



	<p>ISTITUTO COMPrensIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web : www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
--	---	--

ISTITUTO COMPrensIVO 1 ASTI

A. S. 2018/2019

Verbale n.3

COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

Data: 28/02/2019

In data 28 febbraio 2019 alle ore 16.45, nell'Aula Magna dell'Astiss di Asti ha luogo la riunione del Collegio dei Docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria dell'Istituto Comprensivo 1 di Asti.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, dott.ssa Alessandra Longo.

Ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente**
- 2. Richiesta organico docenti per l'a.s. 2019/2020**
- 3. Analisi dati prove INVALSI a.s. 2017/18**
- 4. Indicazioni relative al GDPR – Regolamento Europeo per la protezione dei dati 2016/679**
- 5. Adesione del gruppo di studenti e docenti del "Progetto teatro Jona" al GEF – Festival del Musical Scolastico di Sanremo (IM)**
- 6. Partecipazione del Piccolo Coro IC 1 a iniziative esterne**
- 7. Approvazione intervento logopedico scuola dell'infanzia**
- 8. Informazioni svolgimento PON FSE Competenze di base e delibera requisiti e criteri per selezione esperti, tutor e alunni per attuazione Progetto PON Cittadinanza e creatività digitale**

9. Analisi di fattibilità PON FSE Patrimonio culturale e artistico

10. Analisi fattibilità PON Cittadinanza globale

11. Approvazione partecipazione al Progetto per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 del PNSD. Avviso pubblico 27 novembre 2018, n. 30562

12. Varie ed eventuali

Sono presenti la Dirigente Scolastica Dott.ssa Longo Alessandra e tutti i docenti facenti parte dell'organico d'Istituto, nei tre ordini di scuola ad eccezione degli assenti giustificati:

- Bellussi Carla, Celerino Paola, Gazza Claudia, De Gregori Lidia (supplente temporanea), Ghione Alida, Lunghi Elisa, docenti di scuola dell'infanzia;
- Buttaci Sabrina, Cinus Maria, Colangelo Emanuela, Costantino Finella, Funaro Sonia, Larocca Manuela, Pollina Zelia, Rosso Anna Maria, Tummolo Cristina, docenti di scuola primaria;
- Barone Assunta, Bianco Antonella, Bonetto Adriano, Cenerario Giulia, Della Libera Monica, Gentile Marcella, docenti di scuola secondaria.

Si allega al presente verbale l'elenco firmato dagli insegnanti presenti.

Constato il numero legale dei presenti la Dirigente Scolastica, assistita dall'insegnante Grisotti Carla in qualità di segretaria, dichiara aperta la seduta.

omissis

8) Informazioni svolgimento PON FSE Competenze di base e delibera requisiti e criteri PON Pensiero Computazione e cittadinanza digitale per esperti e tutor, criteri selezione alunni

La Dirigente Scolastica condivide alcune informazioni relative all'attuazione del Progetto formativo PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Avviso Pubblico prot. A00DGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 - Titolo progetto: MI DIVERTO E IMPARO. IMPARO E MI DIVERTO - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-81.

Ad oggi tutti i moduli previsti sono stati regolarmente avviati. Le richieste da parte delle famiglie, attraverso compilazione del modulo online o cartaceo, sono state numerose ma non è stato necessario operare una selezione.

Il numero dei destinatari nei diversi moduli risulta essere:

- Modulo 1 – Lingua madre "CHE REBUS! LA GRAMMATICA GIOCA CON ME": 27 allievi di scuola secondaria;
- Modulo 2 – Matematica "SE PROGRAMMA SI MUOVE": 30 allievi di scuola secondaria;
- Modulo 3 – Matematica "SE PROGRAMMA SI MUOVE bis": 29 alunni di scuola primaria;
- Modulo 4 – Scienze "NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA": 27 alunni di scuola primaria;
- Modulo 5 – Scienze "NON SEMPRE L'ACQUA È AZZURRA E CHIARA bis": 24 allievi di scuola secondaria;
- Modulo 6 – Lingua straniera "ENGLISH CLUB: ACTION!": 23 allievi di scuola secondaria;

- Modulo 7 – Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “ENGLISH CLUB: BOOK STARS!”: 28 allievi di scuola primaria.

L’attuazione di un Progetto PON FSE, pur richiedendo notevole impegno per la parte amministrativa, risulta essere una notevole opportunità per l’innovazione e il miglioramento del sistema scolastico nel suo complesso.

