

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 ASTI



Piano annuale delle attività anno scolastico 2019/2020

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 10 ottobre 2019

Parte I - Presentazione dell'Istituto

L'Istituto è nato il 1° settembre 2016 a seguito dell'intervento di dimensionamento scolastico effettuato sul territorio del Comune di Asti. I plessi che lo formano facevano precedentemente parte del 3° Circolo Didattico (scuole dell'infanzia "Lina Borgo" e "Valerio Miroglio", scuole primarie "Galileo Ferraris" e "Francesco Baracca", scuola ospedaliera "Cardinale Massaia", mentre la scuola secondaria di I grado "Olga e Leopoldo Jona" faceva capo al 6° Circolo Didattico. Dal momento della formazione ad oggi, l'Istituto non ha cambiato Dirigente Scolastico; dal 1° settembre 2018 è cambiato il DSGA.

Nelle classi di scuola secondaria di I grado si prevede come seconda lingua comunitaria il francese; dall'anno scolastico 2018/2019 è stato attivato un corso ad indirizzo "inglese potenziato".

Sulla scorta dell'analisi svolta attraverso il RAV la scuola ha intrapreso un percorso di rinnovamento dell'organizzazione e della didattica. Pertanto l'organigramma viene aggiornato annualmente sulla scorta delle esigenze che emergono, con una discreta rotazione delle figure di sistema. Sia nella definizione del RAV che nella compilazione del PTOF si cerca di allargare la platea dei docenti coinvolti nell'analisi e nella stesura, per rendere tali documenti condivisi ed i loro contenuti significativi. Il raccordo con le famiglie si sostanzia, oltre che degli incontri e delle figure previste dagli organi collegiali e dall'organizzazione didattica, di momenti dedicati all'ascolto dei genitori rappresentanti, in merito a varie tematiche che li coinvolgono, anche attraverso la tecnica del focus group. Inoltre è attiva e aperta la collaborazione con l'Associazione Genitorinsieme.

Dal punto di vista della didattica l'Istituto ha avviato il processo di costruzione del curricolo verticale, che ha comportato il confronto con una didattica che non parte più dai contenuti e che supera la classica impostazione per discipline. L'obiettivo dello sviluppo delle competenze degli alunni, la necessità di gestire le dinamiche della classe, di motivare e ri-motivare gli alunni sono ulteriori istanze che fanno convergere l'attenzione sulla necessità di adottare metodologie che comportino un ruolo attivo dell'alunno.

Il piano delle attività comprende per l'anno 2019/2020 l'arricchimento dell'attività curricolare tramite la realizzazione di progetti, le cui finalità sono coerenti con quelle espresse dal PTOF 2019/22, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 10/10/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del

dirigente prot. 131 del 17/01/2019, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2019 - Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento: 2020/21.

Per la realizzazione dei progetti e per il miglioramento della ordinaria attività curricolare, il Collegio dei docenti si articola in specifiche commissioni di lavoro e provvede alla designazione di referenti e all'individuazione delle aree per le "funzioni strumentali al POF".

L'elencazione delle commissioni e dei loro componenti, dei referenti e delle figure con funzioni strumentali è contenuta nella parte terza del presente piano. Le ore di attività aggiuntive che il presente piano di lavoro comporterà per i docenti coinvolti saranno assegnate con apposita lettera di incarico e saranno remunerate in regime di retribuzione aggiuntiva secondo i parametri previsti dalla contrattazione vigente per il comparto scuola.

A supporto della professionalità docente è prevista la realizzazione di iniziative di formazione, in coerenza con le finalità del PTOF. Esse sono delineate nel Piano di Formazione predisposto dal dirigente scolastico. Il Piano Triennale di Formazione è stato rivisto alla luce delle priorità delineate dal RAV e al conseguente Piano di Miglioramento ed è inserito nel PTOF.

Per ciascun progetto presente nel PTOF sarà previsto un responsabile, che avrà il compito di coordinare le attività previste dal progetto stesso, relazionare nelle sedute periodiche dello Staff in merito all'evoluzione dello stesso, quantificare gli impegni orari dei docenti coinvolti tenendo conto delle risorse disponibili e dei parametri concordati in sede di contrattazione sindacale di Istituto.

Parte II - Iniziative di ampliamento curricolare

1. DIDATTICA INCLUSIVA: UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

I progetti afferenti all'area "Inclusione" nascono dalla necessità di rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi speciali degli allievi con disabilità, DSA, stranieri e/o in situazione di svantaggio socio-culturale, al fine di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, all'interno del quale si valorizzino le differenze e vengano rispettati i tempi e gli stili cognitivi di ciascuno favorendo la socializzazione e il miglioramento delle capacità relazionali. Il progetto prevede il coinvolgimento di insegnanti curricolari, di sostegno, personale educativo di supporto all'autonomia e esperti esterni. Per l'attuazione del progetto si attiveranno diversi percorsi: -Laboratori artistici; -Laboratorio di attività motoria e psicomotoria; -Laboratorio propedeutico musicale; -Lezioni di acquaticità; -Laboratorio linguistico; -Laboratorio relazionale; - Sussidi informatici; -Potenziamento della biblioteca; - Consulenza pedagogica e psicologica; -Percorsi di formazione per i docenti.

