

# ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2022/ 2023  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

## TITOLO PROGETTO

**L'ITALIANO IN GIOCO. Percorso di acquisizione della lingua italiana e avviamento alla lettoscrittura per bambini della primaria con livello QCER PRE-A1 o A1**

## REFERENTE DEL PROGETTO

Emanuela Valenzano Insegnante e Linguista

## DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Attraverso giochi di movimento e al tavolo, si creerà una base linguistica (lessicale/frasale) in Italiano L2, su cui avviare la riflessione metafonologica per l'avviamento alla lettoscrittura in lingua italiana, con particolare cura per quei suoni linguistici non facenti parte dell'inventario fonemico della L1 degli alunni.

Al termine i partecipanti creeranno un prodotto digitale con contenuti linguistici utili all'accoglienza di altri bambini stranieri.

## AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Attività espressive e linguaggi non verbali
- Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Promozione delle competenze di base (competenza linguistica)**

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisizione del livello A1 (se PRE A1 in partenza) oppure A2 (se A1 di partenza) di italiano L2
- Avviamento alla lettoscrittura in lingua italiana

## COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b></li><li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera</li><li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li><input type="checkbox"/> Competenze digitali</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li><li><input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche</li><li><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul> |
|--|---|

## DESTINATARI

- Gruppo classe/i (indicare quali) .....
- Classi aperte verticali** (indicare quali) 7 bambini stranieri di primo inserimento nelle nostre scuole, frequentanti dalla prima alla quarta primaria, aventi un livello QCER PRE A1 o A1
- Classi aperte parallele** (indicare quali) .....
- Altro** (indicare quanti alunni) .....

## SPAZI

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica</li><li><input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue</li><li><input type="checkbox"/> Biblioteca</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Teatro</li><li><input type="checkbox"/> Aula generica</li><li><input type="checkbox"/> Palestra</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Altro (specificare) Aula PON Ferraris</b></li></ul> |
|---|---|



4. Attività metafonologica specifica sui suoni più complessi perché non rientranti nell'inventario fonologico della L1
5. Attività morfologiche propedeutiche al numero e al genere
6. Attività di strutturazione sintattica

#### METODOLOGIA

**Attività laboratoriali**

**Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi**

**Altro (specificare) .....**

#### DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

<input type="checkbox"/> <b>CD</b> <input type="checkbox"/> <b>Mostra</b> <input type="checkbox"/> <b>Opuscoli</b> <input type="checkbox"/> <b>Spettacolo</b>	<input type="checkbox"/> <b>Cartelloni</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Prodotti multimediali</b> <input type="checkbox"/> <b>Altro (specificare) .....</b> <input type="checkbox"/> <b>Nessuno</b>
--	--

#### VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

**Modalità di verifica:**

**Questionari (per docenti/genitori/alunni)**

**Interviste**

**Focus group**

**Altro (specificare)** la verifica avverrà sia in ambito laboratoriale, attraverso l'osservazione del comportamento linguistico dei bambini tramite check list, sia in ambito classe, dove l'insegnante potrà osservare e registrare gli obiettivi raggiunti.

#### COSTI DEL PROGETTO

**Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni**

**TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE**  
 .....

**TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO**  
 .....

**NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)**  
 .....

**TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO**  
 .....

DATA 10 ottobre 2022

IL RESPONSABILE  
 della STESURA del PROGETTO  
 Emanuela Valenzano