



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

Protocollo n. : 1532

Asti, 07/06/2019

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento  
dell' Ente competente**

**OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Art. 9 - Piemonte - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione A.S. 2019/2020**

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Ragazzi CittATtivi relativo al Bando: Art. 9 - Piemonte - Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 4000 € Si ringrazia per l'attenzione.

**Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi**

CM	CF	Tu(conto e sezione)
ATIC81800R	92069920053	319848

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Alessandra Longo)

**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

## CANDIDATURA

### ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

<b>Titolo del progetto</b>	Ragazzi CittATtivi
<b>Denominazione Scuola attuatrice del progetto</b>	I.C. 1 ASTI
<b>Codice meccanografico</b>	ATIC81800R
<b>Codice Fiscale</b>	92069920053
<b>Indirizzo / comune / provincia</b>	Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti
<b>Tel. 0141594315</b>	<b>Email: ATIC81800R@istruzione.it</b>

### Responsabile del Progetto

<b>Nome</b>	ENRICO
<b>Cognome</b>	LEVO
<b>Cell.</b>	0141531317
<b>Email</b>	enricolevo@libero.it



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

**REQUISITI**

*(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)*

**Si conferma che la scuola è capofila di una rete e appartiene al 1° ciclo di istruzione?**

Si
----

**rete di scuole**

La rete di scopo " Imparare - Facendo" è costituita dalle seguenti Istituzioni Scolastiche: - Istituto Comprensivo 1 Asti ( capofila); -Istituto Comprensivo 2 Asti ; - Direzione Didattica I Circolo Asti; - Direzione Didattica V Circolo Asti.
---

Codice Meccanografico	Nome Scuola
ATIC81800R	I.C. 1 ASTI
ATIC817001	
ATEE00100D	
ATEE00500R	



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

### **Abstract progetto**

La Scuola oggi vive la complessità del suo tempo, coinvolta a pieno nei processi di rapida trasformazione di una società caratterizzata da continui e molteplici cambiamenti. Tutto va dunque ripensato, adoperandosi con maggior intensità nel fornire alle giovani generazioni le competenze mirate a sostenerle nel loro percorso di cittadinanza attiva. La rete “Imparare – Facendo”, con questo progetto, si propone, di sperimentare metodologie di apprendimento attivo rispetto al curriculum di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza.

---

### **Descrizione del contesto territoriale**

La rete “Imparare – Facendo”, costituita da due Istituti Comprensivi e da due Circolo Didattico per un totale di circa 4200 alunni, insiste su una vasta porzione di territorio astigiano che partendo dalla periferia est a vocazione popolare della città, attraversa l’area del centro storico, arrivando a coinvolgere anche la periferia residenziale ovest ed alcune aree frazionali. Le dimensioni del bacino d’utenza fanno sì che esso offra una piena adesione ai dati riferiti ai processi migratori e al tasso di disoccupazione forniti dai dati Istat del 2017 per il Comune di Asti. Essi corrispondono rispettivamente al 11,2 % e al 9,1% e posizionano al di sopra delle medie degli stessi dati riferiti al settore Nord Ovest del Paese e della Regione Piemonte, ad eccezione del solo tasso di disoccupazione che è uguale alla media ponderata della Regione. In ogni istituzione è attiva l’associazione Genitorinsieme ONLUS che in collaborazione con le Agenzie educative del territorio astigiano si propone di sostenere le progettazioni educative degli Istituti contribuendo al miglioramento delle attività educative e scolastiche, promuovendo attività formative e di informazione per genitori ed insegnanti.

---

### **Coinvolgimento del territorio (rapporti con enti pubblici e/o privati, associazioni, università...)**

Le Istituzioni scolastiche della Rete che aderiscono al progetto, riconoscono il territorio di riferimento, non solo in qualità di partner capace di sostenere il percorso di ricerca -azione, ma anche come luogo di sperimentazione attiva dei processi di cittadinanza responsabile che intendono attivare nei propri studenti.

