



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it -
ATIC81800R@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo1asti.edu.it



Asti, 10/5/2022

Ai docenti di scuola dell'infanzia

Ai docenti di scuola primaria

Ai docenti di matematica scuola secondaria di I grado

OGGETTO: proposta formativa sulla didattica della matematica "Lesson Study"

Propongo l'attivazione di un percorso di formazione/sperimentazione sulla didattica della matematica attraverso il metodo della "Lesson Study", organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino e già sperimentato da alcuni docenti nel nostro Istituto, da svolgere presso il nostro Istituto a partire dal mese di **settembre 2022**.

La struttura del percorso è la seguente:

- incontro di apertura di 2/3 ore in plenaria a seconda del numero di partecipanti, del fatto che i docenti abbiano già fatto altri percorsi di LS
- da 8 a 12 ore di lavoro di gruppo, nel quale i sottogruppi lavorano indipendentemente l'uno dall'altro guidati da un "facilitatore"
- 4 ore di restituzione finale in plenaria.

Ciascun gruppo individuerà un tema e svilupperà una lezione di 60 minuti su di esso. Uno dei componenti del gruppo, il docente pilota, realizzerà la lezione con la sua classe e gli altri osserveranno insieme al facilitatore. Sulla base delle osservazioni, saranno apportate le eventuali modifiche alla lezione. La scelta del pilota precede l'avvio dei lavori, in maniera che la lezione sia studiata sulla base delle caratteristiche della classe e della presenza di alunni con BES o con diversa abilità. Le osservazioni sono effettuate con l'utilizzo di griglie, rubriche che resteranno patrimonio della scuola.

I gruppi devono essere composti da 3 o 4 docenti, per ordine di scuola oppure misti.

Le attività di svolgeranno in modalità mista in presenza/online, l'osservazione si svolgerà ovviamente in presenza.

I facilitatori sono dottorandi o ricercatori del dipartimento di didattica della matematica della facoltà di matematica dell'università di Torino.



La coordinatrice dell'attività è la dottoressa Carola Manolino, il supervisore scientifico il professor Ferdinando Arzarello.

Sottolineo che il Lesson Study, per le scuole che lo hanno sperimentato, è stato l'inizio di un percorso di riflessione sull'insegnamento della matematica e sulle indicazioni nazionali, che alcuni docenti hanno proseguito seguendo anche altre direzioni. L'affiancamento da parte dei dottorandi è stato molto utile non solo da un punto di vista metodologico, ma anche contenutistico.

L'adesione al percorso deve essere **comunicata entro il 23 maggio alla scrivente, attraverso mail avvenete per oggetto: adesione LS.**

Invito i docenti di tutti gli ordini di scuola a valutare questa possibilità di arricchimento e scambio professionale.

Allego breve video

<https://drive.google.com/file/d/1b9GQChDcTWnQJG25lfo106PC0W-QeFPf/view>

Il Dirigente Scolastico
Alessandra LONGO

