

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2019/ 2020
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO PROGETTO

COME UNA STELLA

REFERENTE DEL PROGETTO

Carla Grisotti

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Già sul finire della Scuola Primaria si coglie l'esigenza di sviluppare un più attento accompagnamento educativo nei confronti di ragazzi che stanno affrontando snodi delicati e fondamentali della pubertà e della transizione adolescenziale e si confrontano con esperienze che contribuiranno profondamente a definire le loro identità e a strutturare i loro stili di vita adulti.

La preadolescenza si situa temporalmente fra gli 11 e i 14 anni e, come ogni fase evolutiva, non è definibile univocamente ma varia per tempistiche e modalità da bambino a bambino. Inoltre, segnando il passaggio fra l'infanzia e l'adolescenza (non si è più bambini e non si è ancora ragazzi), ha uno status ed una definizione sociale piuttosto incerta.

Proprio in virtù di queste considerazioni si vuole proporre un percorso che offra la possibilità agli alunni che attraversano questa fase di approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- X Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Educare alla conoscenza di sé, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative;
- Potenziare le competenze dei ragazzi nella percezione e nell'espressione di sé e nell'ascolto e conoscenza dell'altro;
- Migliorare il clima relazionale all'interno del gruppo classe;
- Incrementare la capacità di stabilire positivi rapporti interpersonali per favorire una più consapevole gestione dei conflitti e la costruzione di dinamiche di tipo cooperativo e partecipativo;
- Promuovere momenti di riflessione su cosa significa essere in relazione con gli altri;
- Favorire un confronto ed un dialogo aperto tra ragazzi e ragazze in merito ai bisogni e alle paure di ciascuno, gli aspetti positivi e negativi della relazione con individui del sesso opposto;
- Aiutare i ragazzi a definire quali sono i valori sociali e culturali che influenzano la loro scelta esistenziale e relazionale.

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

Altro: giochi, attività di brainstorming, circle time

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

- CD
- Mostra
- Opuscoli
- Spettacolo

- Cartelloni
- Prodotti multimediali
- Altro: schede fornite dalla volontaria
- Nessuno

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica:

Questionari (per docenti/genitori/alunni)

Interviste

Focus group

Altro (specificare)

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

//

TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

//

NUM. ORE RICHIESTO (se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

.....

TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

PROGETTO GRATUITO

DATA 08/10/2019

IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO
Carla Grisotti