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE/ EXTRACURRICO -LARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Sportello pedagogico	Cavallito Anna Lucia	Sezioni/classi delle scuole dell'infanzia e primarie su richiesta dei docenti.	Curricolare	Esperto da individuare

Sportello psicologico	Cavallito Anna Lucia	Classi della scuola "Jona" (su richiesta dei docenti) o alunni della medesima scuola (su richiesta individuale).	Curricolare	Esperto da individuare
Lezioni di acquaticità	Gagliardo Cinzia	Alunni con disabilità delle scuole dell'infanzia e primarie	Curricolare	Istruttori della Società GSH PEGASO
Capriole nel vento	Gagliardo Cinzia	Scuola primaria: gli alunni con disabilità e alcuni compagni per classi parallele e classi aperte verticali; Scuola dell'infanzia: gli alunni con disabilità in gruppi omogenei per età.	Curricolare	Esperto da individuare
Scuola Accessibile	Masenga Giuliana	Alunni, docenti, personale della scuola "Jona"	Curricolare ed extracurricolare	Personale ASL di ASTI - dell'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Asti - Rappresentanti di Associazioni
Scuola CreAttiva	Masenga Giuliana	Gruppi di alunni diversamente abili e/o con difficoltà delle varie classi della scuola "Jona"	Curricolare	//
L'orto didattico	Licandro Gaspare	Gruppi di alunni diversamente abili e/o con difficoltà delle varie classi della scuola "Jona"	Curricolare	//
Programmo anch'io	Gai Franco	Alunni diversamente abili delle varie classi della scuola "Jona"	Curricolare	//
S.O.S. Matematica	Roseo Federica	Alunni selezionati delle classi prime della scuola "Jona"	Curricolare	//
Viale Pilone 109	Bella Beatrice -	Alcuni alunni della scuola "Jona"	Curricolare ed extracurricolare	Educatori della neuropsichiatria di Asti,

	Romagnoli Daniela			responsabili del Consultorio di Asti e educatori del SERT
Io sono OK, tu sei OK!	Pace Roberta	Classi prime della scuola primaria "Ferraris"	Curricolare	//

2. PROGETTO CONTINUITÀ

A questa area progettuale si riferiscono le iniziative volte a facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola al seguente, anche attraverso l'organizzazione di attività laboratoriali che vedono il coinvolgimento degli alunni delle classi terminali di ogni ciclo con i docenti dell'ordine di scuola successivo.

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE/EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Pronti per la prima	Conti Mariateresa Cinus Gabriella	Alunni di 5 anni delle scuole "Miroglio" e "Borgo"	Curricolare	//
Continuità primaria /secondaria	Grattarola Stefania	Classi quinte delle scuole "Baracca" e "Ferraris"	Curricolare	//
Olimpiadi di problem solving	Galli Paola	Alunni selezionati delle classi terze della scuola "Jona"	Curricolare ed extracurricolare	Docenti ed allievi del Liceo Scientifico "Vercelli"
Potenziamento di matematica	Galli Paola	Alunni delle classi terze della scuola "Jona" iscritti per il futuro anno scolastico al Liceo Scientifico	Extracurricolare	//

3. ORIENTA...MENTI, PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE!

Il progetto, che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado, è previsto in un arco di tempo diverso a seconda delle classi coinvolte. Per le classi terze sono previsti incontri con i docenti delle scuole secondarie che presenteranno le varie tipologie di istituti superiori presenti sul territorio.

Per le classi seconde, sono previsti incontri con personale esperto in orientamento scolastico da tenersi in orario extra curricolare.

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
ORIENTA...MENTI, per una scelta consapevole!	Arnaud Caterina Bella Beatrice	Tutte le classi seconde e terze della scuola "Jona"	Curricolare ed extracurricolare	Referenti orientamento ENAIP Asti Docenti delle scuole superiori di II grado di Asti

4. EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E PROMOZIONE DEL BENESSERE

Per sviluppare nei ragazzi un'autentica consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, si è pensato di affrontare il problema su più fronti e con diverse strategie. Le attività collegate all'area progettuale sono varie e comprendono: raccolta differenziata, uscite periodiche per pulizia di un'area vicina alla scuola, laboratori sul riciclo della carta, coltivazione dell'orto della scuola, concorsi letterari su tematiche ambientali, cura del cortile della scuola...

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Chi pensa fa la differenza	Gherlone Elena	Tutti le classi/sezioni delle scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto	Curricolare ed extracurricolare	Esperti di G.A.I.A.
Come un geografo...	Scarzella Elena	Classi 3 A/3 B della scuola "Baracca"	Curricolare	//
Il cortile della scuola tra natura ed agricoltura	Licandro Gaspare	Classe 4 B della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Laboratorio della carta riciclata	Licandro Gaspare	Classi 1 A, 1 B, 1 C, 1 E, 1 F, 1 G della scuola "Jona"	Curricolare	//

Progetto Diderot: le mie impronte sul pianeta	Galli Paola	Classi 1A, 1C, 1E, 1F, 1G, 1H della scuola "Jona"	Curricolare	Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari (DISAFA) dell'Università di Torino
Apriamo gli occhi	Destro Daniela	Classi 1° A – 1° B – 1° C – 2° A – 2° B – 2° C – 3° A – 3° B – 5° B scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Come una stella	Grisotti Carla	Classi 5° A/5° B scuola "Baracca" – 5° A/5° B/5° C scuola "Ferraris"	Curricolare	Volontari dell'Associazione APiMB
Carte diem	Bella Beatrice - Romagnoli Daniela	Tutte le classi seconde della scuola "Jona"	Curricolare	Referenti del Comune di Asti, del consultorio di Asti e dell'Asl di Asti
Per non dimenticare	Oddone Chiara	Tutte le classi terze della scuola "Jona"	Curricolare	Dott.ssa Fasano Nicoletta (ISRAT)
Noi costruttori della nostra polis	Celerino Paola - Pegoraro M. Cristina	I bambini di 5 anni delle sezioni A-B-C-D-E della scuola "Miroglio"	Curricolare	Esperto da individuare
Giocando si impara	Rosio Sabrina - Viti Paola	I bambini di 5 anni delle sezioni A-B-C-D della scuola "Borgo"	Curricolare	Esperto da individuare
Giocando si impara bis	Rosio Sabrina - Viti Paola	I bambini di 3 e 4 anni delle sezioni A-B-C-D della scuola "Borgo"	Curricolare	Esperto da individuare
Mondi colorati fatti di tessere, fili e giocattoli	Odetti Viviana	I bambini di 5 anni delle sezioni A-B-C-D-E della scuola "Miroglio"	Curricolare	Operatori ANFFAS del Centro Comentina accompagnati da alcuni ragazzi frequentanti la struttura

5. ATTIVITÀ ESPRESSIVE E LINGUAGGI NON VERBALI

Le attività previste dai progetti afferenti all'area "Attività espressive e linguaggi non verbali" sono variegata e comprendono laboratori teatrali, teatrale, percorsi di sperimentazione e formazione musicale e corale, attività di pratica motoria e sportiva, laboratori grafico- pittorici...

