RESTITUZIONE DATI INVALSI A.S. 2022-2023 IC1 ASTI – SCUOLA PRIMARIA

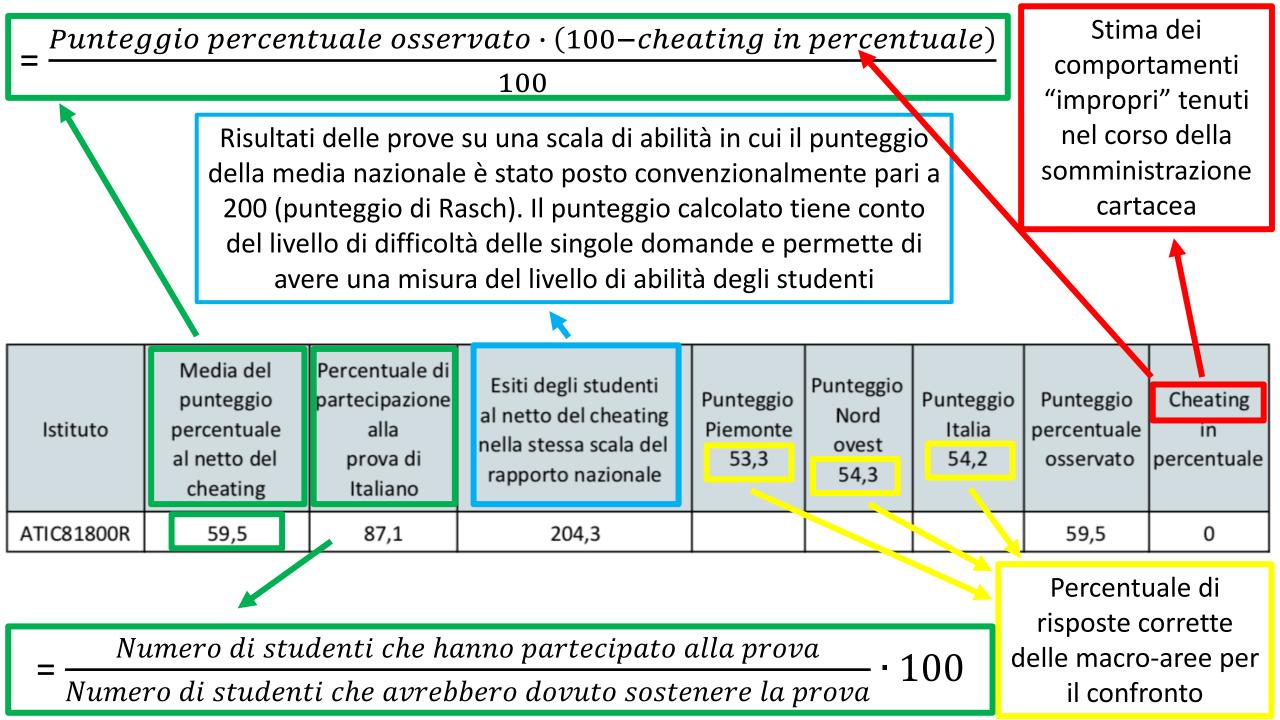
Referente: prof. Marco Giuri

INTRODUZIONE

- I dati delle rilevazioni sugli apprendimenti restituiti da INVALSI consentono di avere informazioni utili a orientare le scelte didattiche. I risultati delle singole classi e della scuola sono messi a confronto con quelli nazionali e delle suddivisioni territoriali tenendo conto dello status socio-economico-culturale degli studenti e della loro preparazione in ingresso.
- I dati, presentati sotto forma di tavole e grafici di facile lettura e interpretazione, offrono alla scuola la possibilità di riflettere in chiave auto valutativa sui risultati conseguiti dagli studenti. Essi possono essere sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa, sia un mezzo per individuare aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.
- L'INVALSI non è un indicatore delle metodologie del singolo docente ma uno strumento di qualità, che fornisce indicazioni sulle progettualità presenti, indirizzando quelle future, di una scuola.