A questo proposito intendono collaborare con :

- enti pubblici (Comune di Asti, Provincia di Asti, Asl 19)



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

- enti privati ( Consorzio Smaltimento Rifiuti, Azienda Servizi Pubblici)
  - associazioni ambientaliste: ( LIPU, Scienze sotto i Campailli)
  - associazioni di volontariato (Genitori Insieme)
- 

## **PROGETTAZIONE**

### **Descrizione del progetto**

Il dato principale di contesto per il XXI secolo rimarrà quello dell'ambiente in pericolo. Una popolazione in continuo aumento, le risorse che diminuiscono, i cambiamenti climatici, sono fattori che pongono tutti di fronte ad una responsabilità: quella di sviluppare il pianeta in modo sostenibile, con un occhi rivolto ai bisogni delle generazioni future. Allo stesso tempo, nuove sfide si saranno manifestate, traendo forma dall'interazione fra tecnologia e globalizzazione.

Questa analisi induce a porre un'enfasi rinnovata sull'istruzione. Di fronte a sfide grandi come nessun'altra prima di oggi, gli esseri umani non possono restare passivi o inerti. L'uomo ha la capacità di agire, di prevedere quel che può accadere domani e di passare all'azione.

Per agire in modo efficace nel mondo del 2030, i giovani dovranno essere innovativi, responsabili e consapevoli. In una sola parola, dovranno essere competenti.

L'abilità di sviluppare competenza è essa stessa qualcosa che va appreso, utilizzando un processo sequenziale di riflessione, previsione e azione. La pratica riflessiva è l'abilità di prendere una posizione critica quando è il momento di decidere, di scegliere e di agire, facendo un passo indietro da quel che è conosciuto o dato per scontato e guardando alla situazione da una prospettiva nuova e diversa. La previsione attiva abilità cognitive, come il pensiero analitico o critico, per immaginare cosa può essere richiesto in futuro o come azioni intraprese oggi possono avere conseguenze in futuro. Sia la pratica riflessiva che la previsione concorrono alla volontà di intraprendere azioni responsabili, nella convinzione che dare forma al corso degli eventi e cambiarlo sia qualcosa che è alla portata di tutti noi. Questo è un modello che suggerisce come la capacità di iniziativa possa essere costruita. Esso indica che, attraverso la previsione, l'azione e la riflessione, l'uomo acquisisce le competenze che lo rendono capace di impegnarsi nel mondo in modo incisivo, sensibile e responsabile. La scuola oggi ricopre quindi un ruolo fondamentale: deve saper attivare negli alunni saperi, abilità, atteggiamenti e valori, attraverso un processo di pratica riflessiva, previsione e azione, per costruire competenze interrelate, per renderli capaci di impegnarsi nel mondo.

In questa ottica, il progetto, che vede coinvolta una rete di scuole che raccoglie gli alunni di gran parte del contesto cittadino, intende focalizzarsi sulla competenza chiave di cittadinanza e il suo relativo curriculum, allo scopo di analizzarlo nei suoi aspetti metodologici e didattici per promuovere l'apprendimento efficace e l'acquisizione delle competenze da parte di tutti gli alunni.



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

Come sopra delineato, la scelta del focus sul curricolo di cittadinanza deriva in prima istanza dalla necessità da parte della scuola di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di cittadinanza attiva, in linea con i contenuti dell'Agenda 2030, ispirati ai valori della responsabilità, della legalità e della partecipazione. In secondo luogo l'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità è da considerarsi come vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione in una prospettiva verticale. Infine, la competenza chiave di cittadinanza racchiude in sé molte competenze trasversali alle discipline, utili in un percorso di apprendimento efficace e permanente (lungo l'intero arco della vita) e fondamentali per la costruzione del sé e di corrette e significative relazioni con gli altri: Imparare ad Imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e Partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire ed Interpretare l'informazione.

---

## **PROGETTAZIONE**

### **Modalità organizzative**

Il progetto si struttura in attività di ricerca-azione che coinvolgono gli insegnanti della rete secondo le seguenti modalità:

- **fase 1:** rivolta a 30 insegnanti della rete.

