

TITOLO PROGETTO

MONDO COLORATI FATTI DI TESSERE, FILI E GIOCATTOLI

REFERENTE DEL PROGETTO

Viviana Odetti

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

"Vivere la diversità come una risorsa e non come un limite". Questa l'idea di base da cui nasce il progetto "Mondi colorati fatti di tessere, fili e giocattoli". Elementi colorati, come le tessere di un mosaico, i filati e dei pezzi di legno, differenti per natura e consistenza se sapientemente assemblati possono dare origine a mosaici, tessuti e giocattoli, a vere e proprie fonti di esperienze visive e sensoriali alla cui realizzazione collaboreranno i nostri bambini di 5 anni e i ragazzi abili nell'arte della tessitura, del mosaico e della falegnameria che frequentano il Centro Comentina.

Il prodotto finale potrà essere utilizzato, al termine del percorso, per abbellire un angolo della scuola. La decisione spetterà ai partecipanti al progetto.

Questa modalità collaborativa tra scuola e Anffas ha dimostrato negli anni di essere un percorso che permette ai bambini, è indirettamente agli adulti che li circondano, di entrare in contatto con il mondo della diversità in maniera positiva.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- ☐ Attività espressive e linguaggi non verbali
- ☒ Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- ☐ Inclusione
- ☐ Continuità e orientamento
- ☐ Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- lavorare in maniera costruttiva e creativa con gli altri
- imparare a relazionarsi con mondi differenti
- potenziare la motricità fine
- sviluppare una buona coordinazione oculo-manuale

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- | | |
|---|--|
| ☐ Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | ☐ Imparare ad imparare |
| ☐ Comunicazione nella lingua straniera | ☒ Competenze sociali e civiche |
| ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | ☐ Spirito di iniziativa |
| ☐ Competenze digitali | ☐ Consapevolezza ed espressione culturale |

DESTINATARI

- ☒ **Gruppo classe/i** (indicare quali) **I bambini di 5 anni delle sezioni A,B,C,D,E**
- ☐ **Classi aperte verticali** (indicare quali)
- ☐ **Classi aperte parallele** (indicare quali)
- ☐ **Altro** (indicare quanti alunni)

SPAZI

- | | |
|---|---|
| ☐ Laboratori con collegamento ad Internet | ☐ Teatro |
| ☐ Laboratorio di disegno | ☒ Aula generica |
| ☐ Laboratorio di informatica | ☐ Palestra |
| ☐ Laboratorio di lingue | ☐ Altro (specificare) |
| ☐ Biblioteca | |

RISORSE UMANE

- ☐ **Personale interno**
- ☒ **Personale esterno (specificare)** Operatori ANFFAS del Centro Comentina accompagnati da alcuni ragazzi frequentanti la struttura.

DURATA DEL PROGETTO

Anno scolastico 2019/2020
Date da concordare con la struttura

ORARIO: ☒ **curricolare** ☐ **extracurricolare**

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *

1. Saper lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune
2. Saper rispettare l'altro
3. Sviluppo della motricità e della coordinazione oculo-manuale

***Nota: indicare 3 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine

Incontri di progettazione e organizzazione:

- incontro organizzativo con il responsabile del Centro Comentina •

Incontri didattici:

- attività didattiche comuni. Ogni sezione sceglierà un percorso tra tre possibili:

1) Il Mosaico

2) La Tessitura

3) "Costruiamo i nostri giocattoli"

Sono previsti almeno quattro incontri, per ogni sezione, in cui il personale del Centro Socio Formativo accompagnerà i propri ragazzi presso la scuola dell'infanzia V. Miroglio.

METODOLOGIA

☒ Attività laboratoriali

☐ Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi

☐ Altro (specificare)

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

☐ CD

☐ Mostra

☐ Opuscoli

☐ Spettacolo

☐ Cartelloni

☐ Prodotti multimediali

☒ Altro: Materiali prodotti durante l'attività

☐ Nessuno

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica:

☐ Questionari (per docenti/genitori/alunni)

☒ Interviste

☐ Focus group

☐ Altro (specificare)

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

☐ TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

NESSUNO

☐ TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

NESSUNO

☐ NUM. ORE RICHIESTO (se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

NESSUNO

☐ TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

GRATUITO

DATA 04/10/2019

**IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO
Viviana Odetti**