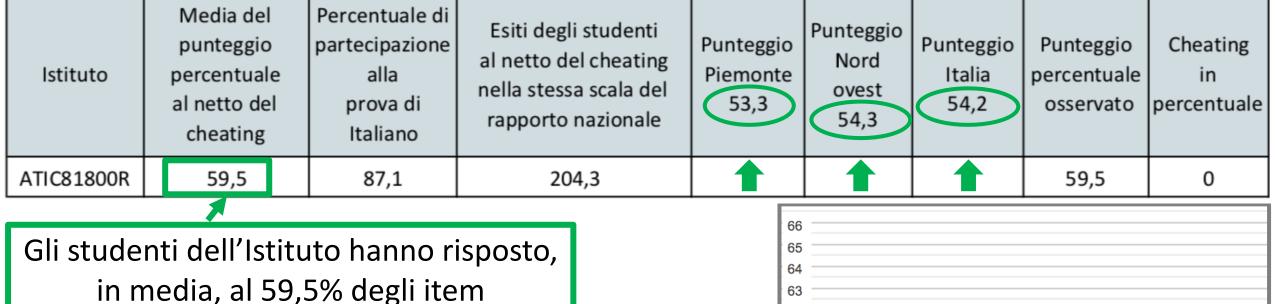
CLASSI SECONDE





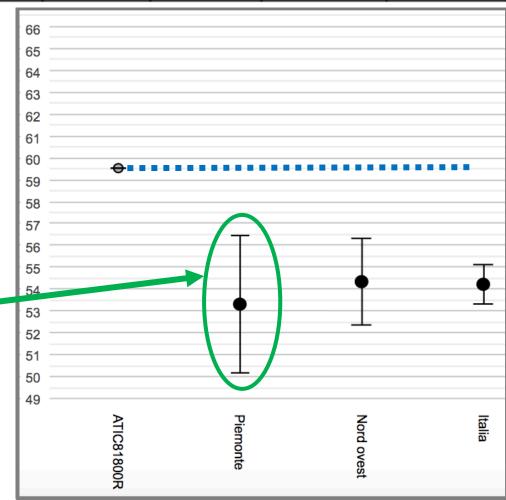
ITALIANO





Il risultato medio della Scuola si discosta in modo statisticamente significativo <u>in positivo</u> () dai risultati dei campioni dei riferimenti territoriali poiché si colloca al <u>di sopra</u> dei rispettivi intervalli di confidenza (segmenti verticali).

Un INTERVALLO DI CONFIDENZA della media del campione è l'intervallo di punteggi entro il quale si situa, con un probabilità di almeno il 95%, il punteggio "vero" della popolazione.



PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO

	Comprension	one del testo	Esercizi li	inguistici	Prova complessiva			
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia		
ATIC81800R	55,5 51,9		88,1	70,2	59,5	54,2		

Scarti positivi



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

Studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette minore o uguale al 75% della media nazionale

Studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 75% e il 95% della media nazionale

Studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 95% e il 110% della media nazionale

Studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 110% e il 125% della media nazionale

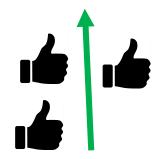
Studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette del 125% della media nazionale