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Piccolo coro I.C. 1	Bussolino Claudia	Alunni di 5 anni delle Scuole d'Infanzia e gli alunni delle Scuole Primarie che ne faranno richiesta	Extracurricolare	//
Teatro Jona	Benso Barbara	30 alunni provenienti da tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado "O. e L. Jona"; la partecipazione è volontaria.	Extracurricolare	Esperto da individuare
Il teatro di Lina	Rosio Sabrina - Viti Paola	I bambini di 5 anni delle sezioni A-B-C-D della scuola "Borgo"	Curricolare	Fabio Fassio, Elena Romano. (Gli esperti interverranno a titolo
Fare musica con le storie	Minetto Cinzia	Classi 1°A 1°B 1°C ella scuola "Baracca"	Curricolare	Esperto da individuare
Si aprano le danze	Pollina Zelia - Ruggiero Pierpaolo	Classi 4 A, 4 B, 5A e 5B della scuola "F. Baracca"	Curricolare	Esperto da individuare
Teatro scuola Baracca	Boido Ivana - Scarzella Elena	Classi 2 A, 2 B, 3 A e 3 B della scuola "F. Baracca"	Curricolare	Esperto da individuare
Musica nella scuola primaria	Bianco Luisella	Classi 2 A 3A 3B 3C 4A 4B 4C 5B 5C della scuola "Ferraris"	Curricolare	Esperto da individuare
Dietro le quinte	Cerrato Marialuisa	Classi 1A, 1B, 1C, 2B, 2C, 5A della scuola "F. Baracca"	Curricolare	Esperto da individuare
Arte nella scuola dell'infanzia	Rosio Sabrina - Viti Paola	I bambini di 5 anni delle sezioni A-B-C-D della scuola "Borgo"	Curricolare	Esperto da individuare

Benessere e movimento	Bugnano M. Stefania - Pegoraro M. Cristina	Alunni di 3 e 4 anni delle sezioni A-B-C-D-E della scuola "Miroglio"	Curricolare	Esperto da individuare
Ben-essere in gioco	Destro Daniela	Classi 1° A, 1°B, 1° C, 2°A, 2°B, 2° C, 3° A, 3° B, 3° C, 4° A, 4°B, 4° C, 5°A, 5°B, 5C della scuola "Baracca" Classi 1°A, 1°B, 1°C, 2°A, 2° B, 3° A, 3°B, 4° A, 4°B, 5°A, 5°B della scuola "Ferraris"	Curricolare	Docenti laureati in Scienze Motorie e Sportive
Sport di classe	Destro Daniela	Classi 4° A- 4°B – 4° C – 5° A – 5° B – 5° C della scuola "Ferraris" - Classi 4° A- 4° B - 5°A – 5°B della scuola "Baracca"	Curricolare	Docenti laureati in Scienze Motorie e Sportive
Giocomotricità su scacchiera gigante	Destro Daniela	Classe 1B della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Un libro per amico	Armosino Cristina	Classi 3A- 3B scuola "Baracca"	Curricolare	Personale della casa editrice Letteratura Alternativa
Coloro la mia scuola	Scarzella Elena	Classi 3A- 3B scuola "Baracca"	Curricolare	//
Vittorio Alfieri intorno a noi	Azzaro Daniela - Boido Ivana -Toppino Loredana	Classi 2A- 2B scuola "Baracca"	Curricolare	//
Quando l'idea diventa realtà	Guasco Isabella	Classe 2A della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Supporto alle attività scolastiche	Bugnano M. Stefania - Pegoraro M. Cristina	Alunni selezionati da tutte le sezioni della scuola "Miroglio"	Curricolare	Luisa De Carolis, Carla Dagna, Silvana Bellone (ins. in pensione)

6. PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE

Le attività previste dai progetti afferenti all'area "Promozione delle Competenze di Base" sono diversificate in rapporto alla natura del progetto e all'età dei destinatari.

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Laboratorio linguistico e grafomotorio	Torretta Marina	Gruppi di alunni di classe prima della Scuola Primaria "F. Baracca"	Curricolare	//
Tempo disteso	Azzaro Daniela - Boido Ivana - Toppino Loredana	Classi 2A- 2B della scuola "Baracca"	Curricolare	//
Quattro passi nella storia 3	Delponte Roberta	Classe 5 B della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Artistica-mente	Delponte Roberta	Classe 5 B della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Introduzione al Latino	Durante Manuela - Mascarino Federica	1. Gruppo formato da alunni delle classi seconde della scuola "Jona (adesione volontaria) 2. Gruppo formato da alunni delle classi terze della scuola "Jona" (adesione volontaria)	Extracurricolare	//
Read on - read more	Cariati Laura	Classi 1C - 1D - 2E - 3E - 3C della scuola "Jona"	Curricolare	//
Potenziamento lingua inglese: KET	Avidano Monica	Gruppo di alunni delle classi terze della scuola "Jona"; la partecipazione è volontaria.	Extracurricolare	//
Potenziamento lingua inglese: STARTERS-MOVERS	Cinus M. Gabriella	Gruppo di alunni delle classi quinte di scuola primaria; la partecipazione è volontaria.	Extracurricolare	//

Recupero e consolidamento lingua inglese	Cinus M. Gabriella	Alunni che necessitano di recupero nella lingua inglese individuati nelle classi quinte delle scuole primarie	Extracurricolare	//
Mon petit cahier de francais	Bianco Luisella	Classe 4°B della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
Giochi matematici di Istituto	Veglio Giulia	Gruppo di alunni selezionati (circa 4 per classe) della scuola "Jona"	Curricolare	//
Scacchi a scuola	Daniela Destro	Classi 4° A – 4° B – 4° C- 5° A e 2 gruppi a classi aperte dalle classi 3° A/ 3°B/3° della scuola "Ferraris"	Curricolare	Istruttori del Circolo Scacchistico "Sempre uniti"
Scacchi sul banco	Arcieri Maria	Classe 4°B della scuola "Ferraris"	Curricolare	//
A scuola di coding	Gai Franco	Classi quarte e quinte delle scuole primarie	Curricolare	//
Mentalmente connessi	Gai Franco	Classi prime della scuola "Jona"	Curricolare	//
Navighiamo verso l'esame	Gai Franco	Classi terze della scuola "Jona"	Curricolare	//
Coding: imparo a programmare giocando	Toppino Loredana	Classi 2°A - 2°B della scuola "Baracca"	Curricolare	//

7. LABORATORIO SCUOLA FORMAZIONE

I ragazzi coinvolti nel progetto saranno seguiti nello studio e nella preparazione al fine di far loro raggiungere le competenze base necessarie ad affrontare un percorso di inserimento nella vita lavorativa.

