

# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2022/ 2023  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

## TITOLO PROGETTO

**SE (RI)PROVO RIESCO. Percorso di recupero delle competenze di letto-scrittura in bambini del primo ciclo della primaria.**

## REFERENTE DEL PROGETTO

Emanuela Valenzano Insegnante e Linguista

## DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Attraverso i giochi di movimento (Metodo MA.VI. ® e Joy of Moving) si implementano le competenze metafonologiche che si concretizzano in attività di lettoscrittura  
Al termine i partecipanti coinvolgeranno i compagni nei giochi linguistici imparati.

## AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- ☐ Attività espressive e linguaggi non verbali
- ☐ Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- ☐ Inclusione
- ☐ Continuità e orientamento
- ☒ **Promozione delle competenze di base (competenza linguistica)**

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisizione delle competenze metafonologiche
- Raggiungimento di un sufficiente livello di scrittura fonologica per la prima (a seconda del livello iniziale, una scrittura fonologica “di base” – parole composte da sillabe CV, VC e CVC – o “avanzata” – comprensiva di gruppi consonantici); oppure di un buon livello fonologico e ortografico (doppie, accenti, digrammi ecc.) per la seconda.

## COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</u></b></li><li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera</li><li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li><input type="checkbox"/> Competenze digitali</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li><li><input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche</li><li><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## DESTINATARI

- ☐ **Gruppo classe/i** (indicare quali) .....
- ☒ **Classi aperte verticali** (indicare quali) Bambini provenienti prevalentemente dal biennio, ma anche dal triennio qualora se ne ravvisino le necessità.
- ☐ **Classi aperte parallele** (indicare quali) .....
- ☐ **Altro** (indicare quanti alunni) .....

## SPAZI

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue</li><li><input type="checkbox"/> Biblioteca</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Teatro</li><li><input type="checkbox"/> Aula generica</li><li><input type="checkbox"/> Palestra</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Altro (specificare) Aula PON Ferraris e Baracca</b></li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## RISORSE UMANE

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Personale interno</b>          |
| <input type="checkbox"/> <b>Personale esterno (specificare) .....</b> |

## DURATA DEL PROGETTO

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Da ottobre 2022 a gennaio 2023 (gruppo classe seconda)</b>                                           |
| <b>Da febbraio a giugno 2023 (gruppo classe prima)</b>                                                  |
| <b>ORARIO:</b>                                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>curricolare</b> <input type="checkbox"/> <b>extracurricolare</b> |

## RISULTATI ATTESI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>— Acquisizione di tutte le competenze metafonologiche propedeutiche al corretto apprendimento della letto-scrittura (elenco delle competenze attese secondo riformulazione Metodo MA.VI.® indicate nella tabella sottostante)</li><li>— Acquisizione di un buon livello di competenza in lettoscrittura di parole a livello fonetico (classe prima) e ortografico (classe seconda)</li></ul> |

**\*Nota: indicare 3 risultati max**

| COMPETENZA METAFONOLOGICA | COMPETENZA METAFONOLOGICA                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| GLOBALE / SUPERFICIALE    | 1.SEGMENTAZIONE E FUSIONE SILLABICA                                   |
|                           | 2.CONTARE LE SILLABE DI UNA PAROLA                                    |
|                           | 3.DISTINGUERE TRA PAROLE LUNGHE E CORTE                               |
|                           | 4.IDENTIFICARE E RICONOSCERE LA SILLABA INIZIALE                      |
|                           | 5.IDENTIFICARE E RICONOSCERE LE RIME                                  |
|                           | 6.IDENTIFICARE E RICONOSCERE LA SILLABA FINALE                        |
|                           | 7. IDENTIFICARE E RICONOSCERE LA SILLABA INTERNA                      |
| ANALITICA / PROFONDA      | 8. IDENTIFICARE E RICONOSCERE IL FONEMA INIZIALE                      |
|                           | 9. IDENTIFICARE E RICONOSCERE IL FONEMA FINALE                        |
|                           | 10. IDENTIFICARE E RICONOSCERE LA PRESENZA DI UN FONEMA IN UNA PAROLA |
|                           | 11.SEGMENTAZIONE E FUSIONE FONOLOGICA                                 |
| SOVRASEGMENTALE           | 12. IDENTIFICAZIONE DEI GRAFEMI                                       |
|                           | 13.DISTINGUERE LA SILLABA ACCENTATA (ACCENTO)                         |
|                           | 14.DISTINGUERE LA LUNGHEZZA DEL FONEMA (DOPPIE)                       |
|                           | 15. DISTINGUERE L'INTONAZIONE (PUNTEGGIATURA)                         |

## PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Prima di iniziare: questionario per gli insegnanti, finalizzato all'individuazione delle difficoltà rilevate nella lettoscrittura.                                                                                                                                                                       |
| A seconda di quanto rilevato dai colleghi e dalle prime osservazioni, si potrà attivare un percorso specifico che comprende:                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Attività metà fonologiche globali e analitiche attraverso giochi di movimento</li><li>2. Ripasso delle tappe di acquisizione della letto-scrittura: associazione fonemi-lettere, sillabe piane e poi complesse, prime parole, difficoltà ortografiche</li></ol> |
| A termine: coinvolgimento delle classi nei giochi metafonologici effettuati.                                                                                                                                                                                                                             |

## METODOLOGIA

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Attività laboratoriali</b>                   |
| <input type="checkbox"/> <b>Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Altro (specificare) .....</b>                           |

**DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI**

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CD<br><input type="checkbox"/> Mostra<br><input type="checkbox"/> Opuscoli<br><input type="checkbox"/> Spettacolo | <input type="checkbox"/> Cartelloni<br><input type="checkbox"/> Prodotti multimediali<br>✓ Altro (specificare) costruzione di un vademecum ortografico<br><input type="checkbox"/> Nessuno |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di verifica:</b><br><input type="checkbox"/> Questionari (per docenti/genitori/alunni)<br><input type="checkbox"/> Interviste<br><input type="checkbox"/> Focus group<br>✓ Altro (specificare) la verifica avverrà sia in ambito laboratoriale, attraverso opportuni test di entrata e uscita, sia in ambito classe, dove l'insegnante potrà osservare e registrare gli obiettivi raggiunti. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COSTI DEL PROGETTO**

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni</b>                                                                         |
| <input type="checkbox"/> <b>TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE</b><br>.....                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> <b>TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO</b><br>.....                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> <b>NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI</b> (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)<br>..... |
| <input type="checkbox"/> <b>TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO</b><br>.....                                                                                                                                                   |

DATA 10 ottobre 2022

IL RESPONSABILE  
della STESURA del PROGETTO  
Emanuela Valenzano