

## PROFILO GLOBALE DELL'ALUNNO - VALUTAZIONE INTERMEDIA

### INDICATORI DA UTILIZZARE PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO

Per la valutazione intermedia, il giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno tiene conto degli indicatori seguenti e viene formulato in forma discorsiva utilizzando le voci indicate:

1) INTERESSE	2) PARTECIPAZIONE	3) AUTONOMIA PERSONALE	4) ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
<ul style="list-style-type: none"><li>• vivace</li><li>• buono</li><li>• discreto</li><li>• settoriale</li><li>• non sempre evidente</li><li>• minimo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• attiva e pertinente</li><li>• attiva</li><li>• non sempre attiva</li><li>• poco attiva</li><li>• non sempre pertinente</li><li>• dispersiva</li><li>• passiva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• livello ottimo</li><li>• livello adeguato</li><li>• livello sufficiente</li><li>• livello non sufficiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• autonomo/a nei tempi e nei modi previsti</li><li>• parzialmente autonomo/a</li><li>• poco autonomo/a, talvolta è necessario l'intervento dell'insegnante</li><li>• non autonomo/a</li></ul>

5) ATTENZIONE	6) IMPEGNO	7a) STRUMENTALITA' DI BASE (per le classi 1°/2°)	7b) METODO DI STUDIO (per le classi 3°/4°/5°)
<ul style="list-style-type: none"><li>• costante</li><li>• parziale</li><li>• scarsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• notevole</li><li>• proficuo</li><li>• accettabile</li><li>• discontinuo</li><li>• non adeguato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• acquisita</li><li>• discretamente acquisita</li><li>• parzialmente acquisita</li><li>• incerta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• efficace</li><li>• in via di consolidamento</li><li>• essenziale</li><li>• non ancora acquisito</li></ul>

8a) LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	8b) LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI (per alunni con programmazione individualizzata):
<ul style="list-style-type: none"><li>• completo e approfondito</li><li>• completo</li><li>• adeguato</li><li>• essenziale</li><li>• parziale</li></ul>	Ha acquisito una conoscenza dei contenuti minimi disciplinari: <ul style="list-style-type: none"><li>• accettabile</li><li>• parziale</li></ul>

TRACCIA PER LA FORMULAZIONE DEL PROFILO GLOBALE DELL'ALUNNO – VALUTAZIONE INTERMEDIA

L'alunno/a dimostra un interesse <sup>(1)</sup> .....ed una partecipazione <sup>(2)</sup> .....alle attività proposte.

Ha maturato un <sup>(3)</sup> ..... (*oppure* Non ha maturato un sufficiente livello) di autonomia personale e, nell'organizzazione del lavoro, si dimostra .....<sup>(4)</sup>

Durante le attività dimostra un'attenzione <sup>(5)</sup> ..... e un impegno <sup>(6)</sup> .....

*(Per le classi 1°/2°)* La strumentalità di base risulta essere <sup>(7a)</sup> .....

*(Per le classi 3°/4°/5°)* Il suo metodo di studio è <sup>(7b)</sup> .....

Nel complesso il livello globale degli apprendimenti risulta essere <sup>(8a)</sup> .....

*(Per alunni con programmazione individualizzata)* Nel complesso ha acquisito una conoscenza dei contenuti minimi disciplinari <sup>(8b)</sup> .....