N° 1 incontro di formazione gestito in modo autonomo, per analizzare le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” del 2018. Durante questo incontro, gli insegnanti faranno una lettura critica della documentazione, si confronteranno sulle tematiche da sviluppare e condivideranno linguaggi, metodologie e scelte didattiche;

N° 1 incontro di formazione teorica con esperto allo scopo di approfondire gli aspetti teorici e pedagogici implicati. Durante questo incontro, si affronteranno le teorie pedagogiche alla base della didattica per competenze; verrà illustrato il Metodo R.I.Z.A. del Prof. Roberto Trinchero dell'Università degli Studi di Torino per la progettazione di attività didattiche per competenze; verranno fornite indicazioni pratiche per la progettazione di UdA che verteranno sulle tematiche scelte dagli insegnanti nella fase 1, nonché sulle modalità di valutazione relativa al livello di competenza raggiunto. Le UdA verranno progettate su un format comune, così da dare una certa coerenza interna all'attività di sperimentazione, nonché rendere maggiormente fruibili i materiali in fase di disseminazione dei risultati.

N°2 incontri con esperto sulle metodologie didattiche che favoriscono la cittadinanza attiva. Durante questi incontri, ai docenti verranno illustrate diverse strategie didattiche volte



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

all'apprendimento attivo (Ciclo di Apprendimento Esperienziale, Cooperative Learning, Flipped Classroom, Compiti di Realtà, ....), utili a sviluppare negli alunni competenze rientranti nell'ambito della competenza europea chiave di cittadinanza.

- **fase 2:** sperimentazione in classe delle metodologie didattiche apprese durante la formazione da parte dei docenti coinvolti.

Prima di cominciare la fase di sperimentazione in classe, gli alunni saranno sottoposti ad un pre-test, strutturato appositamente per questo progetto, volto a rilevare il loro livello di competenza in tema di cittadinanza. Alla fine della sperimentazione, agli alunni verrà somministrato un analogo post-test. In tal modo, sarà possibile valutare in maniera oggettiva se le attività sperimentate in aula hanno avuto un impatto più o meno significativo sul livello di competenza in chiave di cittadinanza degli alunni.

Inoltre, gli insegnanti potranno anche avvalersi di specifiche griglie di osservazione da usare durante lo svolgimento delle attività così da rilevare le competenze relazionali e sociali degli alunni, in un contesto di didattica interattiva.

Tutti i dati raccolti saranno sintetizzati in un report di ricerca finale.

Durante la sperimentazione, vi sarà un confronto costante tra i docenti coinvolti sulle metodologie e sulle strategie adottate, allo scopo di sviluppare una serie di best practices, che potranno poi essere condivise anche successivamente.

In itinere è anche previsto un incontro di monitoraggio con esperto, allo scopo di fare una prima sintesi dell'esperienza vissuta dagli insegnanti e dagli alunni, cogliere punti di forza e punti di debolezza delle strategie didattiche poste in essere, valutare un'eventuale revisione progettuale di alcune attività, implementare azioni correttive.

La fase di sperimentazione si concluderà con un focus group condotto da un esperto che vedrà coinvolti tutti gli insegnanti: tale focus group avrà lo scopo di raccogliere elementi qualitativi relativi alle attività e alle strategie didattiche poste in essere nella fase 2, così da avere ulteriori elementi da inserire nel report di ricerca finale. L'incontro rappresenterà anche un momento di confronto importante per gli insegnanti, che potranno così fare sintesi dell'esperienza vissuta, anche allo scopo di delineare le buone prassi da disseminare all'interno dei loro istituti. In tal modo, nel report di ricerca finale, oltre a dati qualitativi, quantitativi e di impatto sugli alunni, verranno anche inseriti esempi di strategie didattiche volte all'apprendimento attivo e di attività, considerate particolarmente efficaci per lo sviluppo della competenza chiave di cittadinanza (best practices). Le best practices saranno anche inserite sui siti istituzionali delle scuole coinvolte nella rete.