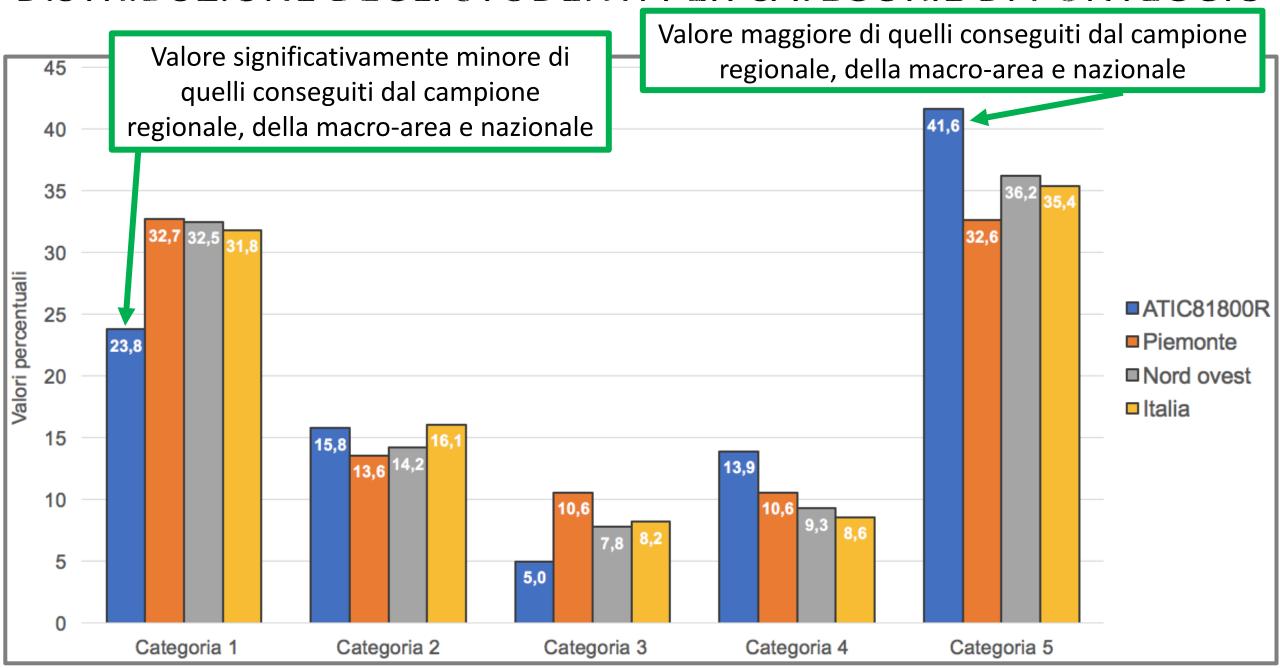






Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
ATIC81800R	23,8%	15,8%	5,0%	13,9%	41,6%
Piemonte	32,7%	13,6%	10,6%	10,6%	32,6%
Nord ovest	32,5%	14,2%	7,8%	9,3%	36,2%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Piemonte	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2016-17	ATIC81800R	40,5	195,9	•	1	•	40,6	0,3
2017-18	ATIC81800R	58	210,2	1	1	1	58,7	1
Dal 2018-19 il	punteggio espres	so su scala 200 po	er ogni materia è dire	ttamente c	onfrontabi	le con que	llo delle rilevaz	ioni successive
2018-19	ATIC81800R	58,6	210,3	*	1	1	59,2	1
2020-21	ATIC81800R	56,6	210,4		()	1	57,6	1,7
2021-22	ATIC81800R	59,8	189,3	+	1	1	60	0,3
2022-23	ATIC81800R	59,5	204,3	1	1	1	59,5	0

