

	ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it www.istitutocomprendivo1asti.edu.it	
---	--	---

Asti, 27/10/2021

Ai docenti di Scuola Primaria

Oggetto: Valutazione Scuola Primaria

Come lo scorso anno, anche quest'anno la valutazione dovrà essere intesa come uno strumento che precede, accompagna e segue i percorsi curricolari, che attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Essa assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

L'alunno sarà valutato in base alle 4 dimensioni:

- **Situazione**
- **Autonomia**
- **Risorse**
- **Continuità**

Rispetto alla compilazione sul registro, nella sezione "inserisci voti", rimane quanto disposto lo scorso anno, con qualche modifica:

Obiettivo: per il corrente anno si possono utilizzare in base alle proprie esigenze, gli obiettivi generali presenti nella bimestrale e gli obiettivi del documento di valutazione.

Obiettivo 2: NON COMPILARE

Argomento: descrivere in modo preciso e dettagliato la tipologia di prova.

Voto: NON COMPILARE

Giudizio descrittivo: compilare riportando in maniera sintetica il feedback dato all'alunno al termine della prova.

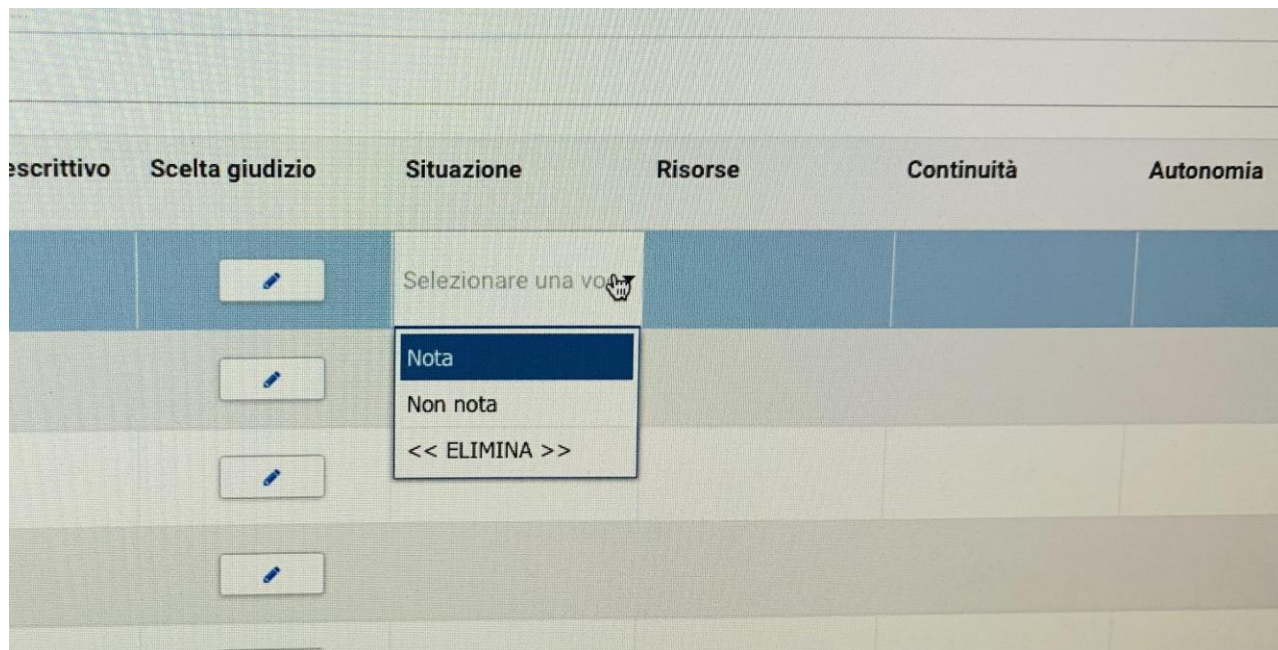
Situazione: Nota/Non nota

Risorse: Fornite dal docente/Personalì

Autonomia: Sì/No/Parziale/Con l'aiuto dei pari/Con l'aiuto dell'insegnante

La voce **Continuità** non si compila, verrà valutata al termine del quadrimestre.

Per la compilazione sul registro delle quattro dimensioni, sarà possibile scegliere la definizione desiderata grazie ad un menù a tendina che si aprirà cliccando nella casella sottostante il nome della dimensione, oppure si potrà personalizzare.



Il feed back sarà lo strumento per la restituzione immediata sui lavori svolti quotidianamente e potrà essere registrato sotto la voce “giudizio descrittivo”. Anch’esso manterrà le stesse caratteristiche dello scorso anno, infatti dovrà essere:

- comprensibile (espresso con un linguaggio chiaro, che gli alunni possano capire)
- contestualizzato (chiaramente riferito all’attività proposta e relativi criteri di valutazione)
- specifico (focalizzato su alcuni aspetti su cui i bambini possano intervenire)
- equilibrato (focalizzato sia sugli aspetti positivi del compito, sia sulle aree di miglioramento).

In merito alla definizione degli obiettivi destinati al documento di valutazione, questi verranno selezionati nel mese di novembre dai dipartimenti, secondo le modalità dello scorso anno.

In seguito a questo lavoro, laddove fosse necessario, ciascun team di classe avrà la possibilità di modificare e personalizzare i propri obiettivi, mantenendone almeno uno comune alle classi parallele.

Data la nuova modalità di valutazione, sarà ancora necessario soffermarsi a illustrare alle famiglie e ai bambini i criteri e le motivazioni che supportano questa nuova idea di valutazione scolastica, giustificando i risultati.

Si sottolinea che, affinché la valutazione sia significativa, è necessario sia riferita a prove articolate, compiti autentici, in modo che gli alunni possano mettere in atto risorse personali, muoversi in situazioni note e non note, e sia possibile valutare la loro effettiva autonomia. Le prove legate ai contenuti strumentali (es. tabelline, verbi, calcoli, interrogazioni materie di studio...) sebbene necessarie, possono essere oggetto di tabulazione da parte dell'insegnante ma non di valutazione sul registro.

I dipartimenti, durante le programmazioni congiunte, progetteranno una prova comune di competenza intermedia (da svolgere entro il termine del primo quadrimestre) e una finale (da svolgere entro la fine del secondo quadrimestre).

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra LONGO