-



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

**fase 3:** restituzione a tutti i docenti degli istituti della rete del percorso svolto. In questa fase, si prevede l'organizzazione di un Workshop per illustrare il percorso svolto, presentare il report di ricerca finale e disseminare le best practices sviluppate.

- **fase 4:** restituzione allo staff regionale per le “Indicazioni nazionali per il primo ciclo” del percorso svolto attraverso una presentazione multimediale e il report di ricerca finale.

---

## **PROGETTAZIONE**

### **Metodologie e strategie attuative**

In fase di lettura delle “Indicazioni”, attraverso il brainstorming e il cooperative learning, verranno individuate le aree tematiche fondanti dell'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità. Verranno anche condivisi linguaggi, metodologie e scelte didattiche

Negli incontri con l'esperto lezioni frontali e lavori di gruppo, così da permettere agli insegnanti stessi di sperimentare in prima persona strategie volte all'apprendimento attivo.

In fase di sperimentazione con gli alunni metodologie di didattica attiva (Cooperative learning, Peer to Peer, Ciclo di Apprendimento Esperienziale, Flipped Classroom, Compiti di Realtà...). Trattandosi di un percorso di Ricerca-Azione, gli alunni saranno sottoposti d un pre-test e ad un post-test allo scopo di valutare in maniera oggettiva l'impatto della sperimentazione sul livello di competenza raggiunto in tema di cittadinanza.

Negli incontri tra i docenti presentazione delle best practises attraverso un format Uda comune e raccolta dei materiali prodotti. E' previsto un focus group finale e la stesura di un report di ricerca finale.

In fase di restituzione a tutti i docenti, verrà organizzato un Workshop per illustrare il percorso svolto, presentare il report di ricerca finale e disseminare le best practices sviluppate.

---





\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

## **PROGETTAZIONE**

### **Collaborazioni**

Sono stati avviati contatti con il CeDisMa dell'Università Cattolica di Milano e con l'équipe del prof. Trichero, docente UNITO

---

## **PROGETTAZIONE**

### **Cronoprogramma (aa. ss. 2018/2019 - 2019/2020)**

- **Avvio e progettazione:** maggio 2019
- **Attuazione:**

#### **Fase 1:**

- incontro di formazione autogestito settembre 2019
- incontro di formazione con esperto ottobre 2019
- incontri con esperto sulle metodologie didattiche ottobre – novembre 2019

#### **Fase 2:**

- pre-test novembre 2019
- sperimentazione in classe da novembre 2019 a marzo 2020
- post-test marzo 2020
- monitoraggio esperto in itinere gennaio 2020
- focus group con esperto aprile 2020
- stesura Report finale di ricerca aprile 2020

#### **Fase 3:**

- Workshop finale maggio 2020

#### **Fase 4:**

- restituzione allo staff regionale giugno 2020
  - verifica finale giugno 2020
-



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

### **OBIETTIVI GENERALI**

*Attività previste per garantire azioni di supporto, formazione e accompagnamento alle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione in relazione all'attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione con particolare riferimento alle linee di sviluppo espresse nel documento programmatico "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del Comitato scientifico nazionale del 22 febbraio 2018*

Realizzare percorsi di ricerca-azione in merito alla tematica del curricolo di cittadinanza e avviare la costruzione del curricolo verticale delle competenze trasversali, in particolare di quelle sociali e civiche. Grazie al supporto di formatori esperti con funzione di docenza, ma anche di coaching, gli insegnanti possono sperimentare percorsi per competenze, fruendo di supporto sia per la costruzione che per gli eventuali adattamenti alle UdA. Il confronto fra insegnanti della rete consente di rafforzare e promuovere l'esperienza di pratiche innovative, valorizzando i docenti più propensi e più esperti in didattica attiva e incoraggiando gli altri. Trattandosi di un progetto volto a implementare in maniera efficace e funzionale le Indicazioni Nazionali nei diversi contesti educativi e a sviluppare le competenze negli alunni che li frequentano, il lavoro svolto avrà anche un impatto sull'acquisizione di competenze da parte degli alunni stessi

