



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1**  
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315  
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R  
email: [ATIC81800R@istruzione.it](mailto:ATIC81800R@istruzione.it) -  
[ATIC81800R@pec.istruzione.it](mailto:ATIC81800R@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.istitutocomprendivo1asti.gov.it](http://www.istitutocomprendivo1asti.gov.it)



### ESTRATTO DEL VERBALE N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO del 17 MAGGIO 2019

Nella sede dei locali della scuola Secondaria di I grado JONA addì 17 MAGGIO 2019 alle ore 13.30 si è riunito il Consiglio di Istituto, nelle persone dei Signori:

	COGNOME e NOME	COMPONENTE	presente	assente
1	ZANNA ROBERTO	PRESIDENTE (componente genitori)	x	
2	LONGO ALESSANDRA	Dirigente Scolastico (membro di diritto)	x	
3	LONARDO LAURA	Membro (componente genitori)		x
4	DI GIANDOMENCO LUCA	Membro (componente genitori)		x
5	PANDINI MARA	Membro (componente genitori)		x
6	CONIDI SABRINA	Membro (componente genitori)		x
7	MORANDO LAURA	Membro (componente genitori)		x
8	SACCO MARIELLA	Membro (componente genitori)	x	
9	ARIONE ANDREA CARLO	Membro (componente genitori)		x
10	MONTICONE SILVANA	Membro (componente personale docente)	x	
11	GIGLIO VIVIAN	Membro (componente personale docente)	x	
12	LEVO ENRICO	Membro (componente personale docente)	x	
13	CINUS M.CHIARA	Membro (componente personale docente)	x	
14	VALLONE MARIA	Membro (componente personale docente)	x	
15	CARIATI LAURA	Membro (componente personale docente)	x	
16	CELERINO PAOLA	Membro (componente personale docente)	x	
17	ZICHI MARILENA	Membro (componente personale docente)		x
18	SENSI M.LORENA	Membro (componente personale ATA)	x	
19	BOGLI BRIGITTE	Membro (componente personale ATA)	x	

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente CARIATI Laura

Svolge la funzione di Presidente il Sig. ZANNA Roberto

Il Presidente accertata la validità dell'adunanza essendo presente almeno la metà più uno dei Consiglieri, in carica (art. 8 del D.L.vo n. 297 del 16/04/1994), apre la seduta ed invita a deliberare sul seguente ordine del giorno:

DELIBERA N.	DESCRIZIONE
	LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE
32	Assunzione a bilancio e variazione PON CITTADINANZA DIGITALE cod. progetto 10.2.2A – FDRPOC – PI – 2018 – 150;
33	Criteri di selezione Esperti – Tutor PON CITTADINANZA DIGITALE cod. progetto 10.2.2A – FDRPOC – PI – 2018 – 150;

34	Criteri di selezione alunni PON CITTADINANZA DIGITALE cod. progetto 10.2.2A – FDRPOC – PI – 2018 – 150;
35	Modifiche al Programma annuale
36	VARIE ED EVENTUALI

.....OMISSIS.....

### DELIBERA N. 33

#### **Criteri di selezione Esperti – Tutor PON CITTADINANZA DIGITALE cod. progetto 10.2.2A – FDRPOC – PI – 2018 – 150;**

In merito al Progetto [10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150](#) - [Ment@l...mente connessi](#) - 2017 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale vengono definiti:

1. requisiti esperti, tutor, valutatore e figura di supporto
2. definizione criteri selezione esperti, tutor
3. definizione criteri selezione alunni.

Prioritariamente, si definiscono i **requisiti** che consentono la candidatura per lo svolgimento delle attività inerenti alle seguenti figure che operano nell'ambito dei Progetto PON [10.2.2A-FDRPOC-PI2018-150-Ment@lmenteconnessi](#)

1. **Esperti** in possesso di uno o più dei seguenti titoli culturali o professionali afferenti alla tipologia di ogni modulo:

**Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A** - MODULO "NAVIGHIAMO SICURI IN RETE" - esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
4. esperienza di animatore digitale
5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

**Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A** - MODULO "NAVIGHIAMO SICURI IN RETE DUE" - esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
4. esperienza di animatore digitale
5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

**Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A** - MODULO "I-ROBOT A SCUOLA: IMPARO, T'INSEGNO" esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato in ambito scientifico-tecnologico

2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.
4. Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

**Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A - MODULO "I-ROBOT A SCUOLA: IMPARO, T'INSEGNO DUE"** esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

1. docente laureato in ambito scientifico-tecnologico
2. partecipazione alla stesura del progetto
3. esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.
4. Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
5. Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

Si stabiliscono, quindi i seguenti **criteri di selezione** da utilizzare nella procedura inerente alla presentazione delle candidature per le figure di ESPERTO – TUTOR per il Progetto Progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PI2018-150-Ment@lmenteconnessi Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.