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Laboratorio linguistico e grafomotorio	Rizzo Nadia	8 alunni della scuola "Jona"	Curricolare	//

8. PROGRAMMA ERASMUS PLUS

Il progetto "Vivre l'écocitoyenneté en Europe - 2019-1-FR01-KA229-062668_2" prevede un partenariato tra il nostro Istituto e la scuola di Chambly in Francia. Il progetto si attuerà attraverso tre mobilità così articolate: accoglienza, presso il nostro istituto e presso le famiglie ospitanti, del gruppo di 24 studenti di Chambly nella primavera 2020; viaggio di istruzione a La Ciotat in Francia dei due gruppi (italiano e francese) nel settembre 2020; mobilità dei 24 studenti italiani a Chambly presso le famiglie dei corrispondenti nella primavera 2021.

TITOLO PROGETTO	REFERENTI	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Vivre l'écocitoyenneté en Europe - 2019-1-FR01-KA229-062668_2	Dirigente Scolastico e prof.ssa Grattarola Stefania	24 alunni delle attuali classi seconde della scuola "Jona"	Curricolare ed extracurricolare	Operatori e guide per le attività sul territorio e durante le mobilità

9. PROGETTO FSEPOC "MENT@L...MENTE CONNESSI"

Gli interventi formativi previsti dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150 "Ment@l...mente connessi" sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale". Il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150 "Ment@l...mente connessi" si inserisce in un percorso di crescita di una maggiore consapevolezza e responsabilità della propria cittadinanza digitale e di apprendimento del pensiero computazionale.

TITOLO PROGETTO	REFERENTI	SCUOLE/CLASSI/SEZ. COINVOLTE	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI
Ment@l...mente connessi" Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150	Dirigente Scolastico	4 moduli rivolti agli alunni della scuola "Jona" - sono previsti 24 alunni/modulo	Extracurricolare	Eventuale bando per esperti esterni dopo ricerca di personale interno

Parte III Organizzazione

La funzione di coordinamento generale è garantita dal dirigente scolastico e dallo staff, che si riunisce periodicamente, costituito dal docente collaboratore con funzione vicaria, da due coadiutori, dai docenti fiduciari di plesso, da quelli che svolgono le funzioni strumentali e qualora richiesto dal DSGA, o suo delegato. Per ampliare la possibilità di collaborare, diffondere le responsabilità e la circolazione delle informazioni gli incarichi sono stati distribuiti fra i diversi ordini di scuola e a persone diverse, evitando di concentrare molti incarichi alle stesse persone. Si prevede una rotazione nelle commissioni del 30% ogni anno, degli incarichi di collaborazione di norma ogni 5 anni. Sono stati definiti i profili di competenza richiesti e affidati con lettera di incarico i compiti e le deleghe.

Collaboratori del Dirigente Scolastico:

- Grisotti Carla: vicario referente per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria;
- Rizzo Walter: referente per la Scuola Secondario di Primo Grado;
- Delponte Roberta: referente per la sicurezza sui luoghi di lavoro e protezione dati.

Responsabili di plesso:

- Scuola dell'infanzia Lina Borgo: Rosio Sabrina e Viti Paola;
- Scuola dell'infanzia Miroglio: Bugnano Maria Stefania e Pegoraro Maria Cristina;
- Scuola primaria Baracca: Armosino Cristina e Cocito Silva;
- Scuola primaria Ferraris: Levo Enrico e Maioglio Laura;
- Scuola secondaria di I grado Jona: Negro Sara.

Organizzazione del Collegio docenti di scuola primaria, dell'infanzia e secondaria di primo grado in collegio congiunto od in sedute distinte

Il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo 1 può, in dipendenza dai temi da trattare, essere riunito in sedute congiunte o distinte per ordini di scuola. In ottemperanza a quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa il Collegio dei docenti viene, inoltre, organizzato in commissioni e gruppi di approfondimento disciplinare.

Funzioni strumentali al PTOF:

Area 1 – Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e Piano Offerta Formativa triennale

- Coordinamento del gruppo di lavoro sull'autovalutazione, cura della documentazione, diffusione delle informazioni, supporto al monitoraggio, partecipazione ad incontri nel suo ambito di competenza. Coordinamento, supporto, raccolta e tabulazione prove standardizzate di istituto. Collaborazione e supporto all'aggiornamento del PTOF; *1 funzione Biamino Sara*
- Coordinamento, supporto alla definizione, raccolta e tabulazione delle prove standardizzate di istituto della scuola secondaria di I grado; *1/2 funzione Durante Manuela*

Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti

- Referenza INVALSI per l'Istituto, coordinamento dell'organizzazione della somministrazione, supporto ai colleghi in merito alla normativa, monitoraggio esiti delle prove e restituzione al collegio dei docenti e ai dipartimenti disciplinari, partecipazione ad incontri e iniziative relative alle Prove Nazionali, tabulazione prove comuni della scuola secondaria di I grado in collaborazione con la funzione specifica: *1/2 funzione Giuri Marco*

