



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it -
ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web : www.istitutocomprendivo1asti.edu.it



Asti, data del protocollo

Ai Docenti Interni

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la SELEZIONE, con modalità DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI, di esperti e tutor per la realizzazione del progetto PON FSE "Apprendimento e socialità" 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 *La magia del gioco* e 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 *Il mio bagaglio di esperienze* Titoli PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO all'istituzione

CUP: C33D21004030007 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 *La magia del gioco*

CUP: C33D21004040007 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 *Il mio bagaglio di esperienze*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, candidatura n° 1049806, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione ([prot. n. 19228 del 2 luglio 2021](#));

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 29/06/2021, tenutosi in modalità asincrona, relativa ai criteri di selezione per i profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera n. 34/2021 del Consiglio d'Istituto;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 30/08/2021 prot. n. 1862, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021;

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di



investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della L. 13/07/2015 n. 107” in vigore dal 17.11.2018

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”

VISTO il Manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21/11/2017

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID 487 del 24/01/2018 – Pubblicazione del manuale operativo funzione “Procedure di gara per servizi e forniture”;

CONSIDERATO che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

1. a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
2. b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

RILEVATA la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di **esperto e tutor** per i seguenti moduli facenti parte dei percorsi formativi relativi ai progetti in oggetto:

Riepilogo moduli

10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Progetto “La magia del gioco”

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Ore |
|--|---|---|-----|
| Educazione motoria, sport, gioco didattico | Giocomotricità su scacchiera gigante | Allievi di scuola primaria | 30 |
| Educazione motoria, sport, gioco didattico | Scacchi a scuola | Allievi di scuola primaria | 30 |
| Arte, scrittura creativa teatro | L'arte di stupire | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |

10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 Competenze di base

Progetto “Il mio bagaglio di esperienze”

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Ore |
|----------------------------------|--|---|-----|
| Competenza alfabetica funzionale | Grammatica per giovani Youtuber | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale | Corso di scrittura creativa | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |



| | | | |
|--|---|---|----|
| | | grado | |
| Competenza alfabetica funzionale | Radio Jona on air | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza multilinguistica | Corso di potenziamento di lingua inglese | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza digitale | Sicuri in rete | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza digitale | Visioni di robot | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | Amici dell'ambiente | Allievi di scuola primaria | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | FilosofiAMO | Allievi di scuola primaria | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | Insieme stiamo bene | Allievi di scuola primaria | 3 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Su il sipario | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Cinema & Co. | Allievi di scuola secondaria di primo grado | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Musical-mente | Allievi di scuola primaria | 30 |

INDICE

l'avviso per la **SELEZIONE INTERNA** tramite **"DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI"** di **esperti e tutor**

Funzioni e compiti dell'ESPERTO

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- uso del sistema informativo GPU per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività,



- verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al modulo del progetto;
- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **70 euro lordo stato/ora** .

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto Decreto Interministeriale n. 129/2018 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

Per quanto non espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere cittadini italiani o dell'UE;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubblico impiego;
- sana e robusta costituzione fisica.

REQUISITI GENERALI E TITOLI VALUTABILI AI FINI DELL' AMMISSIONE

Gli **esperti** che si intendono selezionare per i sopraelencati moduli sono i seguenti:

Obiettivo 10.1 Azione 10.1 1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto: "La magia del gioco"

1. *Tipologia modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico - Titolo: Giocomotricità su scacchiera gigante*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Iscrizione all'Albo degli Istruttori della Federazione Scacchistica Italiana
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di attività laboratoriale nelle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di



- intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 11 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

2. Tipologia modulo: *Educazione motoria, sport, gioco didattico* - Titolo: *Scacchi a scuola*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Iscrizione all'Albo degli Istruttori della Federazione Scacchistica Italiana,
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di attività laboratoriale nelle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 11 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