Esito migliore di quello dell'anno scolastico precedente



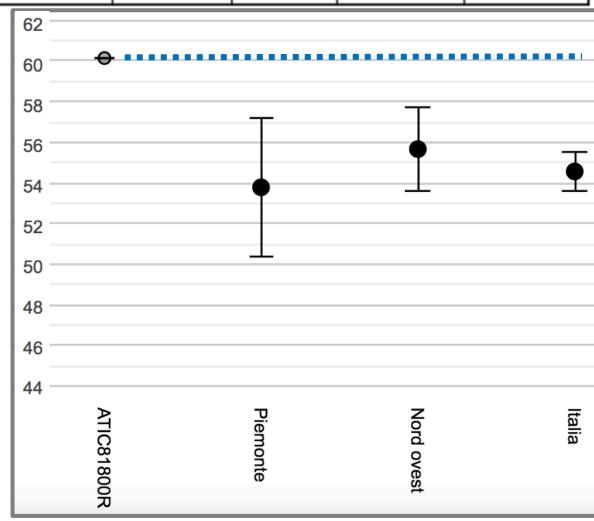
MATEMATICA



Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Piemonte 53,8	Punteggio Nord ovest 55,7	Punteggio Italia 54,6	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
ATIC81800R	81800R 60,1 87,9		200,2	1	1	1	60,2	0,1

Gli studenti dell'Istituto hanno risposto, in media, al 60,1% degli item.

Il risultato medio della Scuola si discosta in modo statisticamente significativo <u>in positivo</u> (1) dai risultati dei campioni dei riferimenti territoriali.



AMBITI PROVA DI MATEMATICA

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni	e funzioni	Prova complessiva	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia								
ATIC81800R	53,5	47,9	66	57,6	61,3	57,5	58,8	54,8	60,1	54,6

Scarti positivi

DIMENSIONI PROVA DI MATEMATICA

	Cono	scere	Risolvere	problemi	Argom	entare	Prova complessiva		
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
ATIC81800R	60,9	56,0	60,7	53,1	54,5	52,4	60,1	54,6	



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO Valore maggiore di quelli conseguiti dal campione Valore significativamente minore di 40 regionale, della macro-area e nazionale quelli conseguiti dal campione regionale, della macro-area e nazionale 30 /alori percentuali ■ATIC81800R 22,6 Piemonte 19.6 ■ Nord ovest Italia 11,8 10 8.8 8,3 Categoria 1 Categoria 2 Categoria 3 Categoria 4 Categoria 5

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2016-17	ATIC81800R	56,9	207,8	(•	•	57,5	0,9
2017-18	ATIC81800R	54,8	213,4	•	1	1	55,2	0,7
Dal 2018-19	il punteggio e	spresso su sca	la 200 per ogni materia	è direttamen	te confronta	bile con que	llo delle rilevazi	oni successive
2018-19	ATIC81800R	63,1	211,2	•	•	•	64,2	1,6
2020-21	ATIC81800R	48,4	200,9	•	 	•	48,4	0
2021-22	ATIC81800R	45,6	184	()	1	•	45,7	0,1
2022-23	ATIC81800R	60,1	200,2	1	•	1	60,2	0,1

Esiti significativamente migliori di quelli dell'anno scolastico precedente



CLASSI QUINTE



Differenza tra il punteggio medio percentuale della Scuola e il punteggio medio percentuale riferito a 200 scuole con condizioni socio-economico-culturali più simili a quelle del nostro Istituto

QUATTRO VALORI

- Basso
- Medio-basso
 - Medio-alto
 - Alto

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con background familiare simile	mediano	Pe	rcentuale opertura ckground	Punteggio Piemonte 62,0	Punteggio Italia 62,9	percentuale	Cheating in percentuale
ATIC81800R	65,5	89,9	198,8	5,3	basso		95			65,6	0,2

ITALIANO



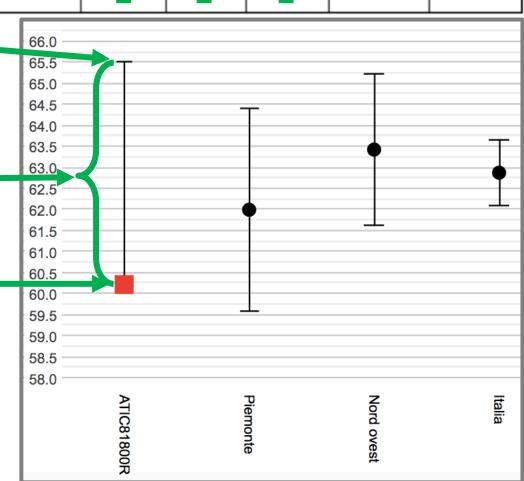
lstituto pur al n		Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti		Punteggio Piemonte 62,0		Punteggio Italia 62,9	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
ATIC81800R	65,5	89,9	198,8	5,3	basso	95	1	1	1	65,6	0,2

