

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2019/ 2020
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO PROGETTO

"Lezioni di acquaticità"

REFERENTE DEL PROGETTO

Referente del sostegno: Gagliardo Cinzia

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Il corso si propone di consentire al bambino di raggiungere, attraverso una appropriata attività ludico-motoria, l'opportuna confidenza con l'acqua stimolando qualità essenziali come l'acquaticità, la coordinazione motoria, il rilassamento neuromuscolare, l'autonomia e la capacità di interagire con l'ambiente e le persone.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione**
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi del laboratorio sono:

- promuovere il benessere psicologico e sociale del bambino;
- acquisire fiducia nelle proprie capacità e negli altri (istruttori e compagni);
- rafforzare l'autostima;
- attivare modalità cooperative e costruttive di interazione con il gruppo;
- potenziare l'autonomia;

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera | <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |
| <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |

DESTINATARI

- Gruppo classe/i (indicare quali)
- Classi aperte verticali (indicare quali)
- Classi aperte parallele (indicare quali)
- Altro** Gli alunni con disabilità presenti nella scuola dell'infanzia e primaria che hanno aderito al progetto.

SPAZI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet | <input type="checkbox"/> Teatro |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno | <input type="checkbox"/> Aula generica |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) Piscina comunale |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | |

RISORSE UMANE

- Personale interno** : i docenti delle classi in cui gli alunni coinvolti nel progetto sono inseriti
- Personale esterno (specificare)** : istruttori di nuoto-acquaticità specializzati della società sportiva GSH PEGASO

DURATA DEL PROGETTO

3 moduli, da ottobre 2019 a maggio 2020

ORARIO: **curricolare** **extracurricolare**

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *

1. Acquisire la capacità di confrontarsi con i pari in modo attivo;
2. Incentivare gli atteggiamenti di fiducia nei confronti dell'altro, in particolare dell'adulto;
3. Raggiungere una propria autonomia personale e cura delle proprie cose;

***Nota: indicare 3 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine

1. Accoglienza dei bambini fuori dall'acqua;
2. Ingresso graduale in acqua accompagnati dagli istruttori;
3. Attività ludica per favorire l'ambientamento acquatico e la fiducia verso l'operatore di riferimento;
4. Rinforzo dell'autonomia nella cura di sé dopo l'attività in acqua;
5. Promozione delle relazioni tra gli alunni stimolando la collaborazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà;

METODOLOGIA

Attività laboratoriali

- Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi**
- Altro (specificare)**

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

CD

- Mostra**
- Opuscoli**
- Spettacolo**

Cartelloni

- Prodotti multimediali**
- Altro (specificare)**
- Nessuno**

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica:

Questionari (per docenti/genitori/alumni)

- Interviste**
- Focus group**
- Altro (specificare)**

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

.....

TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

.....

NUM. ORE RICHIESTO (se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

.....

TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

Il progetto è gratuito

DATA 8 ottobre 2019

IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO
Gagliardo Cinzia