione rivolta all'individuazione di num. **1 referente per la valutazione** in possesso di uno o più dei seguenti titoli culturali o professionali:

- titoli di studio;
- abilitazione all'insegnamento;
- esperienze di monitoraggio e valutazione di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento:
- partecipazione al Nucleo di Valutazione Interna
- percorsi di formazione in settori attinenti alla valutazione d'Istituto
- pregresse esperienze inerenti alla valutazione in progetti Regionali ovvero Europei
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

I titoli certificati dai candidati verranno valutati in base ai criteri riportati nella seguente griglia:

Titoli di studio Laurea vecchio ordinamento Laurea triennale Laurea triennale e biennio di specializzazione Diploma di Scuola Secondaria	p. 6 p. 3 p. 6 p. 2
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso)	p. max. 6

Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 3
Attività professionale Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza) Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza)	p. max. 8 p. max. 6
Titoli didattici culturali Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo)	p. max. 10
Competenze informatiche Conseguimento ECDL o superiore Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p. 2 per corso)	p. 5 p. max. 4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione a tale scopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

5) Criteri per l'individuazione dei destinatari

La Dirigente Scolastica propone l'invio di avviso informativo tramite diario alle famiglie di tutti i possibili destinatari invitando alla consultazione del materiale presente sul sito e alla compilazione della richiesta di partecipazione.

Si propone di pubblicare sul sito dell'Istituto il seguente avviso:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Titolo progetto: MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81

CUP: C37I17000460007

OGGETTO: Procedura di selezione di alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado per l'attuazione del progetto formativo PON FSE “MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR prot.n. AOODGEFID 0001953 del 21/02/2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTE le Linee Guida e Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE
VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il Progetto predisposto, denominato “MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO”, approvato: dal Collegio dei Docenti con Verbale n. 4 – Delibera n. 2 del 10/04/2017 e dal Consiglio di Istituto del 12/04/2017 prot. 1205/A2/1 - Delibera n. 3/1 e trasmesso tramite l'apposita piattaforma all'Autorità di Gestione del Piano in data 11/05/2017, con riferimento candidatura generata dal sistema n. 36845;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/38275 del 22/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38452 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Piemonte;
- con nota prot.n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSE-PI-2017-81 pari ad € 43.974,00;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione degli alunni partecipanti al Progetto riportato in oggetto:

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata
CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME	Lingua madre	Allievi di scuola secondaria di 1° grado	30 ore
SE PROGRAMMA SI MUOVE	Matematica	Allievi di scuola secondaria di 1° grado	30 ore
SE PROGRAMMA SI MUOVE bis	Matematica	Allievi delle classi 3°/4°/5° di scuola primaria	30 ore
NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA	Scienze	Allievi delle classi 3°/4°/5° di scuola primaria	30 ore
NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis	Scienze	Allievi di scuola secondaria di 1° grado	30 ore
ENGLISH CLUB: ACTION!	Lingua straniera	Allievi delle classi 4°/5° di scuola primaria	30 ore

Il progetto rappresenta per la scuola un'importante opportunità formativa per gli studenti che sarà caratterizzata da attività svolte in orario aggiuntivo fondate su metodologie laboratoriali che vedranno protagonisti gli studenti nella costruzione di prodotti multimediali di varia natura e di esperienze culturali e sportive creative. Sarà, quindi, un'esperienza formativa coinvolgente e capace di esaltare la creatività degli studenti.

I moduli formativi, tutti della durata di 30 ore in orario aggiuntivo extrascolastico, verranno attivati tra gennaio e maggio 2019, prevedendo 15 incontri da 2 ore ciascuno.

Si precisa che:

- La partecipazione è gratuita;
- E' possibile iscriversi a più moduli indicando sulla domanda l'ordine di preferenza;
- Il calendario verrà comunicato successivamente alla formazione dei gruppi e alla nomina dell'esperto e del tutor per ogni modulo;

- Ad ogni studente partecipante che avrà rispettato il monte ore minimo di presenza (75%, pari a 23 ore) verrà rilasciato un attestato di credito formativo e verranno certificate le competenze maturate, che potranno essere riconosciuti ai fini della certificazione finale.

Tutti gli studenti interessati dovranno presentare, tramite istanza dei loro genitori, la loro candidatura inviando specifico modulo di candidatura disponibile sul sito di Istituto in home page <http://www.istitutocomprendivo1asti.gov.it/>) via mail (atic81800r@istruzione.it) o recapitando lo stesso in forma cartacea (agli insegnanti/coordinatori di classe) e indicando il/i modulo/i formativo/i a cui si vuole partecipare entro il.....

In caso di eccedenza di iscrizioni, i gruppi verranno costituiti tenendo presenti i seguenti criteri:

- precedenza agli alunni delle classi più alte;
- in caso di soprannumerarietà di alunni della stessa classe, si procederà con sorteggio pubblico.

In caso di accettazione dell'iscrizione dovrà essere compilato il documento di liberatoria per la privacy con allegata copia del documento d'identità di entrambi i genitori dell'allievo.

Il Collegio dei docenti dopo ampia e approfondita discussione prende atto dei criteri su riportati per la selezione degli esperti, dei tutor, del referente per la valutazione, per la figura di supporto all'attuazione e per l'individuazione dei destinatari e

all'unanimità
approva.

Inoltre il Collegio demanda e autorizza la Dirigente Scolastica in caso, dopo aver esperito avviso interno per la realizzazione dell'intervento, si ravveda la necessità, di reperire altro personale esperto ricorrendo a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni l'intero percorso formativo o alcuni moduli in ragione della loro complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

... OMISSIS ...

Null'altro essendovi da discutere, alle ore 18.15 la seduta è sciolta.

Asti, 25 ottobre 2018

Il Presidente
Dott.ssa Alessandra Longo

Il segretario
Carla Grisotti

Per copia conforme all'originale

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Alessandra LONGO