Differenza tra le percentuali di risposte corrette della Scuola e la media delle percentuali di risposte corrette di 200 scuole con pari **ESCS**

Risultato IC 1 ASTI

Media del punteggio conseguito dalle 200 scuole con medesimo ESCS

Indice dello status socio-economicoculturale dello studente



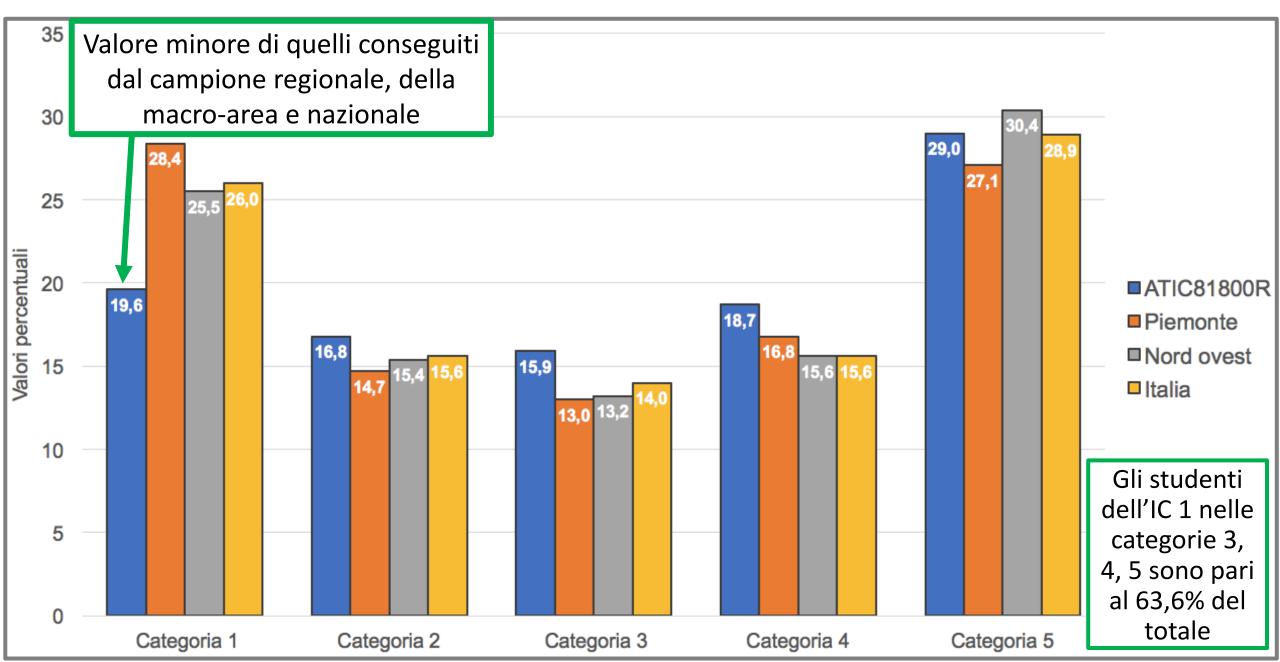
PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO

	Testo n	arrativo	Testo es	spositivo	Riflessione	sulla lingua	Prova complessiva		
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
ATIC81800R	71,0	67,9	65,7	61,9	58,1	57,4	65,5	62,9	