Area 3 – Interventi e servizi per studenti

- Coordinamento e gestione delle attività di continuità: gestione del gruppo di lavoro, cura della documentazione, predisposizione e supporto all'applicazione del protocollo di continuità, monitoraggio dei progetti in atto, delle attività di orientamento e alle relative iniziative in raccordo con altri ordini di scuola: *1/2 funzione Conti Mariateresa - 1/2 funzione Cinus Maria – 1 funzione Grattarola Stefania*
- Organizzazione e coordinamento delle attività legate all'orientamento, al tutoraggio e obbligo formativo: predisposizione di un progetto di orientamento di Istituto, definizione degli interventi di didattica orientativa, modalità di rilevazione del Consiglio Orientativo e di comunicazione alle famiglie, impostazione delle azioni finalizzate alla scelta della scuola superiore, informazione ai colleghi e agli studenti su iniziative legate all'orientamento, collaborazione con le realtà presenti nel territorio in merito all'ambito di competenza: *1/2 funzione Arnaud Caterina - 1/2 funzione Bella Beatrice*
- Organizzazione e coordinamento delle attività volte all'integrazione degli alunni disabili: predisposizione e organizzazione di progetti a favore degli alunni HC, coordinamento dell'apposita commissione interna, accoglienza dei nuovi docenti di sostegno, consulenza per la predisposizione della documentazione relativa agli alunni, rapporti con enti e associazioni nel suo ambito di competenza. Collaborazione alla predisposizione del piano annuale per l'inclusione e partecipazione al gruppo per l'inclusione di istituto: *1 funzione Gagliardo Cinzia Annalisa - 1 funzione Masenga Giuliana*
- Organizzazione e coordinamento delle attività volte all'integrazione degli alunni DSA e BES: coordinamento del gruppo inclusione d'istituto, consulenza in merito alla predisposizione dei PDP, predisposizione e organizzazione delle attività e degli interventi a favore degli alunni con DSA e BES, partecipazione alla progettazione e al monitoraggio di percorsi inclusivi, coordinamento delle attività delle diverse scuole dell'Istituto, collaborazione con le realtà presenti nel territorio (famiglie, ASL, enti locali, esperti esterni) pubblicizzazione di iniziative in merito alle situazioni di DSA e BES: *1 funzione Cavallito Anna*

Commissioni miste scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - Incarichi di coordinamento

- **Sicurezza, Primo soccorso e Prevenzione incendi:** Barone, Bertolino, Boido, Bugnano, Celerino, Cocito, Corrieri, D'Alessandro, Delponte, Destro, Di Francisca, Ferraris, Giglio, Guasco, Oddone, Pegoraro, Riscaldina, Rosio, Setaro, Tortoroglio, Veglio. Referente: Delponte Roberta
- **Stesura Curricolo Verticale:**
 - **geografia:** Roggero, Pace, Bregasi, Oddone, Gherlone, Romagnoli
 - **tecnologia:** Azzaro Daniela, Bianco, Cutelli, Tortoroglio
 - **musica:** Cerrato, Pollina, Zoppi
 - **ed. fisica:** Ruggiero, Destro, Marengo, Scerbo, Rizzo Walter, Colella
 - **da sc. infanzia da distribuire nei diversi ambiti:** Setaro, Ferello, Odetti, Azzaro
Referenti: Gazza Claudia, Monticone Silvana
- **Nucleo Interno di Valutazione:** Arcieri, Biamino, Galante, Gazza, Giuri, Lunghi, Monticone, Negro, Scarzella - Referente: Biamino Sara;
- **Formazione e aggiornamento:** Benso, Boido, Celerino, D'Acunto, Furnari, Gherlone, Levo, Malfatto Daniela, Monticone, Viti;
- **Continuità e orientamento:** Ambrogi, Arnaud, Bella, Bugnano, Cinus, Conti, Della Libera, Gatto, Grattarola, Malfatto Daniela, Pace, Torretta - Referenti: Cinus, Conti Mariateresa, Grattarola Stefania (settore continuità) – Arnaud Caterina, Bella Beatrice (settore orientamento)
- **Inclusione alunni BES e HC:** Bussolino, Campini, Cavallito, Cenerario, Cordoni, D'Alessandro, Demaio, Gagliardo, Lunghi, Masenga, Massano, Minetto, Mirinda, Monticone, Scotti - Referenti: Cavallito Anna Lucia, Gagliardo Cinzia, Masenga Giuliana;
- **Commissione per la gestione Progetto Erasmus+:** Arena, Cutelli, Gai, Galli, Grattarola, Malfatto, Oddone, Roberto, Veglio;
- **Gruppo ristretto per la gestione Progetto Erasmus+:** Arena, Cutelli, Gai, Roberto;
- **Gestione archivio prove di competenza scuola primaria:** Arcieri, Armosino, Monticone;
- **Commissione criteri orari docenti:** Conti, Cutelli, Grisotti, Marengo, Rizzo W., Valfrè, Viti;
- **Commissione trasferimento scuola Jona:** Cariati, Cutelli, Furnari, Gherlone, Negro, Rizzo, Roberto;
- **Formazione classi prime di scuola primaria:**
 - **Baracca:** Cocito, Gatto, Giglio, Riscaldina
 - **Ferraris:** Arcieri, Cinus, Gado, Gagliardo, Marengo;
- **Formazione classi prime scuola secondaria di I grado:** Della Libera, Grattarola;
- **Orari scuola secondaria:** Cutelli, Galli, Roberto, Veglio;
- **Visite d'istruzione scuola secondaria:** Bella, Cutelli, Giuri, Grattarola, Rizzo, Veglio.

Responsabili di laboratori e spazi d'uso comune del plesso "Jona":

- **Responsabile laboratori informatica:** Gai Franco
- **Responsabile Spazio1:** Benso Barbara

- **Responsabile biblioteca:** Arena Gabriella.

