

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2019/ 2020
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO PROGETTO

IL TEATRO DI LINA

REFERENTE DEL PROGETTO

Rosio Sabrina, Viti Paola

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Il laboratorio teatrale misurando l'individuo e le sue capacità di esprimersi e comunicare, è un fondamentale momento di scoperta e di espansione di sé, è il luogo in cui il bambino incontra sé stesso e gli altri in modo nuovo, più profondo, più autentico e più libero, perché se pure dentro i ranghi di una storia, dietro il carattere di un personaggio, nell'improvvisazione di un gioco espressivo, possiamo manifestare parte di noi e riconoscere sentimenti ed emozioni che possono altrimenti rimanere bloccati. I laboratori teatrali hanno l'obiettivo di costruire dei percorsi attivi che mirano alla consapevolezza di quello che si sta facendo. Sono un modo sia per offrire ai bambini un'occasione unica e formativa sia per dare ad essi la possibilità di dare sfogo alla libera espressività secondo un disegno comune e condiviso che comprende la collaborazione con il gruppo dei pari e con l'adulto.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Costruire un sistema educativo integrato di qualità che, senza distinzioni di genere, di classe sociale, di etnia, di abilità sia strumento di emancipazione e permetta di sviluppare le potenzialità individuali dei soggetti coinvolti ed esercitare cittadinanza piena e consapevole.
- Ampliare la percezione del sé in relazione all'altro
- Costruire un progetto comune rispettando regole precise e disciplinate

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera | <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |
| <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali | <input checked="" type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |

DESTINATARI

- Gruppo classi (indicare quali) **A-B-C-D (36 bambini di 5 anni)**
- Classi aperte verticali (indicare quali)
- Classi aperte parallele (indicare quali) 1 gruppo di bambini di 5 anni delle 4 sezioni
- Altro (indicare quanti alunni)

SPAZI

<input type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet <input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno <input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue <input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Aula generica <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) salone polifunzionale
---	--

RISORSE UMANE

<input type="checkbox"/> Personale interno <input checked="" type="checkbox"/> Personale esterno (specificare) Fabio Fassio, Elena Romano (Gli esperti intervengono a titolo gratuito)

DURATA DEL PROGETTO

Da Gennaio a Maggio (date da definire)
ORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *
<ol style="list-style-type: none">1. Educare alla conoscenza di sé, al rispetto dell'altro attraverso la consapevolezza delle nostre emozioni o sentimenti, alla convivenza democratica, alla cittadinanza attiva e consapevole2. Promuovere l'educazione ai valori, dando particolare rilievo alla relazione interpersonale e alla costruzione del senso di comunità3. Educare alla cooperazione e alla collaborazione di gruppo per raggiungere un fine comune

***Nota: indicare 3 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine
<ol style="list-style-type: none">1.2.3. IN VIA DI DEFINIZIONE4.5.

METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
--

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

<input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Opuscoli <input checked="" type="checkbox"/> Spettacolo	<input type="checkbox"/> Cartelloni <input type="checkbox"/> Prodotti multimediali <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> Nessuno	

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica:

- Questionari (per docenti/genitori/alunni)
- Interviste
- Focus group
- Altro (specificare) in itinere, con osservazioni sistematiche dei bambini durante l'attività

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

.....

TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

l'esperto interverrà a titolo gratuito

NUM. ORE RICHIESTO (se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

Numero ore da definire

TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

.....

DATA 7/10/19

IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO
Rosio Sabrina
Viti Paola