

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - ASTI

Anno Scolastico: 2022/ 2023
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

TITOLO PROGETTO

INSIEME SI PUO'

REFERENTE DEL PROGETTO

Manuela Durante/ Viviana Odetti

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Gli alunni della 1 F si cimenteranno a diventare i peer tutoring dei bambini della scuola dell'infanzia Miroglio. Li aiuteranno ad inventare una fiaba seguendo le caratteristiche principali studiate. Aiuteranno nella rappresentazione grafica i bimbi interpretando la loro fantasia e il loro entusiasmo.

Finita la stesura, cercheranno di trasformare con la tecnica dello storyboard la fiaba in digitale, unendo i disegni dei bambini con la scrittura dei ragazzi.

Con l'insegnante di supporto si cercherà di drammatizzare il tutto (tipo recita). Alla fine sarà prodotto un video che potrà essere presentato ai genitori come prodotto finale di questa bellissima collaborazione tra due ordini di scuola molto diversi tra loro.

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

Attività espressive e linguaggi non verbali

Cittadinanza, ambiente, educazione alla salute

Inclusione

Continuità e orientamento

Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Per la scuola secondaria:

- Riconoscere gli elementi della favola: tempi, luoghi, formule fisse...
- Saper scrivere correttamente testi del genere studiato
- Ascoltare e capire
- Rispetto delle persone e dei luoghi (saper stare insieme).

Per la scuola dell'infanzia:

Traguardi di competenza

I DISCORSI E LE PAROLE

A1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.

C. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

D1. Ascolta e comprende narrazioni

D2. Racconta e inventa storie

IMMAGINI, SUONI E COLORI

B1. Invente storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.

IL SÈ E L'ALTRO

D Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

COMPETENZE ATTESE (in riferimento alle Competenze chiave europee)

<input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
---	--

DESTINATARI

<input checked="" type="checkbox"/> Gruppo classe/i classe 1F e bimbi di 5 anni della scuola dell'infanzia Miroglio <input type="checkbox"/> Classi aperte verticali (indicare quali) <input type="checkbox"/> Classi aperte parallele (indicare quali) <input type="checkbox"/> Altro (indicare quanti alunni)
--

SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori con collegamento ad Internet <input type="checkbox"/> Laboratorio di disegno <input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue <input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Teatro <input checked="" type="checkbox"/> Aula generica <input type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare)
--	---

RISORSE UMANE

<input checked="" type="checkbox"/> Personale interno <input type="checkbox"/> Personale esterno (specificare)
--

DURATA DEL PROGETTO

Da Novembre 2022 a Aprile 2023
ORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare

RISULTATI ATTESI

Indicare ciò che ci si aspetta di raggiungere alla fine del progetto in accordo con gli obiettivi *
<ol style="list-style-type: none">1. Miglioramento della capacità di ascolto2. Promozione della capacità di collaborare in piccolo e grande gruppo a un progetto comune3. Costruzione di un elaborato finale condiviso

***Nota: indicare 3 risultati max**

PIANO DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Indicare quali attività si intendono intraprendere ed il loro ordine
<ol style="list-style-type: none">1. Creazione di una narrazione2. Rappresentazione grafica della narrazione3. Drammatizzazione4. Produzione di un elaborato digitale5. Creazione di un video della drammatizzazione

METODOLOGIA

Attività laboratoriali

- Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi
- Altro (specificare)

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

- CD
- Mostra
- Opuscoli
- Spettacolo

- Cartelloni
- Prodotti multimediali
- Altro (specificare) Elaborati grafici
- Nessuno

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica:

- Questionari (per docenti/genitori/alunni)
- Interviste
- Focus group
- Altro (specificare) Osservazione, Schede di gradimento delle attività, materiali prodotti

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE

100 euro per l'acquisto di materiale per la realizzazione di cartelloni, lavoretti e disegni

TOTALE COSTO COLLABORATORE/ESPERTO ESTERNO

.....

- NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

.....

TOTALE COSTO COMPLESSIVO PROGETTO

.....

DATA, 05/10/2022

Le RESPONSABILI
della STESURA del PROGETTO