**RUBRICA VALUTATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO A**  **AVANZATO** | **LIVELLO B**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO C**  **BASE** | **LIVELLO D INIZIALE** |
| Strutture di interpretazione | Lo studente:  Individua un possibile premio per ciascun bambino tra quelli proposti, che rispetti i criteri in base al punteggio ottenuto | Lo studente:  Individua un possibile premio per ciascun bambino tra quelli proposti, ma in un caso su 3 non rispetta i criteri in base al punteggio ottenuto | Lo studente:  Individua un possibile premio per ciascun bambino tra quelli proposti, ma in 2 casi su 3 non rispetta i criteri in base al punteggio ottenuto | Lo studente:  Ha difficoltà nell'individuare un possibile premio tra quelli proposti e necessita della guida da parte dell'insegnante. |
| Strutture di azione | Ipotizza correttamente i 3 addendi tenendo conto del punteggio totale ed esegue i calcoli in riga ed eventualmente in colonna | Ipotizza correttamente i 3 addendi ed i calcoli in riga ed eventualmente in colonna soltanto in 2 casi su 3 | Ipotizza correttamente i 3 addendi ed esegue i calcoli in riga ed eventualmente in colonna soltanto in 1 caso su 3 | Ha difficoltà a ipotizzare 3 addendi plausibili in base ad una somma data e necessita della guida da parte dell'insegnante |
| Strutture di autoregolazione | Chiarifica le proprie scelte scrivendo i calcoli appropriati | Chiarifica le proprie scelte scrivendo i calcoli appropriati in 2 casi su 3 | Chiarifica le proprie scelte scrivendo i calcoli appropriati in 1 caso su 3 | Anche se guidato dall'insegnante ha difficoltà nel chiarificare le proprie scelte scrivendo calcoli appropriati |