|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TABELLA VALUTATIVA | | | | |
|  | **LIVELLO A**  **AVANZATO** | **LIVELLO B**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO C**  **BASE** | **LIVELLO D**  **INIZIALE** |
| **Strutture di interpretazione** | **- Individua** tutte le richieste e le informazioni necessarie a dare una soluzione all’intero problema. | **- Individua** tutte le richieste e le informazioni necessarie a dare una soluzione alla prima parte del problema. | **- Individua** parzialmente le richieste del problema (mancata considerazione del limite di portata del ponte, oppure mancata considerazione del peso del furgone, oppure non individuazione del limite del peso del carico). | - Se aiutato dall’insegnante, **individua** le richieste del problema e le condizioni poste dalla situazione (peso limite di portata del ponte, peso del camioncino vuoto). |
| **Strutture di azione** | **- Organizza** gli elementi necessari a rispondere ad entrambe le richieste.  **- Calcola** la somma dei pesi considerando correttamente le condizioni per soddisfare entrambe le richieste.  **Traduce da un’unità di misura ad un’altra** i pesi indicati sui cubetti per poterli poi sommare.  - **Rappresenta** la soluzione in modo organico ed originale. | **- Organizza** gli elementi necessari a rispondere alla prima richiesta.  **- Calcola** la somma dei pesi considerando correttamente le condizioni inerenti la prima richiesta.  **Traduce da un’unità di misura ad un’altra** i pesi indicati sui cubetti per poterli poi sommare.  - **Rappresenta** la soluzione in modo parzialmente organico. | **- Organizza** gli elementi necessari a rispondere alla prima richiesta.  **- Calcola** la somma dei pesi senza considerare le condizioni di partenza.  -**Traduce da un’unità di misura ad un’altra** con parziale correttezza i pesi indicati sui cubetti per poterli poi sommare.  - **Rappresenta** la soluzione in modo parziale. | - Se aiutato dall’insegnante, **organizza** gli elementi necessari a rispondere alla prima richiesta.  - Se aiutato **calcola** la somma dei pesi.  -Se aiutato **traduce da un’unità di misura ad un’altra** i pesi indicati sui cubetti per poterli poi sommare.  - **Rappresenta** la soluzione solo se guidato. |
| **Strutture di autoregolazione** | - **Giustifica** le scelte effettuate motivandole in modo opportuno, anche con opinioni originali. | - **Giustifica** in modo generico le scelte effettuate | - Manifesta difficoltà nel **fornire giustificazioni** per le scelte operate nel risolvere il problema. | - Anche se aiutato dall’insegnante, manifesta difficoltà nel **fornire giustificazioni** per le scelte operate nel costruire l’elaborato personale. |