



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ASTI

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315

C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R

email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it

sito web : www.istitutocomprensivo1asti.edu.it



CUP: C37I17000460007

ASTI, 05/08/2019

Agli Atti

All'Albo on-line

Al sito web

**OGGETTO : Azione di informazione, comunicazione e pubblicità
DISSEMINAZIONE CHIUSURA Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81
Avviso Pubblico prot. A00DGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 "Competenze di base
"Asse 1 – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 –
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi
linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A Competenze di base –
Progetto "MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot.n. A00DGEFID/1953 DEL 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. ". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO", approvato: dal Collegio dei Docenti con Verbale n.4 – Delibera n.2 del 10/04/2017 e dal Consiglio di Istituto con Verbale n.3 – delibera n.1 del 12/04/2017 – con Delibera n. 4 del verbale n. 1 del 14/11/2018;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. A00DGEFID/38439/ del 29.12.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. A00DGEFID/38452 del 29.12.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Piemonte;

- con nota prot.n. AOODGEFID/203 del 10.01.2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola **autorizzazione** del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 pari ad € 43.974,00 e concludendo: entro il 31 agosto 2019 la realizzazione del Progetto, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il provvedimento prot. n. 449 del 12/02/19 di rinuncia al servizio mensa previsto in fase di candidatura per i moduli del progetto PONFSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 **Titolo progetto:** MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO

VISTA nota MIUR prot.n. AOODGEFID/4054 del 14/02/2019 di presa d'atto della revoca delle voci aggiuntive in relazione ai moduli del progetto PONFSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 e di rideterminazione dell'importo autorizzato per il progetto PONFSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 che passa da euro € 43.974,00 a euro **€ 35.574,00**

VISTO che il finanziamento definitivo assegnato all'Istituto per il progetto PONFSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81 è pari ad euro 33.936,16 come certificato nel modello REND_S

VISTI gli atti relativi alla gestione del Progetto sulle piattaforme dedicate di INDIRE (GPU 2014-2020) e SIDI (SIF2020), e considerato l'inserimento completo di tutti i dati e documenti richiesti nelle suddette piattaforme, ivi inclusi n.1 Mod. CERT_S e n.1 Mod. REND_S;

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica utilizzando i finanziamenti, al fine di disseminare i dati relativi allo svolgimento dei Moduli delle attività progettuali, ha completato, con esito positivo e nei tempi previsti, la realizzazione del Progetto, portando a termine n. 7 Moduli destinati agli alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di primo grado

Per l'AZIONE DI DISSEMINAZIONE di chiusura dell'attività progettuale PON -FSE- Programma Operativo Nazionale, in ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla divulgazione, è stata data massima diffusione in tutte le operazioni intraprese (Bandi, gare, pubblicità, avvisi, locandine, ecc.) a mezzo pubblicazione Albo On line e sul sito WEB dell'Istituto: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

Ai fini della disseminazione e pubblicizzazione dell'intero Piano, si specifica altresì che:

- Il progetto, si è integrato con il PTOF, come da deliberazioni degli Organi collegiali, in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta in ordine alle competenze di tipo curricolare e anche allo sviluppo di competenze trasversali, cognitive e socio-relazionali.

- Gli alunni, in virtù della fattiva collaborazione dei genitori, hanno partecipato con buona continuità alle attività progettuali; il 74% dei 189 iscritti ha conseguito l'attestato finale grazie a una frequenza pari o superiore al 75% delle 30 ore previste per ciascun modulo.

- I docenti esperti e tutor hanno relazionato sui percorsi realizzati nei diversi moduli ed hanno compilato un questionario finale elaborato dal Valutatore da cui si evince che gli obiettivi realizzati sono in linea con gli obiettivi programmati all'inizio del progetto. Questo dato, insieme alle risposte date dagli studenti nel questionario finale è un valido riscontro della validità dell'azione didattica del progetto e dell'efficienza ed efficacia dei processi messi in atto.

- Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto della tempistica prevista dal bando. L'intero Programma PON FSE 2014-2020 è stato realizzato con l'individuazione di 6 Esperti (3 docenti interni all'Istituto, 2 Docenti esterni madrelingua inglese e 1 Docente esterno a cui sono stati affidati i 2 moduli di Matematica) che sono stati affiancati da 6 docenti Tutor (tutti interni all'Istituto; a 1 di essi sono stati affidati i 2 moduli di Matematica)

- Un ruolo determinante è stato svolto dalle figure coinvolte nel Piano, il D.S., il D.S.G.A., la Referente per la Valutazione e la Figura di supporto che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, svolgendo tutte le scelte funzionali per la buona attuazione del percorso formativo e Moduli progettuali.

- Agli studenti sono stati proposti 3 questionari di gradimento (iniziale - intermedio - finale) da cui emerge che al 94% dei ragazzi sono piaciute le attività proposte nei vari moduli: il 76% ha risposto che le attività sono piaciute molto o moltissimo e solo al 4% (frequenza assoluta: 8 studenti) sono piaciute poco. L'84% ritiene che ciò che ha imparato durante il PON ha avuto una ricaduta positiva e immediata su ciò che sta studiando a scuola; per il 51% di questi cioè la metà degli studenti, è stato molto utile per il proprio percorso scolastico perché lo ha aiutato a migliorare nelle discipline di studio. Si può dire quindi che le alte aspettative che i ragazzi

avevano al momento dell'iscrizione non sono state disattese. Le lezioni sono state anche un'occasione per instaurare relazioni positive con gli altri, compagni e adulti. Praticamente quasi tutti i ragazzi (94%) si sono trovati a proprio agio in un ambiente accogliente e inclusivo: questo indicatore era già stato monitorato indirettamente con il questionario intermedio e negli incontri informali sia con i tutor e gli esperti sia con i ragazzi. L'ambiente sereno è una condizione favorevole all'apprendimento. Gli obiettivi prefissati, pertanto, sono stati pienamente raggiunti e gli esiti formativi raggiunti possono considerarsi buoni e del tutto soddisfacenti.

Alle attività di diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto, mediante attività di informazione e sensibilizzazione (Bandi di selezione, Comunicazioni dirigenziali, Manifesti e Locandine, Evento conclusivo, Articoli sui giornali locali, apposizione Targhe all'esterno dei Plessi) all'Albo On line e sul sito dell'Istituto.

Si comunica, altresì, che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON FSE (Avvisi, Bandi, gare, etc.) sono visibili sul sito dell'Istituto: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

DICHIARA

che l'Istituto ha completato tutte le procedure relative alla gestione e realizzazione del Progetto in oggetto che risulta pienamente realizzato.

L'intervento attuato, autorizzato inizialmente per un importo totale di € 35.574,00, è stato concluso con un impegno finanziario pari a € 33.936,16.

Riepilogo interventi formativi certificati – 10.2.2A -FSEPON-PI-2017-81		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH CLUB: BOOK STARS!	€ 4.905,03
Lingua straniera	ENGLISH CLUB: ACTION!	€ 4.929,32
Lingua madre	CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME	€ 5.016,07
Matematica	SE PROGRAMMO SI MUOVE	€ 4.950,14
Matematica	SE PROGRAMMO SI MUOVE bis	€ 4.721,12
Scienze	NON SEMPRE L'ACQUA E' AZZURRA E CHIARA	€ 4.644,78
Scienze	NON SEMPRE L'ACQUA E' AZZURRA E CHIARA bis	€ 4.769,70
	TOTALE	€ 33.936,16

Il progetto **"MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO"** codifica **10.2.2A -FSEPON-PI-2017-81** risulta pertanto CHIUSO.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione dell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Alessandra LONGO)
Documento informatico firmata
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005