

# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2021/ 2022  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

## TITOLO PROGETTO

Matematica per tutti: Progetto di recupero di Matematica per le classi prime della scuola "O. e L. Jona"

## REFERENTI DEL PROGETTO

L. Avidano e M. Roberto. Docenti coinvolti: L. Avidano , D. Faggella, P. Galli, M. Giuri, F. Malerba, L. Novara, M. Roberto, F. Roseo.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Il progetto, rivolto ad alunni delle classi prime della scuola Jona che presentano una preparazione di base carente, ha come obiettivo quello di colmare le lacune presenti e rafforzare relazioni positive tra alunni della stessa classe al fine di imparare ad aiutarsi reciprocamente. Per raggiungere tale obiettivo si utilizzeranno metodologie quali il cooperative learning e il peer to peer.

Saranno coinvolti tutti gli insegnanti di matematica ed ognuno organizzerà per la propria classe, seguendo gli obiettivi specifici definiti, gli incontri in orario pomeridiano. Tali incontri avranno una durata di 1,5 ore e saranno preceduti da una pausa pranzo di 0,5 ore.

Verranno potenziati i seguenti obiettivi specifici di apprendimento seguendo le Indicazioni Nazionali:

- Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.
- Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.
- Esplorare e risolvere problemi
- Operare con le frazioni

## AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Colmare le lacune presenti nelle competenze di base;
- Proporre strategie idonee per acquisire un metodo di studio più efficace.
- Accrescere l'autostima
- Creare e/o rafforzare relazioni positive all'interno del gruppo classe

## COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione                          | <input checked="" type="checkbox"/> X Imparare ad imparare         |
| <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera  | <input checked="" type="checkbox"/> X Competenze sociali e civiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa                     |
| <input type="checkbox"/> Competenze digitali   | <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale   |



## VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

### Modalità di verifica:

Questionari (per docenti/genitori/alunni)

Interviste

Focus group

Altro (specificare) .....

## COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

.....//.....

TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

.....//.....

NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto): per i 4 incontri obbligatori il TOTALE è di 48 ore a pagamento (6 ore per ogni docente), per i due incontri facoltativi 3 ore come recupero annuale per ciascun docente. La mezz'ora di assistenza alla pausa pranzo verrà anch'essa conteggiata come recupero annuale.

TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

.....

Asti, 22 ottobre 2021

IL RESPONSABILE  
della STESURA del PROGETTO

L. Avidano

M. Roberto