3. Tipologia modulo: *Arte, scrittura creativa teatro* – Titolo: *L'arte di stupire*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Formazione artistica nell'ambito del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica (workshop, conferenze, congressi di almeno 20 ore)
- Iscrizione ad associazioni di categoria nell'ambito del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica
- Partecipazione a concorsi nazionali nell'ambito del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica
- Esperienza artistica nel settore del mentalismo e giochi di prestigio/arte magica
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2A Competenze di base

Progetto: "Il mio bagaglio di esperienze"

1. Tipologia modulo: *Competenza alfabetica funzionale* - Titolo del modulo: *Grammatica per giovani Youtuber*

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Laurea in ambito umanistico
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie di primo grado
- Esperienze documentabili in ambito affine al modulo
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Precedenti esperienze di collaborazione nell'attività oggetto dell'incarico;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.



2. *Tipologia modulo: **Competenza alfabetica funzionale** - Titolo del modulo: **Corso di scrittura creativa***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Docente laureato in Lettere
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

3. *Tipologia modulo: **Competenza alfabetica funzionale** - Titolo del modulo: **Radio Jona on air***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

4. *Tipologia modulo: **Competenza multilinguistica** - Titolo del modulo: **Corso di potenziamento di lingua inglese***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Laurea specifica in lingua inglese
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Collaborazione con Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese afferenti al settore richiesto
- Precedenti esperienze di docenza in corsi finalizzati alla preparazione degli esami di certificazione linguistica
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

5. *Tipologia modulo: **Competenza digitale** – Titolo del modulo: **Sicuri in rete***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli

- Docente laureato
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
- Esperienza di animatore digitale
- Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.



*6. Tipologia modulo: **Competenza digitale** – Titolo del modulo: **Visioni di robot***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli

- Docente laureato in ambito scientifico-tecnologico
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado
- Esperienza in progetti PON in qualità di esperto o tutor
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

*7. Tipologia modulo: **Competenza in materia di cittadinanza** – Titolo del modulo: **Amici dell'ambiente***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori e/o progetti di argomento affine rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

*8. Tipologia modulo: **Competenza in materia di cittadinanza** – Titolo del modulo: **FilosofiAMO***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori e/o progetti di argomento affine rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.

*9. Tipologia modulo: **Competenza in materia di cittadinanza** – Titolo del modulo: **Insieme stiamo bene***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Esperienza di conduzione di laboratori e/o progetti di argomento affine rivolti alle scuole primarie e/o secondarie di primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento e le problematiche socio-educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni;
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità.



*10. Tipologia modulo: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** –*

*Titolo del modulo: **Su il sipario***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corsi di formazione in ambito teatrale della durata di almeno 20 ore
- Esperienza documentabile in ambito teatrale
- Esperienza di docenza in ambito scolastico o in Accademia/Scuole di recitazione
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Realizzazione di spettacoli e partecipazione a rassegne, festival, concorsi
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

*11. Tipologia modulo: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** –*

*Titolo del modulo: **Cinema & Co.***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corsi di formazione in ambito cinematografico della durata di almeno 20 ore
- Esperienza documentabile in ambito cinematografico
- Esperienza di docenza in ambito scolastico o in Accademia/Scuole di recitazione
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Realizzazione di cortometraggi, documentari, film e partecipazione a rassegne, film festival, concorsi
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

*12. Tipologia modulo: **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** –*

*Titolo del modulo: **Musical-mente***

Esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Diploma di Scuola Secondaria di II Grado o Laurea
- Partecipazione alla stesura del progetto
- Corsi di formazione in ambito musicale della durata di almeno 20 ore
- Corsi di formazione in direzione coro
- Esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie o secondarie primo grado
- Esperienze come esperto o tutor in progetti PON
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della progettualità

Si stabilisce, quindi la seguente GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI da utilizzare per la selezione dell'ESPERTO dei moduli dei progetti indicati.