#### **Attività rivolte agli insegnanti:**

- acquisire / potenziare la conoscenza delle "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018;
- acquisire competenze relative a percorsi di ricerca-azione sulle metodologie di insegnamento;
- promuovere la diffusione di metodologie e strategie didattiche volte all'apprendimento attivo;
- attivare nelle scuole "comunità di pratica" per favorire il continuo sviluppo delle competenze professionali attraverso lo scambio di pratiche ed esperienze didattiche.

#### **Attività rivolte agli alunni:**

-



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

promuovere lo sviluppo e il rafforzamento della competenza chiave europea di cittadinanza attiva.

---

### **OBIETTIVI GENERALI**

*Attività previste per promuovere l'attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione attraverso azioni volte ad assicurare la continuità tra i cicli scolastici*

- Promuovere l'avvio alla costruzione del curriculum verticale di cittadinanza.
  - Favorire lo scambio tra docenti dei vari ordini di scuola e tra docenti di istituti diversi.
  - Favorire e diffondere la pratica di metodologie che vedono l'alunno parte attiva dell'apprendimento
- 

### **OBIETTIVI GENERALI**

*Attività previste per attivare forme di confronto e collaborazione con gli Staff regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento", di cui al decreto 1 agosto 2017, n. 537, integrato con decreto 16 novembre 2017, n. 910*

- Attività mirate alla restituzione allo staff regionale del percorso attuato e dei materiali prodotti
- 

### **OBIETTIVI GENERALI**

*Attività previste per promuovere azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate*

- Attività di monitoraggio in itinere e di valutazione finale con la stesura di un report di ricerca finale.
  - Creazione di una raccolta di "best practices" sul sito delle istituzioni appartenenti alla rete.
- 

**Materiali didattici da utilizzare**



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

- Testo delle “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”.
  - Materiali per i lavori di gruppo tra docenti e con gli alunni.
- 

### **Materiali didattici da realizzare**

- Format UdA
  - Pre-test e post-test
  - Report di ricerca finale
  - Presentazione multimediale finale
  - Creazione sui siti delle istituzioni coinvolte di una pagina dedicata alle “best practices”
- 

### **Tecnologie da utilizzare**

PC, LIM, Laboratorio multimediale (per i momenti di formazione e di progettazione dei docenti e per le attività di disseminazione).

---

### **Ogni altra utile informazione**

---



**\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\***

---

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

---

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE**

**a) progetto di ricerca-azione adeguato al raggiungimento degli obiettivi di cui all'articolo 4 lettere a), b), c), d) del presente avviso (massimo 40 punti);**

---

**b) pregressa esperienza nella gestione di precedenti progetti riguardanti l'attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione (massimo 15 punti);**

---

**c) adesione alla rete da parte di scuole del primo ciclo di istruzione che non hanno beneficiato in passato di finanziamenti per l'attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione (25 punti);**

---

**d) qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative, d'intesa con gli Staff Regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento (massimo 20 punti) ".**

---



\*\*\*I.C. 1 ASTI\*\*\*

Via Sardegna, 5, Asti, AT, Italia - 14100 Asti -  
Codice Fiscale: 92069920053 - Codice Meccanografico: ATIC81800R  
Telefono: 0141594315 Email: ATIC81800R@istruzione.it  
Posta Certificata: ATIC81800R@pec.istruzione.it

## BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
1. coordinamento e progettazione;	624
2. segreteria e gestione amministrativa;	0
3. rimborso spese per eventuali spostamenti e per la organizzazione di seminari nazionali e regionali;	350
4. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;	120
5. attività previste dal progetto per personale interno ed esterno	2906
<b>Totale costi diretti ammissibili:</b>	<b>4000</b>

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Alessandra Longo)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993