Scarti positivi



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2016-17	ATIC81800R	55,9	199,6	-1,3	medio-basso	1	1		56,2	0,5
2017-18	ATIC81800R	64,4	205,2	+3,5	medio-basso	1	1	1	64,9	0,7
Dal 201	8-19 il puntegg	jio espresso s	u scala 200 per ogni n	nateria è direttamente confi	rontabile con que	llo delle rilev	azioni succe	essive		
2018-19	ATIC81800R	67,6	211,3	+4,5	medio-alto	1	1	1	68,1	0,7
2020-21	ATIC81800R	59,1	213,7	+5,4	medio-basso	1	1	1	59,1	0
2021-22	ATIC81800R	59,1	206,9	+4,6	medio-basso	1	1	1	59,6	0,8
2022-23	ATIC81800R	65,5	198,8	+5,3	basso	1	1	1	65,6	0,2

Esito migliore di quello dell'anno scolastico precedente



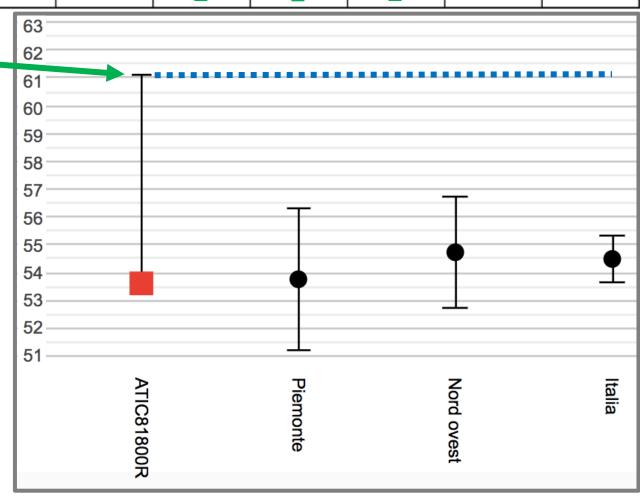
MATEMATICA



Istituto		Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	al netto del cheating nella stessa	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	familiare mediano	copertura	Piemonte	Punteggio Nord ovest 54,7	Punteggio Italia 54,5	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
ATIC81800R	61,1	86,6	198,8	+7,5	basso	95,0	1	1		61,5	0,6

Risultato IC 1 ASTI

Il risultato medio della Scuola si discosta in modo statisticamente significativo <u>in positivo</u> (1) dai risultati dei campioni dei riferimenti territoriali.



AMBITI PROVA DI MATEMATICA

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
ATIC81800R	58,5	51,3	59,9	58,0	62,7	56,2	66,4	52,8	61,1	54,5