<b>Progetto</b> A-FDRPOC-PI2018-150-Ment@lmenteconnessi	Punteggi	Valutazione commissione
<b>Titoli di studio*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Laurea vecchio ordinamento</li> <li>● Laurea triennale</li> <li>● Laurea triennale e biennio di specializzazione</li> </ul>	p. 10 p. 5 p. 10	
<b>Attività professionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione alla stesura del progetto</li> <li>● Esperienza come animatore digitale</li> <li>● Esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico (p. 2 per esperienza)</li> <li>● Esperienze come esperto o tutor in progetti PON</li> </ul>	p. 10  p. 6  p. max. 6  p. 6	
<b>Competenze informatiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conseguimento ECDL o superiore</li> <li>● Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso)</li> </ul>	p. 5  p. max. 4	
<b>Progetto</b> (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Completo ed esaustivo</li> <li>● Sufficientemente elaborato</li> <li>● Accettabile o da completare</li> </ul>	p. 10 p. 5 p. 2	
Totale		

**Tutor** in possesso di uno o più dei seguenti requisiti culturali o professionali

Laurea  
 Diploma di Scuola Secondaria  
 Esperienza pregressa in progetti PON in qualità di tutor  
 Competenze informatiche

I requisiti verranno valutati come segue:

<b>Progetto "IN.- DI INCLUSIONE versus DISAGIO" – Codice PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-214</b>	<b>Punteggi</b>	<b>Valutazione Commissione</b>
<b>Titoli di studio</b> 1) Laurea vecchio 2) Diploma di Scuola Secondaria	p. 6 p. 2	
<b>Attività professionale</b> 1) Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento (p. 2 per esperienza) 2) Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza)	p. max. 8 p. max. 6	
<b>Competenze informatiche</b> 3) Conseguimento ECDL o superiore 4) Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore	p. 5 p. 2	

Il Consiglio con **DELIBERA N. 33 approva** I criteri per esperti e tutor PON Pensiero Computazione e cittadinanza digitale. Progetto Ment@l...mente connessi codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150

Favorevoli nr. 12      Contrari //      Astenuti //

#### **DELIBERA N. 34**

### **Criteri di selezione alunni PON CITTADINANZA DIGITALE cod. progetto 10.2.2A – FDRPOC – PI – 2018 – 150;**

#### **Criteri per l'individuazione dei destinatari.**

La Dirigente Scolastica propone l'invio della seguente lettera informativa alle famiglie di tutti i possibili destinatari invitando alla consultazione del materiale presente sul sito e alla compilazione della richiesta di partecipazione.

"Oggetto: informativa per partecipazione degli studenti ai moduli formativi PON

L'I.C. 1 Asti a seguito della presentazione del progetto "Ment@lmente connessi" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-150** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” per l’attuazione delle azioni di formazione riferite a: “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” (Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 Interventi per il successo scolastico, Azione 10.1) ha ottenuto il finanziamento per un importo totale di:

Azione	Sotto-azione	Importo autorizzato
10.2	-2A	€ 22.728,00

È un’importante opportunità formativa per gli studenti che sarà caratterizzata da attività svolte in orario aggiuntivo fondate su metodologie laboratoriali che vedranno protagonisti gli studenti nella costruzione di prodotti multimediali di varia natura e di esperienze culturali e sportive creative. Sarà, quindi, un’esperienza formativa coinvolgente e capace di esaltare la creatività degli studenti.

