**Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa Scuola INFANZIA**

**Disciplina: LINGUA INGLESE**

**COMPETENZA DA CERTIFICARE** [*Rif. NUOVA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL’UNIONE EUROPEA DEL 22 MAGGIO 2018*]

 **Competenza multilinguistica**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDO per lo SVILUPPO della COMPETENZA** **dalle Indicazioni Nazionali** **A** | **Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati**  |
| **Sezioni del Traguardo per lo sviluppo della competenza**  | **A1** **Usa la lingua italiana,****A2 Arricchisce e precisa il proprio lessico** **A3 Comprende parole e discorsi,** **A4 Fa ipotesi sui significati** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa** |  1° anno | 2° anno | 3° anno |
|  |  |  | **A1****Selezionare** la parola più opportuna da inserire in un discorso**Riassumere** contenuti vissuti o ascoltati**Argomentare** il proprio discorso con particolari**A2****Scegliere** nuovi vocaboli con cui esprimersi**Trovare** similarità e differenze tra vocaboli**Giustificare** la scelta di nuovi vocaboli al posto di quelli già noti.**A3****Cogliere** elementi chiave di un racconto**Riformulare** il significato di un discorso con parole proprie**Argomentare** con i vocaboli in possesso**A4****Selezionare** i vocaboli più opportuni da utilizzare nel riassumere una storia**Ipotizzare** il significato di una parola nuova incontrata in un racconto**Giustificare** il significato attribuito al nuovo vocabolo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDO per lo SVILUPPO della COMPETENZA** **dalle Indicazioni Nazionali** **B** |  **Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.**  |
| **Sezioni del Traguardo per lo sviluppo della competenza** | ***Il traguardo non è stato suddiviso in sezioni*** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa** |  1° anno | 2° anno | 3° anno |
|  |  |  | **Descrivere** le proprie emozioni con il linguaggio verbale (utilizzare qualche termine in lingua inglese)**Riconoscere** le diverse emozioni presentate tramite immagini e le nomina in lingua inglese |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDO per lo SVILUPPO della COMPETENZA** **dalle Indicazioni Nazionali** **C** | **Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.** |
| **Sezioni del Traguardo per lo sviluppo della competenza** | **C1 Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni****C2 Inventa nuove parole****C3 Cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa** |  1° anno | 2° anno | 3° anno |
|  |  |  | **C1****Scegliere** le parole corrette per ripetere semplici filastrocche in lingua inglese**Utilizzare** una procedura per imparare a memoria (ripetere a pezzetti)**Trovare** errori nella ripetizione di rime**C2****Ideare** nuovi vocaboli**Chiarificare** ai compagni il significato dei nuovi vocaboli ideati.**C3****Riconoscere** suoni simili e assonanze tra parole in lingua inglese**Trovare** similarità e differenze tra vocaboli in lingua inglese**Trovare** errori nelle strategie applicate nel confronto tra parole in lingua inglese |
| **TRAGUARDO per lo SVILUPPO della COMPETENZA****dalle Indicazioni Nazionali****D** |  **Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.** |
| **Sezioni del Traguardo per lo sviluppo della competenza** | **D1 Ascolta e comprende narrazioni****D2 Racconta e inventa storie****D3 Usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa** | 1° anno | 2°anno | 3° anno |
|  |  |  | **D1****Ricavare** le informazioni chiave dall’ ascolto di un racconto in lingua mista inglese e italiano**D2****Scegliere** personaggi e trama di un racconto inserendo qualche vocabolo in lingua inglese**Costruire** storie con l’ aiuto di flashcards**Argomentare** la scelta dei personaggi**D3****Cogliere** la differenza tra vocaboli in lingua italiana e lingua inglese**Realizzare** una storia per immagini**Difendere** la scelta di determinati vocaboli |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDO per lo SVILUPPO della COMPETENZA** **dalle Indicazioni Nazionali** **E** | **Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.**  |
| **Sezioni del Traguardo per lo sviluppo della competenza** | **E1 Ragiona sulla lingua,****E2 Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi,****E3 Si misura con la creatività e la fantasia.** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa** | 1°anno | 2° anno | 3° anno |
|  |  |  | **E1****Cogliere** la sequenza delle parole in un testo ascoltato in lingua inglese con l’aiuto di immagini**Dimostrare** di saper inserire i vocabolo/immagine corretto in una sequenza di parole ascoltate**Attribuire** ai colori il loro nome in lingua inglese**Attribuire** agli animali indicati dall’ insegnante il loro nome in lingua inglese**Trovare** errori nelle proprie soluzione confrontandole con la risposta corretta**E2****Cogliere** la differenza tra lingue attraverso l’ ascolto**Confrontare** vocaboli all’interno di un testo ascoltato**Giustificare** la scelta di un dato vocabolo**E3****Scegliere** il materiale più opportuno per realizzare un prodotto(semplice sequenza di immagini per realizzare una storia)**Realizzare** una semplice storia con immagini**Valutare** il proprio prodotto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDO per lo SVILUPPO della COMPETENZA** **dalle Indicazioni Nazionali** **F** |  **Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.** |
| **Sezioni del Traguardo per lo sviluppo della competenza** | **F1** **Si avvicina alla lingua scritta****F2 esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura****F3 incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa** | 1° anno | 2° anno | 3° anno |
|  |  |  | **F1****Cogliere** la differenza tra numeri e lettere**Confrontare** la lunghezza di semplici parole(più lunga più corta) alcune anche in lingua inglese**Trovare** errori nel confronto fra parole**F2****Rappresentare** graficamente semplici vocaboli in lingua inglese**Giudicare** la corrispondenza tra parole e rappresentazione grafica (immagini e parole)**F3****Tradurre** da un formalismo ad un altro scrivendo semplici vocaboli in lingua inglese su PC. |