Referenti d'istituto su particolari ambiti d'intervento (alcuni già nominati nel Collegio del 2 settembre):

- **Referente per la scuola ospedaliera e progetti di Educazione al benessere:** Gatta Matilde
- **Referente BES/DSA scuola secondaria:** Bella Beatrice
- **Referente per i progetti per la lotta al bullismo:** Barone Assunta
- **Referente progetto riferito al D.M. 721/2018 Art. 9:** Levo Enrico
- **Referenti progetto riferito al D.M. 721/2018 Art. 13:** Calabrese Maria e Gazza Claudia
- **Referente per il progetto "Erasmus+":** Grattarola Stefania
- **Referenti per l'Educazione ambientale:** Gherlone Elena e Rampazzo Elisa
- **Referente per l'Educazione stradale:** Cinus Maria
- **Referente per i progetti sportivi nella scuola primaria:** Destro Daniela
- **Referenti per l'elaborazione del Curricolo Verticale:** Gazza Claudia e Monticone Silvana
- **Referente per il registro elettronico:** Gai Franco e Giuri Marco
- **Referente per il Laboratorio Scuola Formazione:** Rizzo Nadia
- **Referenti per la Commissione Mensa del Comune di Asti:** Di Francisca Marinella, Bellussi Carla, Levo Enrico, Rampazzo Elisa.

Gruppi di dipartimento

Nella scuola primaria e secondaria di I grado sono istituiti i dipartimenti disciplinari; ogni dipartimento è coordinato da un docente referente. Nella scuola primaria i dipartimenti sono organizzati per classe parallela per le aree: Linguistica, Logico-matematica, Storico-geografica. Inoltre è attivo il gruppo di lavoro relativo alla Lingua Inglese, comprendente gli insegnanti specialisti e gli insegnanti specializzati.

I gruppi di dipartimento della scuola secondaria di I grado curano la progettazione comune per ogni anno di corso, inoltre realizzano le prove standardizzate (iniziale, intermedia, finale), comprensive dei criteri per la loro valutazione per le discipline italiano, matematica, inglese e francese, mentre per la scuola primaria concordano la progettazione periodica, verificano l'andamento delle prove comuni, forniscono suggerimenti e proposte di modifica delle prove alla commissione preposta.

Nella scuola dell'infanzia gli insegnanti si incontrano collegialmente con cadenza bimensile per:

- Progettare e condividere le UDA
- Verificare e documentare a livello collegiale tutti i progetti e le attività funzionali al piano dell'offerta formativa.

Orari di funzionamento dei singoli plessi

SCUOLE DELL'INFANZIA LINA BORGIO E MIROGLIO

Numero sezioni: 4 (scuola Borgo) - 5 (scuola Miroglio)

Tutte le sezioni: giorni di lezione settimanali 5

La scuola è aperta dalle ore 7.50 alle ore 16.15

SCUOLA PRIMARIA STATALE "F.BARACCA"

Numero classi: 11

Tempo normale con due rientri pomeridiani:

- lunedì, mercoledì e venerdì dalle 8,30 alle 13,00
- martedì e giovedì dalle 8,30 alle 16,30

SCUOLA PRIMARIA STATALE "G.FERRARIS"

Numero classi: 15

Tempo pieno: la scuola è aperta dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 16,30

SCUOLA OSPEDALIERA OSPEDALE "CARDINAL MASSAIA"

Numero sezioni: 1

L'attività di scuola ospedaliera all'interno del reparto funziona dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 13,00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "O. E L. JONA"

Numero classi: 22

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 7,55 alle 13,35

Impegni annuali

CALENDARIO IMPEGNI MESE DI SETTEMBRE 2019

DATA	ORARIO	ATTIVITA'	NOTE
02.09 LUN	9.00	Collegio dei Docenti	<i>Tutti i docenti</i>
	11.30	Riunione fiduciari primaria e infanzia	<i>Condivisione criteri sostituzioni, uso registri per cambi d'orario, richieste permessi brevi... sede Jona</i>
03.09 MAR	8.30 -12.30	Progettazione iniziale scuola infanzia	<i>Per plesso (progettazione annuale, organizzazione della giornata scolastica, delle routines, organizzazione dei laboratori, attività pomeridiana per i 5 anni, progetti di plesso...) - loro sedi</i>
	8.30 -12.30	Progettazione iniziale scuola primaria	<i>Per plesso (organizzazione interna, piano sostituzioni, programmazione uso spazi comuni, membri commissioni, organico aggiuntivo...) - sede Baracca e Ferraris</i>
	8.30	Collegio dei Docenti Scuola Sec. di I grado	<i>Individuazione coordinatori di classe, proposte di progetti e arricchimento dell'offerta formativa - sede Jona</i>
	10.30	Presentazione classi prime e nuovi inserimenti classi in prosecuzione	<i>Docenti scuola secondaria - sede Jona</i>
04.09 MER	8.30 – 12.30	Progettazione iniziale infanzia e primaria	<i>Come sopra</i>
	8.30 – 12.30	Dipartimenti per stesura programmazione annuale, diffusione curriculum per scienze e storia, tutti i docenti scuola secondaria	<i>Docenti scuola secondaria - sede Jona</i>
05.09 GIO	8.30 – 12.30	Allestimento spazi	<i>Docenti scuola dell'infanzia - loro sedi</i>
	8.30 – 12.30	Allestimento spazi e progettazione attività iniziali per classi parallele	<i>Docenti scuola primaria - loro sedi</i>
	8.30 - 10.30	Riunione per dipartimenti scuola secondaria	<i>Docenti scuola secondaria - Condivisione prova strutturata comune di inizio anno per it/mat/ingl/francese - sede Jona</i>
	10.30	Consigli classi prime	<i>Docenti scuola secondaria - sede Jona</i>
06.09 VEN	8.30 – 12.30	Allestimento spazi	<i>Docenti scuola dell'infanzia - loro sedi</i>

	8.30 – 10.30	Programmazione annuale geografia – tecnologia – musica – ed. fisica (per classi parallele)	<i>Docenti scuola primaria titolari delle discipline indicati - sede Ferraris</i> <i>Docenti non coinvolti: allestimento spazi e progettazione attività iniziali – loro sedi</i>
	10.30 – 12.30	Allestimento spazi e progettazione per classi parallele	<i>Docenti scuola primaria - loro sedi</i>
19.09 GIO	16.30 – 18.30	Programmazione bimestrale (da Curricolo Verticale)	<i>Docenti scuola primaria sede Ferraris</i>

