

# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2021/ 2022  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

## TITOLO PROGETTO

“Non sono un voto alla scuola secondaria”

## REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Manuela Durante

## DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Il percorso prevede una valutazione dialogica con valenza formativa e descrittiva. Non ci sarà più il voto numerico come feedback alle prove. Le pagelle, invece, avranno valutazione numerica. Le valutazioni e le verifiche saranno esperienze ricorrenti cariche di aspettative che vanno oltre il mero dato e si connotano di significati che incidono profondamente nella costruzione stessa dell'identità dello studente, il quale solitamente vive soprattutto l'aspetto giudicante e sanzionatorio della valutazione. Tutte le informazioni, le prove e le verifiche saranno utili per ricalibrare la proposta formativa degli insegnanti in modo da rispondere alle esigenze e ai bisogni degli alunni. Le metodologie didattiche dovranno essere funzionali all'inclusione e al protagonismo attivo degli studenti.

## AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base

## OBIETTIVI FORMATIVI

- promuovere l'autoregolazione nell'apprendimento da parte dell'alunno;
- migliorare la relazione tra gli alunni e promuovere il senso di comunità;
- favorire la consapevolezza del proprio stile di apprendimento;
- privilegiare metodologie didattiche inclusive.

## COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione             | <input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare         |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera                               | <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |
| <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa        |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali  | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale |

## DESTINATARI

Classi: 1D, 2C, 2D, 2F

## DOCENTI COINVOLTI

**Classe 2C:** prof.ssa Cariati Laura, prof.ssa Roberto Margherita, prof.ssa Casulli Sara, prof.ssa Mango Marcella, prof.ssa Rizzo Nadia, prof.ssa Loria Barbara, prof.ssa Vaccaro Simona.

**Classi 1D/2D:** prof.ssa Gherlone Elena

**Classe 2F:** prof.ssa Durante Manuela, prof.ssa Roseo Federica, prof. Cutelli Alessandro, prof. Lizzi Domenico, prof. Di Cianni Marco, prof.ssa Cenerario Giulia, prof.ssa Vaccaro Simona.

## SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet <input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio di informatica <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue <input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Teatro <input checked="" type="checkbox"/> Aula generica <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) spazi all'aperto
---	--

## RISORSE UMANE

<input checked="" type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale esterno (specificare) .....
--

## DURATA DEL PROGETTO

a.s. 2021/22
ORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare

## RISULTATI ATTESI

<b>Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. partecipazione attiva alla pratica didattica di tutti gli alunni;</li><li>2. motivazione intrinseca allo studio;</li><li>3. autovalutazione di ciascun alunno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.</li></ol>

## METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi <input checked="" type="checkbox"/> Differenziazione didattica <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning; peer education; flipped classroom; didattica dei processi; didattica per progetti.
---

## VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

### Modalità di verifica:

Questionari (per docenti/genitori/alunni)

Interviste

Focus group

Altro (specificare) Autovalutazione dell'esperienza sia per i ragazzi sia per i docenti coinvolti

## COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

- incrementare il numero di tablet

NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

-la metà delle ore di recupero annuale degli insegnanti sarà destinata a presenze sulla classe.

TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

.....

DATA 25/10/2021

IL RESPONSABILE  
della STESURA del PROGETTO  
Prof.ssa Manuela Durante