Tali attività sono destinate potenzialmente a tutti gli studenti, coerentemente con *l’obiettivo fondamentale del progetto di promuovere il successo formativo, potenziare le capacità orientative e rimotivare all’apprendimento, eliminando le cause di disagio e di esclusione.*

I moduli formativi, tutti della durata di 30 ore in orario aggiuntivo extrascolastico per gli studenti, verranno attivati tra Giugno

Ecco il quadro complessivo dei moduli formativi previsti:

Titolo modulo	Destinatari	ore
Navighiamo sicuri in rete	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
Navighiamo sicuri in rete due	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30
I – Robot a scuola: imparo, t’insegno	Allievi di scuola primaria (classe 5°)	30
I – Robot a scuola: imparo, t’insegno due	Allievi di scuola secondaria di primo grado	30

Si precisa che:

- 1) La partecipazione è gratuita
- 2) Il calendario verrà comunicato una volta formati i gruppi
- 3) Ad ogni studente partecipante che avrà rispettato il monte ore minimo di presenza (75%, pari a 23 ore) verrà rilasciato un attestato di credito formativo e verranno certificate le competenze maturate, che potranno essere riconosciuti ai fini della certificazione finale.

Tutti gli studenti interessati e quelli individuati su segnalazione dei consigli e team di classe, dovranno presentare, tramite istanza dei loro genitori, la loro candidatura inviando specifico modulo di candidatura disponibile sul sito di Istituto in home page (<http://www.istitutocomprensivo1asti.edu.it>) via mail ([atic81800r@istruzione.it](mailto:atic81800r@istruzione.it)) o recapitando lo stesso in forma cartacea (agli insegnanti/coordinatori di classe) e indicando il modulo formativo a cui si vuole partecipare entro il .....(da adattare secondo i moduli)

È possibile candidarsi per più moduli formativi.

In caso di eccedenza di iscrizioni, i gruppi verranno costituiti tenendo presenti i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, d’intesa con i docenti coordinatori delle classi interessate.

In caso di accettazione dell'iscrizione dovrà essere compilato il documento di liberatoria per la privacy con allegata copia del documento d'identità”

La Dirigente Scolastica informa che il Collegio dei Docenti ha proposto i seguenti criteri per la selezione dei destinatari dei moduli in caso di eccedenza di richieste:

DESCRITTORI DI DISAGIO	INDICATORI
Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinua <input type="checkbox"/> saltuaria
Svantaggio socio-culturale-linguistico	<input type="checkbox"/> basso livello di istruzione dei genitori <input type="checkbox"/> residenza in zona svantaggiata <input type="checkbox"/> difficoltà nell'uso della lingua italiana in ambito scolastico: bassa alfabetizzazione <input type="checkbox"/> mancata alfabetizzazione <input type="checkbox"/> residenza in zona svantaggiata <input type="checkbox"/> assenza di una valida rete di supporto familiare <input type="checkbox"/> situazione economica familiare svantaggiata <input type="checkbox"/> altro (.....)
Atteggiamenti educativi della famiglia	<input type="checkbox"/> atteggiamento iperprotettivo <input type="checkbox"/> atteggiamento autoritario <input type="checkbox"/> atteggiamento permissivo <input type="checkbox"/> atteggiamento di svalutazione <input type="checkbox"/> incoerenza negli atteggiamenti <input type="checkbox"/> disinteresse per l'esperienza scolastica <input type="checkbox"/> altro (.....)
Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica	<input type="checkbox"/> mancanza di curiosità e interessi <input type="checkbox"/> stanchezza generalizzata <input type="checkbox"/> immobilità o riduzione dell'attività <input type="checkbox"/> isolamento <input type="checkbox"/> altro (.....)
Scarse competenze di base	<input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> lingua straniera <input type="checkbox"/> altre discipline (indicare quali.....)
Disinvestimento e flessione del rendimento	<input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> lingua straniera <input type="checkbox"/> altre discipline

Difficoltà relazionali e/o emozionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ aggressività fisica</li> <li>⌘ aggressività verbale</li> <li>⌘ basso livello di attenzione</li> <li>⌘ basso livello di tolleranza alle frustrazioni</li> <li>⌘ reazioni emotive eccessive sia positive che negative</li> </ul>
---------------------------------------	---

Il Consiglio con **DELIBERA N. 34 approva** I criteri per selezioni alunni PON Pensiero Computazione e cittadinanza digitale. Progetto Ment@l...mente connessi codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-150

Favorevoli nr. 12      Contrari //      Astenuti //

.....OMISSIS.....

IL SEGRETARIO DEL C.I.

F.to CARIATI LAURA

il PRESIDENTE del C.I.

F.to ZANNA ROBERTO

PER COPIA CONFORME  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT. Alessandra LONGO