CALENDARIO IMPEGNI INFANZIA E PRIMARIA 2019/2020

MESE	DATA		Tipologia impegno	ORARIO
OTTOBRE	martedì 1	Infanzia	Assemblee ed elezioni rappresentanti cons. intersezione	14.30
	martedì 8	Infanzia	Verifica e programmazione	16.15 -18.15
	martedì 8	Primaria	Dipartimenti: valutazione prove comuni (sede Baracca)	17.45-18.30
	giovedì 10		Collegio Docenti unificato	16.45 -18.45
	giovedì 24	Primaria	Consiglio di Interclasse	16.45
NOVEMBRE	martedì 5	Infanzia	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	martedì 12	Infanzia	Consiglio di Intersezione	17.00 - 19.00
	martedì 19	Infanzia (solo Borgo)	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	martedì 19	Primaria (solo Baracca)	Colloqui individuali genitori	16.45 -18.45
	giovedì 21	Primaria	Colloqui individuali genitori	16.45 -18.45
	giovedì 28	Primaria	Dipartimenti: programmazione bimestrale discipline con C.V. (sede Ferraris)	16.45 -18.45
	sabato 30	Primaria	Open school	15.30/18.30
DICEMBRE	martedì 3	Infanzia (solo Miroglio)	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	martedì 10	Primaria (solo Baracca)	Colloqui individuali genitori	16.45 -18.45
	giovedì 12	Primaria	Colloqui individuali genitori	16.45 -18.45
GENNAIO	sabato 11	Infanzia	Open school	16.00 - 18.30
	martedì 14	Infanzia	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	giovedì 30		Collegio Docenti unificato	16.45 -18.45

FEBBRAIO	martedì 4	Primaria	Scrutini	16.30-18.30
	martedì 4	Infanzia	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	giovedì 6	Primaria	Dipartimenti: valutazione prove comuni e programmazione bimestrale discipline con C.V. (<i>sede Ferraris</i>)	16.45 -18.45
	martedì 11	Infanzia	Consiglio di Intersezione	17.00 - 19.00
	martedì 11	Primaria (solo Baracca)	Incontri con famiglie per illustrazione giudizi primo quadrimestre	16.45 -18.45
	giovedì 13	Primaria	Incontri con famiglie per illustrazione giudizi primo quadrimestre	16.45 -18.45
	martedì 18	Infanzia	Programmazione congiunta (<i>sede Borgo</i>)	16.30-18.30
MARZO	martedì 3	Infanzia	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	martedì 10	Infanzia	Riunione genitori	14.15-16.00
	martedì 17	Infanzia	Colloqui individuali genitori	16.00 - 19.00
	giovedì 19	Primaria	Consiglio di Interclasse	16.45
APRILE	giovedì 2	Primaria	Dipartimenti: progr. bimestrale discipline con C. V. (<i>sede Ferraris</i>)	16.45 -18.45
	martedì 7	Infanzia	Verifica e programmazione	16.30-18.30
	martedì 21	Infanzia	Consiglio di Intersezione	17.00 - 19.00
	martedì 21	Primaria (solo Baracca)	Colloqui individuali genitori	16.45 -18.45
	giovedì 23	Primaria	Colloqui individuali genitori	16.45 -18.45
MAGGIO	giovedì 7	Primaria	Consiglio di interclasse - adozioni	16.45
	martedì 12	Infanzia	Programmazione congiunta (<i>sede Miroglio</i>)	16.30-18.30
	giovedì 21		Collegio Docenti unificato	16.45 -18.45
GIUGNO	martedì 9	Primaria	Scrutini	16.45 -18.45
	mercoledì 10	Primaria	Scrutini	16.45 -18.45
	da definire	Infanzia	Passaggio informazioni con ins. classi V	16.30-18.30
	da definire	Infanzia	Riunione genitori nuovi iscritti	17.00 - 19.00
	da definire	Infanzia	Verifica finale	16.30-18.30
	da definire		Collegio Docenti unificato	

NOTA:

PRIMARIA	<p>Programmazione iniziale: 12 ore Collegio Docenti: 10 ore Colloqui famiglie: 8 ore Verifica finale: 8 ore Interclasse e interclasse tecnica: 14 ore Restano fino a 28 ore per commissioni/rapporti ASL</p>
INFANZIA	<p>Programmazione iniziale: 8 ore Collegio Docenti: 10 ore Colloqui famiglie e passaggio informazioni: 9 ore Verifica finale: 2 ore Intersezione e intersezione tecnica: 8 ore Open school: 3 ore Verifica e programmazione: 18 ore Restano fino a 22 ore per commissioni/rapporti ASL</p>

CALENDARIO IMPEGNI SCUOLA JONA 2019/20

(Attività funzionali CCNL/2007 art. 29)

MESE	DATA	TIPOLOGIA IMPEGNO	ORARIO	
OTTOBRE	Mercoledì 2	Consigli di classe Corsi A – G	15.00 - 15.40 1 A 15.40 - 16.20 2 A 16.20 - 17.00 3 A	17.00 - 17.40 1 G 17.40 - 18.20 2 G 18.20 - 19.00 3 G
	Giovedì 3	Consigli di classe Corsi B – F	15.00 - 15.40 1 B 15.40 - 16.20 2 B 16.20 - 17.00 3 B	17.00 - 17.40 1 F 17.40 - 18.20 2 F 18.20 - 19.00 3 F
	Martedì 8	Consigli di classe Corso D – H	15.00 - 15.40 1 D 15.40 - 16.20 2 D 16.20 - 17.00 3 D	17.00 - 17.40 1 H
	Giovedì 10	Collegio Docenti	16.45 – 18.45	
	Lunedì 14	Consigli di classe Corso C – E	15.00 - 15.40 1 C 15.40 - 16.20 2 C 16.20 - 17.00 3 C	17.00 - 17.40 1 E 17.40 - 18.20 2 E 18.20 - 19.00 3 E
	Mercoledì 16	Assemblea di classe	17.00 - 18.00 tutti gli insegnanti	
		Elezione rappr. gen.	18.00 - 19.30	
Martedì 29	Dipartimenti it/mat/ingl/franc per linee guida per prove comuni e analisi prove comuni iniziali	14.30 – 15.30 plenaria 15.30 – 16.30 per dipartimento		
NOVEMBRE	Martedì 12	Consigli di classe Corso A (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 A 15.30 - 16.30 2 A 16.30 - 17.30 3 A	
	Mercoledì 13	Consigli di classe Corso F – E (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 F 15.30 - 16.30 2 F 16.30 - 17.30 3 F	16.30 - 17.30 1 E 17.30 - 18.30 2 E 18.30 - 19.30 3 E
	Giovedì 14	Consigli di classe Corso C (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 C 15.30 - 16.30 2 C 16.30 - 17.30 3 C	
	Martedì 19	Consigli di classe Corso B – G (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 B 15.30 - 16.30 2 B 16.30 - 17.30 3 B	16.30 - 17.30 1 G 17.30 - 18.30 2 G 18.30 - 19.30 3 G
	Mercoledì 20	Consigli di classe Corso D - H (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 H 15.30 - 16.30 1 D 16.30 - 17.30 2 D	17.30 – 18.30 3 D
DICEMBRE	Giovedì 5	Dipartimenti it/mat/ingl/franc per prove comuni e progettazione dic – feb	14.30 – 16.30	
	Lunedì 9	Ricevimento generale genitori Corsi C E F G	Ore 16.30 – 19.00	
	Mercoledì 11	Ricevimento generale genitori Corsi A B D H	Ore 16.30 – 19.00	