In merito al Progetto [10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150 - Ment@l...mente connessi](#) - 2017 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale vengono definiti:

1. requisiti esperti, tutor, valutatore e figura di supporto
2. definizione criteri selezione esperti, tutor
3. definizione criteri selezione alunni.

Prioritariamente, si definiscono i **requisiti** che consentono la candidatura per lo svolgimento delle attività inerenti alle seguenti figure che operano nell’ambito dei Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PI2018-150-Ment@lmenteconnessi

1. **Esperti** in possesso di uno o più dei seguenti titoli culturali o professionali afferenti alla tipologia di ogni modulo:

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A - MODULO “NAVIGHIAMO SICURI IN RETE” - esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
4. esperienza di animatore digitale
5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A - MODULO “NAVIGHIAMO SICURI IN RETE DUE” - esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
4. esperienza di animatore digitale
5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A - MODULO “I-ROBOT A SCUOLA: IMPARO, T’INSEGNO” esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato in ambito scientifico-tecnologico
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.
4. Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor

5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A - MODULO "I-ROBOT A SCUOLA: IMPARO, T'INSEGNO DUE" esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato in ambito scientifico-tecnologico
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.
4. Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
5. Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

Si stabiliscono, quindi i seguenti **criteri di selezione** da utilizzare nella procedura inerente alla presentazione delle candidature per le figure di ESPERTO – TUTOR per il Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PI2018-150-Ment@lmenteconnessi Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

I criteri sottoindicati e saranno da applicare mediante valutazione di candidatura e costituzione di conseguente graduatoria, qualora siano presentate più di una candidatura per ciascuna figura per ciascun modulo di progetto.

Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PI2018-150-Ment@lmenteconnessi	Punteggi	Valutazione commissione
Titoli di studio* <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione 	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 10</p>	
Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla stesura del progetto • Esperienza come animatore digitale • Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza) • Esperienze come esperto o tutor in progetti PON 	<p>p. 10</p> <p>p. 6</p> <p>p. max. 6</p> <p>p. 6</p>	
Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso) 	<p>p. 5</p> <p>p. max. 4</p>	
Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto) <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare 	<p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 2</p>	
Totale		

2. Tutor in possesso di uno o più dei seguenti requisiti culturali o professionali

- Laurea
- Diploma di Scuola Secondaria
- Esperienza pregressa in progetti PON in qualità di tutor
- Competenze informatiche

I requisiti verranno valutati come segue:

Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PI2018-150-“Ment@lmenteconnessi”	Punteggi	Valutazione Commissione
Titoli di studio		
1) Laurea	p. 6	
2) Diploma di Scuola Secondaria	p. 2	
Attività professionale		
1) Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza)	p. max. 8	
2) Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza)	p. max. 6	
Competenze informatiche		
3) Conseguimento ECDL o superiore	p. 5	
4) Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore	p. 2	

3. Criteri per l'individuazione dei destinatari.

La Dirigente Scolastica propone l'invio della seguente lettera informativa alle famiglie di tutti i possibili destinatari invitando alla consultazione del materiale presente sul sito e alla compilazione della richiesta di partecipazione.

“Oggetto: informativa per partecipazione degli studenti ai moduli formativi PON

L'I.C. 1 Asti a seguito della presentazione del progetto “Ment@lmente connessi” nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-150 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a: “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” (Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 Interventi per il successo scolastico, Azione 10.1) ha ottenuto il finanziamento per un importo totale di:

Azione	Sotto-azione	Importo autorizzato
10.2	-2A	€ 22.728,00

È un'importante opportunità formativa per gli studenti che sarà caratterizzata da attività svolte in orario aggiuntivo fondate su metodologie laboratoriali che vedranno protagonisti gli studenti nella costruzione di prodotti multimediali di varia natura e di esperienze culturali e sportive creative. Sarà, quindi, un'esperienza formativa coinvolgente e capace di esaltare la creatività degli studenti.