I criteri sottoindicati e saranno da applicare mediante valutazione di candidatura e costituzione di conseguente graduatoria, qualora siano presentate più di una candidatura per ciascuna figura per ciascun modulo di progetto.



| | |
|--|---|
| 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 <i>La magia del gioco</i> 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 <i>Il mio bagaglio di esperienze</i> | Punteggi |
| Titoli di studio <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di scuola superiore • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master | p. 10 p. 5 p. 10 p. 4 p. 1 per ogni titolo max 3 |
| Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla stesura del progetto • Esperienza in attività laboratoriali oggetto dell'incarico nella scuola (p. 2 per esperienza) • Esperienze lavorative in ambiti affini al modulo • Esperienze come esperto o tutor in progetti PON • Partecipazione a concorsi e/o rassegne nell'ambito specifico | p. 10 p. max. 6 p. 3 per ogni esperienza (max. 12 punti) p. 6 p. 2 |
| Formazione <ul style="list-style-type: none"> • Corsi attinenti all'oggetto del modulo della durata di almeno 20 ore (p. 2 per ogni corso) • Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p.2 per corso) | max 6 punti max 6 punti |
| Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore | p. 5 |
| Progetto (qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile anche da un sintetico progetto): <ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare | p. 10 p. 5 p. 2 |
| Totale | |

Funzioni e compiti del TUTOR:

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

Inoltre:

- Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto).
- È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea.
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito www.istruzione.it/pon.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e se richiesto le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma GPU avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce nella piattaforma GPU i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 25% della durata dell'intero corso.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **30 euro lorde omnicomprensive**. La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".



Si stabilisce, quindi la seguente GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI da utilizzare per la selezione del TUTOR dei moduli dei progetti indicati.

I criteri sottoindicati e saranno da applicare mediante valutazione di candidatura e costituzione di conseguente graduatoria, qualora siano presentate più di una candidatura per ciascuna figura per ciascun modulo di progetto.

| | |
|--|---|
| 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-168 <i>La magia del gioco</i> 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-230 <i>Il mio bagaglio di esperienze</i> | Punteggi |
| Titoli di studio* <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione • Diploma di scuola superiore • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea, Master (p. 1 per ogni titolo) | <p>p. 10</p> <p>p. 5</p> <p>p. 10</p> <p>p. 4</p> <p>p. max 3</p> |
| Attività professionale <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze come tutor in progetti PON (p. 3 per esperienza) • Esperienze come esperto in progetti PON (p. 2 per esperienza) • Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche applicate alla didattica (p. 2 per esperienza) | <p>p. max. 6</p> <p>p. max. 4</p> <p>p. max. 4</p> |
| Formazione <ul style="list-style-type: none"> • Corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore attinenti all'oggetto del modulo o alle problematiche socio-educative relative alla fascia di età dai 6 ai 14 anni (p. 2 per titolo) | max 6 punti |
| Competenze informatiche <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento ECDL o superiore | p. 5 |
| Totale | |

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – TERMINI E MODALITÀ'

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione utilizzando i moduli Google disponibili ai link sottoelencati entro e non oltre MERCOLEDÌ 8 SETTEMBRE ore 12:00

- Domanda di partecipazione – ESPERTO:** <https://forms.gle/fAqgVNfcCp7Wph6v5>
- Domanda di partecipazione – TUTOR:** <https://forms.gle/uT9Qb2sLhoc1hgdm6>

Si precisa che i candidati alle figure di Esperto e Tutor dovranno **obbligatoriamente** caricare il proprio *Curriculum Vitae* al cui interno **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli. Si precisa inoltre che il candidato Esperto deve obbligatoriamente caricare il documento relativo alla **Traccia programmatica (un documento per ogni modulo per il quale si avanza la candidatura)**, compilando il documento ivi allegato, riportando nella intestazione del file la seguente dicitura "Titolo del modulo + Cognome Nome":

[Traccia programmatica.docx](#)

A parità di punteggio, sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Per eventuali chiarimenti e supporto per la presentazione della domanda, contattare la docente collaboratrice Carla Grisotti.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.istitutocomprendivo1asti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Alessandra LONGO)