GENNAIO	Martedì 14	Dipartimenti it/mat/ingl/franc per prove comuni e progettazione gen – feb		14.30 – 16.30
	Giovedì 30	Collegio Docenti Unif.		16.45 – 18.45
FEBBRAIO	Martedì 4	Scrutini Corsi G-A	14.30 - 15.20 1 G 15.20 - 16.10 2 G 16.10 - 17.00 3 G	17.00 - 17.50 1 A 17.50 - 18.40 2 A 18.40 - 19.30 3 A
	Mercoledì 5	Scrutini Corso F-B	14.30 - 15.20 1 F 15.20 - 16.10 2 F 16.10 - 17.00 3 F	17.00 - 17.50 1 B 17.50 - 18.40 2 B 18.40 - 19.30 3 B
	Giovedì 6	Scrutini Corsi H-D	14.30 - 15.20 1 H 15.20 - 16.10 1 D 16.10 - 17.00 2 D	17.00 - 17.50 3 D
	Martedì 11	Scrutini corsi E-C	14.30 - 15.20 1 E 15.20 - 16.10 2 E 16.10 - 17.00 3 E	17.00 - 17.50 1 C 17.50 - 18.40 2 C 18.40 - 19.30 3 C
MARZO	Giovedì 5	Dipartimenti it/mat/ingl per progettazione periodica mar - mag		15.00 – 17.00
	Martedì 10	Consigli di classe Corso A (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 A 15.30 - 16.30 2 A 16.30 - 17.30 3 A	
	Mercoledì 11	Consigli di classe Corso B – E (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 B 15.30 - 16.30 2 B 16.30 - 17.30 3 B	16.30 - 17.30 1 E 17.30 - 18.30 2 E 18.30 - 19.30 3 E
	Giovedì 12	Consigli di classe Corso C (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 C 15.30 - 16.30 2 C 16.30 - 17.30 3 C	
	Martedì 17	Consigli di classe Corso D-H (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 D 15.30 - 16.30 2 D 16.30 - 17.30 3 D	17.30 – 18.30 1 H
	Mercoledì 18	Consigli di classe Corso F – G (con rappr. genitori)	14.30 - 15.30 1 F 15.30 - 16.30 2 F 16.30 - 17.30 3 F	16.30 - 17.30 1 G 17.30 - 18.30 2 G 18.30 - 19.30 3 G
APRILE	Lunedì 20	Ricevimento generale genitori Corsi A B D H		ore 16.30 - 19.00
	Mercoledì 22	Ricevimento generale genitori Corsi C E F G		Ore 16.30 – 19.00 Martedì 28
	Martedì 28	Dipartimenti it/mat/ingl/franc per condivisione prove comuni		ore 14.30 - 16.30

MAGGIO	Martedì 12	Consigli di classe Corsi A – G	15.00 - 15.40 1 A 15.40 - 16.20 2 A 16.20 - 17.00 3 A	17.00 - 17.40 1 G 17.40 - 18.20 2 G 18.20 - 19.00 3 G
	Mercoledì 13	Consigli di classe Corsi B – F	15.00 - 15.40 1 B 15.40 - 16.20 2 B 16.20 - 17.00 3 B	17.00 - 17.40 1 F 17.40 - 18.20 2 F 18.20 - 19.00 3 F
	Giovedì 14	Consigli di classe Corso D – H	15.00 - 15.40 1 D 15.40 - 16.20 2 D	16.20 - 17.00 3 D 17.40 - 18.20 1 H
	Lunedì 18	Consigli di classe Corsi E-C	15.00 - 15.40 1 E 15.40 - 16.20 2 E 16.20 - 17.00 3 E	17.00 - 17.40 1 C 17.40 - 18.20 2 C 18.20 - 19.00 3 C
	Giovedì 21	Collegio Docenti Unif.	16.45 - 18.45	
GIUGNO	Venerdì 5	Scrutini	14.30 3 A 15.30 3 B 16.30 3 G	17.30 3 D 18.30 1 H
	Lunedì 8	Scrutini	14.30 3 C 15.30 3 E 16.30 3 F	17.30 1 A 18.10 2 A
	Martedì 9	Scrutini	14.30 1 B 15.10 2 B 15.50 1 C 16.30 2 C	17.10 1 D 17.50 2 D
	Mercoledì 10	Scrutini	15.00 1 E 15.40 2 E 16.20 1 F 17.00 2 F	17.40 1 G 18.20 2 G

NOTA:

Collegio Docenti: 12 ore

Informazione alle famiglie: fino a 10 ore

Progettazione iniziale: 8 ore

Verifica finale: 3 ore - ulteriori 7 ore da programmare

Consigli di Classe e consigli di Classe tecnici (dipartimenti): fino a 40 ore

Ulteriori Collegi Docenti o Consigli di Classe straordinari potranno essere convocati.