Tali attività sono destinate potenzialmente a tutti gli studenti, coerentemente con *l'obiettivo fondamentale del progetto di promuovere il successo formativo, potenziare le capacità orientative e rimotivare all'apprendimento, eliminando le cause di disagio e di esclusione.*

I moduli formativi, tutti della durata di 30 ore in orario aggiuntivo extrascolastico per gli studenti. Ecco il quadro complessivo dei moduli formativi previsti:

Titolo modulo	Destinatari	ore
Navighiamo sicuri in rete	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Navighiamo sicuri in rete due	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
I – Robot a scuola: imparo, t'insegno	Allievi di scuola primaria (classe 5°)	30
I – Robot a scuola: imparo, t'insegno due	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30

Si precisa che:

- 1) La partecipazione è gratuita
- 2) Il calendario verrà comunicato una volta formati i gruppi
- 3) Ad ogni studente partecipante che avrà rispettato il monte ore minimo di presenza (75%, pari a 23 ore) verrà rilasciato un attestato di credito formativo e verranno certificate le competenze maturate, che potranno essere riconosciuti ai fini della certificazione finale.

Tutti gli studenti interessati e quelli individuati su segnalazione dei consigli e team di classe, dovranno presentare, tramite istanza dei loro genitori, la loro candidatura inviando specifico modulo di candidatura disponibile sul sito di Istituto in home page (<http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it>) via mail (atic81800r@istruzione.it) o recapitando lo stesso in forma cartacea (agli insegnanti/coordinatori di classe) e indicando il modulo formativo a cui si vuole partecipare entro il(da adattare secondo i moduli)

È possibile candidarsi per più moduli formativi.

In caso di eccedenza di iscrizioni, i gruppi verranno costituiti tenendo presenti i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, d'intesa con i docenti coordinatori delle classi interessate.

In caso di accettazione dell'iscrizione dovrà essere compilato il documento di liberatoria per la privacy con allegata copia del documento d'identità"

La Dirigente Scolastica invita il Collegio dei Docenti a proporre i criteri per la selezione dei destinatari dei moduli in caso di eccedenza di richieste.

Dopo ampia e approfondita discussione il Collegio dei Docenti definisce i seguenti criteri per la selezione:

DESCRITTORI DI DISAGIO	INDICATORI
Frequenza scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ regolare ⌘ discontinua

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> saltuaria
Svantaggio socio-culturale-linguistico	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> basso livello di istruzione dei genitori <input type="checkbox"/> residenza in zona svantaggiata <input type="checkbox"/> difficoltà nell'uso della lingua italiana in ambito scolastico: bassa alfabetizzazione <input type="checkbox"/> mancata alfabetizzazione <input type="checkbox"/> residenza in zona svantaggiata <input type="checkbox"/> assenza di una valida rete di supporto familiare <input type="checkbox"/> situazione economica familiare svantaggiata <input type="checkbox"/> altro (.....)
Atteggiamenti educativi della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> atteggiamento iperprotettivo <input type="checkbox"/> atteggiamento autoritario <input type="checkbox"/> atteggiamento permissivo <input type="checkbox"/> atteggiamento di svalutazione <input type="checkbox"/> incoerenza negli atteggiamenti <input type="checkbox"/> disinteresse per l'esperienza scolastica <input type="checkbox"/> altro (.....)
Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mancanza di curiosità e interessi <input type="checkbox"/> stanchezza generalizzata <input type="checkbox"/> immobilità o riduzione dell'attività <input type="checkbox"/> isolamento <input type="checkbox"/> altro (.....)
Scarse competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> lingua straniera <input type="checkbox"/> altre discipline (indicare quali.....)
Disinvestimento e flessione del rendimento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> lingua straniera <input type="checkbox"/> altre discipline
Difficoltà relazionali e/o emozionali	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aggressività fisica <input type="checkbox"/> aggressività verbale <input type="checkbox"/> basso livello di attenzione <input type="checkbox"/> basso livello di tolleranza alle frustrazioni <input type="checkbox"/> reazioni emotive eccessive sia positive che negative

Il Collegio dei docenti dopo ampia e approfondita discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità.

Inoltre il Collegio demanda e autorizza la Dirigente Scolastica in caso, dopo aver esperito avviso interno per la realizzazione dell'intervento, si ravveda la necessità, di reperire altro personale esperto ricorrendo a contratti di lavoro autonomo, precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni l'intero percorso formativo o alcuni moduli in ragione della loro complessità a Università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia.

omissis

Null'altro essendovi da discutere, alle ore 18.45 la seduta è sciolta.

Asti, 28 febbraio 2019

**Il Presidente
F.to Dott.ssa Alessandra Longo**

**Il segretario
F.to Carla Grisotti**