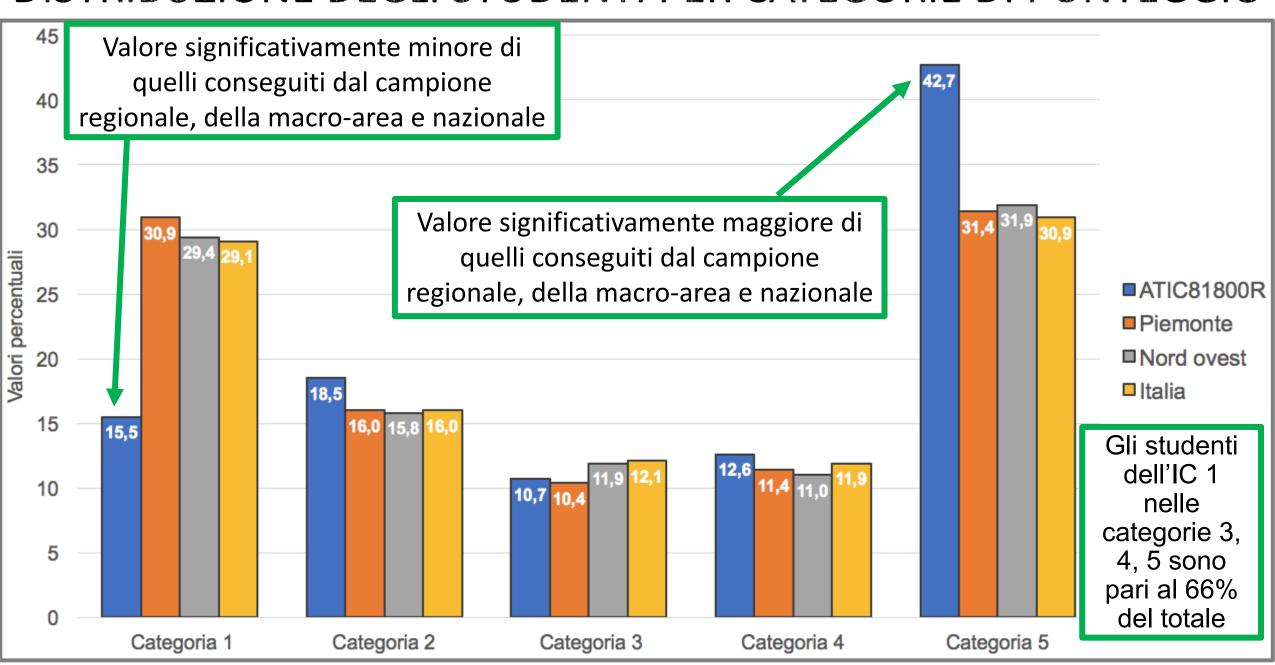
Scarti positivi

DIMENSIONI PROVA DI MATEMATICA

	Conoscere		Risolvere	problemi	Argom	entare	Prova complessiva		
Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
ATIC81800R	62,6	55,7	61	55,5	55,7	44,9	61,1	54,5	



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord ovest		percentuale	Cheating in percentuale
2016-17	ATIC81800R	53,7	198,8	-2,2	medio-basso	■	•		54,1	0,7
2017-18	ATIC81800R	59,3	214,3	+7,9	medio-basso	1	1	1	60	1,1
	Dal 2018-19 i	l punteggio e	spresso su scala 20	0 per ogni materia è diretta	mente confront	abile con q	uello delle r	ilevazioni	successive	
2018-19	ATIC81800R	62,9	210,3	+2,4	medio-alto	1			64	1,5
2020-21	ATIC81800R	63,1	212,3	+9,5	medio-basso	1	1	1	63,2	0,2
2021-22	ATIC81800R	49,7	196,9	-0,5	medio-basso		()		49,7	0
2022-23	ATIC81800R	61,1	198,8	+7,5	basso	1	1		61,5	0,6

Esiti migliori di quelli dell'anno scolastico precedente



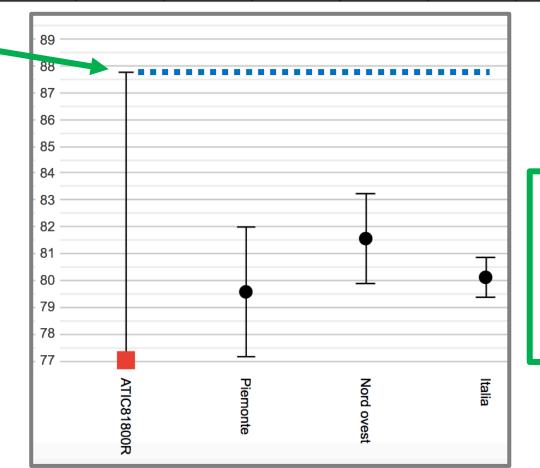
INGLESE READING



Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Esiti degli studenti		Background	copertura	Piemonte	Punteggio Nord ovest 81,6	Punteggio Italia 80,1	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1 (Italia: 13,3%)	A1 (Italia: 86,7%)
ATIC81800R	87,8	85,7	217,6	10,7	basso	95,0				87,8	0,0	2,9	97,1

Risultato IC 1 ASTI

Il risultato medio della Scuola si discosta in modo statisticamente significativo in positivo (1) dai risultati dei campioni dei riferimenti territoriali.



