|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO A**  **AVANZATO** | **LIVELLO B**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO C**  **BASE** | **LIVELLO D INIZIALE** |
| Strutture di interpretazione | L'alunno coglie correttamente gli elementi essenziali che caratterizzano la richiesta (abbinamento dei colori) | L'alunno coglie gli elementi essenziali che caratterizzano la richiesta (abbinamento dei colori) | L'alunno coglie in parte gli elementi essenziali che caratterizzano la richiesta ( abbinamento dei colori) | L'alunno coglie gli elementi essenziali che caratterizzano la richiesta ( abbinamento dei colori) solo se guidato dall'insegnante. |
| Strutture di azione | L'alunno sceglie in modo corretto, preciso ed originale i colori.  Ritaglia ed incolla in modo preciso e corretto. | L'alunno abbina i colori.  Ritaglia ed incolla in modo corretto. | L'alunno abbina in modo abbastanza corretto i colori.  Ritaglia ed incolla in modo abbastanza corretto. | L'alunno abbina in modo poco corretto i colori e  ritaglia ed incolla con l'aiuto dell'insegnante. |
| Strutture di autoregolazione | L'alunno giudica il proprio lavoro, commentando in modo corretto e consapevole le fasi del suo operato trovando errori nel proprio prodotto. | L'alunno ha alcune difficoltà a giudicare il proprio operato. | L'alunno mostra difficoltà a giudicare il proprio lavoro. | L'alunno deve essere guidato dall'insegnante anche nel giudizio del proprio lavoro. |

**RUBRICA VALUTATIVA**