|  |
| --- |
| IL SEGUENTE FILE È DA CONSIDERARSI UNA TRACCIA PER LA PREPARAZIONE DEL VERBALE.  CONTIENE TUTTI I PUNTI DA AFFRONTARE DURANTE LO SCRUTINIO E VA ADEGUATO ALLA SITUAZIONE DELLA CLASSE.  SI CHIEDE PERTANTO DI **NON LASCIARE** LE PARTI CHE NON INTERESSANO O CHE, NON VERIFICANDOSI, NON VANNO INSERITE A VERBALE. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO A COLORI-min | **ISTITUTO COMPRENSIVO 1**  **Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315**  **C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R**  **email:** [**ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it**](mailto:ATIC81800R@istruzione.it%20-%20%20ATIC81800R@pec.istruzione.it)  **sito web : www.istitutocomprensivo1asti.edu.it** |  |

**VERbale Scrutini 2° quadrimestre scUOLA primaria**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si è riunito il Team docenti della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, convocato a distanza su piattaforma Meet di GoogleSuite, codice riunione …………………. per procedere alle operazioni di scrutinio finale degli alunni della classe…………….. e trattare i seguenti punti all’o.d.g.:

1. Analisi della situazione della classe relativa al livello di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte;
2. Analisi di comportamento, impegno e partecipazione alle attività scolastiche;
3. Scrutinio del 2° quadrimestre - attribuzione dei voti nelle singole discipline, del giudizio sintetico di comportamento e del giudizio globale – ammissione alla classe successiva;
4. Elaborazione degli eventuali Piani di Apprendimento Individualizzato

Sono presenti i seguenti membri del Team docenti:

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risulta assente il docente……………………….., e sostituito dall'ins. ……………………………. con nomina dalla Dirigente Scolastica.

Presiede la seduta

* la dirigente scolastica
* il docente...........................................................delegato dalla Dirigente Scolastica.

Funge da segretario l'ins………………………………………..

Il Presidente dichiara aperta la seduta e ricorda ai docenti che sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e della riservatezza sui dati personali prevista dal Regolamento UE 2016/679 e che l’eventuale violazione potrebbe comportare sanzioni disciplinari.

Il presidente chiede ai docenti di esprimere il proprio parere sull’andamento educativo-didattico della classe. I docenti prendono a turno la parola e, in sintesi, illustrano il percorso educativo e didattico globalmente realizzato dalla classe nel corso del 2° quadrimestre in presenza e a distanza, in ordine alla programmazione curriculare, al comportamento, all’impegno, al profitto e al conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi ivi predeterminati.

Si passa quindi all’esame dei singoli alunni e si procede con lo scrutinio del 2° quadrimestre.

Ogni docente propone al team docenti il voto da assegnare alle singole discipline. Tali proposte, brevemente motivate, si basano sugli Indicatori individuati a livello collegiale, nel corrispondente periodo, relativamente al progresso registrato dall’alunno in relazione alla situazione di partenza, alla partecipazione e all’impegno dimostrati anche nella didattica a distanza.

Il docente di Religione Cattolica esprime il proprio giudizio in merito alla disciplina per gli alunni che se ne avvalgono. Ogni docente del team propone inoltre le proprie osservazioni relative al comportamento e si stabilisce di comune accordo il giudizio sintetico collegiale, come da normativa vigente.

Risultano presenti nella classe alunni con disabilità, ai sensi della legge 104/92 e dell’art. 318 del D.L.vo 297/94, che sono valutati in base ai criteri concordati tra i docenti, i genitori e l’ASL ed espressi nel PEI come rimodulato per le esigenze connesse alla didattica a distanza.

Risultano presenti nella classe alunni con disturbi specifici di apprendimento, ai sensi della Legge 170/2010, della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione” e delle C.M. n° 8/2013 e della Nota prot. n° 2563 del 22/11/2013, che sono valutati in base ai criteri concordati tra i docenti, i genitori ed espressi nei Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Si procede quindi all'assegnazione dei giudizi globali relativi al processo di apprendimento e al livello globale di maturazione di ogni alunno.

Si sono riscontrate difficoltà relative alla partecipazione alle attività veicolate con la didattica a distanza con i seguenti alunni:

1. Alunno: (Cognome e nome) …………………………………………..

…………………………………………………………………….

1. Alunno: (Cognome e nome) …………………………………………..

………………………………………………………………

(PER LE CLASSI DALLA PRIMA ALLA QUARTA)

Terminata l’attribuzione dei voti, vengono ammessi alla classe successiva con **valutazioni inferiori a sei decimi**, i seguenti alunni per i quali viene predisposto il **piano di apprendimento individualizzato:**

1. Alunno: (Cognome e nome) …………………………………………..

Disciplina/e con valutazione non sufficiente: .…………………………………………………………….

1. Alunno: (Cognome e nome) …………………………………………..

Disciplina/e con valutazione non sufficiente: .…………………………………………………………….

(PER LA CLASSE QUINTA)

Si procede quindi alla compilazione del modulo per la certificazione delle competenze raggiunte al termine della Scuola Primaria.

Compilato, letto ed approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asti,………………………

Il/ La segretario/a La dirigente scolastica/

Il docente delegato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_