

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2019/ 2020
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO PROGETTO

TEATRO SCUOLA BARACCA

CLASSI SECONDE: Insieme nel tempo

CLASSI TERZE: Viaggio nella preistoria

REFERENTE DEL PROGETTO

Boido Ivana per le classi seconde

Scarzella Elena per le classi terze

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

CLASSI SECONDE: gli alunni inizialmente svolgeranno attività di role play per avvicinarsi al linguaggio teatrale. In un secondo momento, con la guida dell'esperto si impegneranno nella rappresentazione dei momenti più significativi del libro letto durante il laboratorio di lettura. Infine, presenteranno al pubblico una piccola rappresentazione teatrale.

CLASSI TERZE: gli alunni sono impegnati in una prima fase in attività di natura ludica che consentono l'esplorazione delle specificità del linguaggio teatrale. In una seconda fase, gli alunni delle classi terze saranno impegnati nella ricerca e nella co-costruzione di racconti ambientati nel mondo della preistoria. In ultima fase, avverrà l'incontro con il pubblico attraverso uno spettacolo teatrale.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

x Attività espressive e linguaggi non verbali

Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute

Inclusione

Continuità e orientamento

Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Cura del sé (incontro con le proprie emozioni, trasposizione in linguaggio teatrale di conoscenze e di esperienze personali);
- Sollecitudine verso l'altro (modalità comunicative e relazionali che consentono l'incontro e la conoscenza dell'altro);
- Creazione del "senso di gruppo/comunità" (attraverso un apprendimento collaborativo, condivisione di un percorso comune dove ognuno è responsabile del "successo artistico" del gruppo);
- Utilizzo in forma originale e creativa di modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

X Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

☐ **Comunicazione nella lingua straniera**

☐ **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**

☐ **Competenze digitali**

☐ **Imparare ad imparare**

X Competenze sociali e civiche

X Spirito di iniziativa

X Consapevolezza ed espressione culturale

DESTINATARI**X Gruppo classe/i** (indicare quali) **classi seconde e classi terze scuola Baracca**

- ☐ **Classi aperte verticali** (indicare quali)
- ☐ **Classi aperte parallele** (indicare quali)
- ☐ **Altro** (indicare quanti alunni)

SPAZI

- ☐ **Laboratori con collegamento ad Internet**
- ☐ **Laboratorio di disegno**
- ☐ **Laboratorio di informatica**
- ☐ **Laboratorio di lingue**
- ☐ **Biblioteca**

- x Teatro**
- x Aula generica**
- ☐ **Palestra**
- ☐ **Altro (specificare)**

RISORSE UMANE

- x Personale interno**
- x Personale esterno (specificare) Esperto in teatro.**

DURATA DEL PROGETTO

Secondo quadrimestre

ORARIO: **x curricolare****x extracurricolare****RISULTATI ATTESI****Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi ***

Ideazione, realizzazione e rappresentazione di uno spettacolo in ottemperanza al percorso didattico educativo intrapreso.

Nota: indicare 3 risultati max*PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ****Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine**

1. Lezioni frontali e laboratoriali in aula
2. Prove generali dello spettacolo teatrale in auditorium
3. Spettacolo teatrale per le famiglie

METODOLOGIA

- X Attività laboratoriali**
- X Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi**
- ☐ **Altro (specificare)**

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

- | | |
|---|--|
| ☐ CD
☐ Mostra
☐ Opuscoli
X Spettacolo | ☐ Cartelloni
☐ Prodotti multimediali
☐ Altro (specificare) |
| | ☐ Nessuno |

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica:

- ☐ Questionari (per docenti/genitori/alunni)
- ☐ Interviste
- ☒ Focus group
- ☐ Altro (specificare)

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

☐ TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

.....

☐ TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

.....

☐ NUM. ORE RICHIESTO (se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

.....

☐ TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

In via di definizione

DATA 01/10/2019

I RESPONSABILI
della STESURA del PROGETTO
Scarzella Elena
Boido Ivana