Il 97,1% di studenti ha raggiunto il livello A1



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord ovest		percentuale	Cheating in percentuale
2017-18	ATIC81800R	83,6	213,3	+6,6	medio-basso	1			84,5	1
D	al 2018-19 il p	unteggio espr	esso su scala 200	per ogni materia è dirett	amente confro	ntabile cor	quello dell	e rilevazio	ni successiv	re e
2018-19	ATIC81800R	83	216,7	+4,6	medio-alto	1	1	1	83,7	0,8
2020-21	ATIC81800R	84,2	213,2	+10,7	medio-basso	1	1	1	85,4	1,5
2021-22	ATIC81800R	79,2	208,8	+5,2	medio-basso	()	1	1	79,6	0,5
2022-23	ATIC81800R	87,8	217,6	+10,7	basso	1	1	1	87,8	0,0

Percentuale risposte corrette e punteggio espresso su scala a 200 migliori di quelli degli anni scolastici precedenti



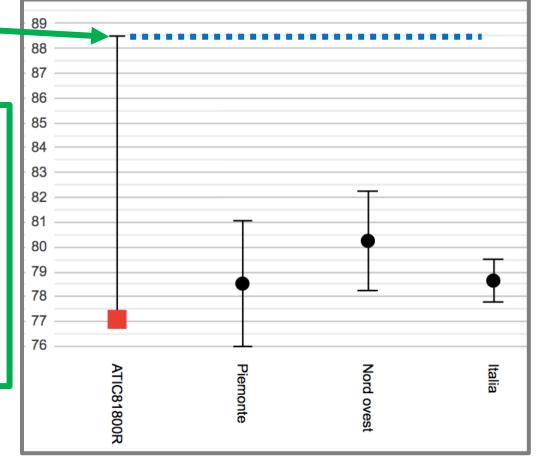
INGLESE LISTENING



	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Esiti degli studenti	rispetto a classi/scuole	Background	copertura	Piemonte	Punteggio Nord ovest 80,3	Punteggio Italia 78,7	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1 (Italia: 18,8%)	A1 (Italia: 81,2%)
ATIC81800R	88,5	85,7	230,3	+11,4	basso	95,0				88,5	0,0	4,9	95,1

Risultato IC 1 ASTI

Il risultato medio della Scuola si discosta in modo statisticamente significativo in positivo (1) dai risultati dei campioni dei riferimenti territoriali.



Il 95,1% di studenti ha raggiunto il livello A1



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Piemonte	Punteggio Nord ovest		percentuale	Cheating in percentuale
2017-18	ATIC81800R	73,9	208,6	+6,2	medio-basso	1			75,3	1,6
D	al 2018-19 il pu	unteggio espr	esso su scala 200	per ogni materia è dirett	amente confro	ntabile cor	quello dell	e rilevazio	ni successiv	re e
2018-19	ATIC81800R	73,1	212,8	+3,3	medio-alto	1	1		73,8	0,9
2020-21	ATIC81800R	75,1	219,5	+11,7	medio-basso	1	1	1	75,3	0,2
2021-22	ATIC81800R	68,3	195	-0,7	medio-basso	1	1	1	68,5	0,4
2022-23	ATIC81800R	88,5	230,3	+11,4	basso	1	1	1	88,5	0,0

Percentuale risposte corrette e punteggio espresso su scala a 200 migliori di quelli degli anni scolastici precedenti



DISTRIBUZIONE PERCENTUALE STUDENTI: INCROCIO TRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO

lotit	uziono goglastico	Prova di Inglese Listening				
ISUL	uzione scolastica	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1			
Prova di	Percentuale studenti livello Pre-A1	1,0	2,0			
Inglese Reading	Percentuale studenti livello A1	3,9	93,1			

