



	<p>ISTITUTO COMPENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
--	---	--

Asti, data del protocollo

Al personale docente IC 1

Agli Atti

All'Albo

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A - FASE 2)

Titolo del Progetto *Shall We STEM?*

C.U.P. C34D23002140006

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30655

Cod. INTERVENTO A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- a) n. 12 incarichi individuali di **docente esperto** (a seguire, anche «Incarichi esperti»), per la realizzazione di “Percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”
- b) n. 12 incarichi individuali di **tutor** (a seguire, anche «Incarichi tutor»), per la realizzazione di “Percorsi curriculari di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”.

Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale DOCENTE ESPERTO

- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso e progettare gli interventi didattici da attuare nel percorso
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza
- condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- provvedere alla gestione della classe;
- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme necessarie;
- compilare e caricare in piattaforma, se necessario, le schede e i documenti richiesti;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l’intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario;

1. La selezione comparativa, avverrà attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di DOCENTE ESPERTO e di TUTOR per l’attuazione delle seguenti edizioni dei percorsi di formazione:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: <u>Coding nella scuola primaria</u>
DESCRIZIONE	Percorsi di introduzione alla programmazione attraverso l'uso di piattaforme come Scratch, per creare simulazioni, animazioni e porre le basi della programmazione. Attraverso attività di gioco e di sfida, grazie agli strumenti della robotica educativa e la programmazione visuale a blocchi, in attività pratiche con modalità di cooperative learning e peer to peer, si svilupperanno le competenze STEM delle studentesse e degli studenti.
DURATA di ciascuna edizione	28 ore nel periodo ottobre 2024 - marzo 2025 in orario extracurricolare
N. EDIZIONI	5
Destinatari	alunni scuola primaria
Sedi previste	Scuola primaria Baracca e scuola primaria Ferraris
Personale richiesto	n. 5 docenti esperti - n. 5 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: <u>Scienze nella scuola primaria</u>
DESCRIZIONE	Il corso porrà gli studenti e le studentesse nella posizione di osservatori attivi e curiosi della realtà circostante. Essi, partendo dalle loro osservazioni e domande, attraverso un approccio laboratoriale, grazie alla sperimentazione diretta, arriveranno alla spiegazione scientifica e alla comprensione dei fenomeni esaminati.
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo ottobre 2024 - marzo 2025 in orario extracurricolare
N. EDIZIONI	2
Destinatari	alunni scuola primaria
Sedi previste	Scuola primaria Baracca e scuola primaria Ferraris
Personale richiesto	n. 2 docenti esperti - n. 2 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: <u>Potenziamento matematica nella scuola secondaria, problem solving.</u>
DESCRIZIONE	Il corso ha la finalità di rafforzare e di migliorare le competenze matematiche e scientifiche degli studenti coinvolti attraverso percorsi laboratoriali e ludici capaci di sviluppare e applicare il pensiero matematico e scientifico per risolvere una serie di problemi in situazioni reali usando conoscenze e metodologie tipiche del <i>problem solving</i> .
DURATA dell'edizione	28 ore nel periodo ottobre 2024 - aprile 2025 in orario extracurricolare
N. EDIZIONI	1
Destinatari	alunni scuola secondaria di primo grado
Sedi previste	Scuola Jona
Personale richiesto	n. 1 docente esperto - n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: <u>Potenziamento di matematica e scienze nella scuola secondaria</u>
DESCRIZIONE	Il corso ha la finalità di rafforzare e di migliorare le competenze matematiche e scientifiche degli studenti coinvolti attraverso percorsi laboratoriali e ludici capaci di sviluppare e applicare il pensiero matematico e scientifico per risolvere una serie di problemi in situazioni reali usando conoscenze e metodologie tipiche del <i>problem solving</i> . La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda e verrà affrontata attraverso esperimenti laboratoriali dai quali dedurre le spiegazioni teoriche.
DURATA dell'edizione	20 ore nel periodo ottobre 2024 - aprile 2025 in orario extracurricolare
N. EDIZIONI	1
Destinatari	alunni scuola secondaria di primo grado
Sedi previste	Scuola Jona
Personale richiesto	n. 1 docenti esperti - n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: <u>Inglese alla scuola secondaria</u>
DESCRIZIONE	Percorso di approfondimento delle competenze comunicative di lingua inglese, anche finalizzato alla certificazione di competenza linguistica di livello A2-B1 del QCER, rivolto a studenti e studentesse delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le modalità di lavoro permetteranno agli studenti di sviluppare e migliorare tutte e quattro le abilità di speaking, writing, reading e listening attraverso un approccio funzionale-comunicativo. Verrà data l'opportunità di interagire in semplici situazioni di vita quotidiana, consolidando e ampliando il livello di competenza linguistica di partenza rilevato con apposito test d'ingresso.
DURATA di ciascuna edizione	40 ore nel periodo ottobre 2024-aprile 2025 in orario extracurricolare
N. EDIZIONI	2
Destinatari	alunni di scuola secondaria
Sedi previste	Scuola Jona
Personale richiesto	n. 2 docenti esperti - n. 2 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: <u>Francese alla scuola secondaria</u>
DESCRIZIONE	Il progetto si rivolge agli studenti della scuola secondaria di primo grado e si concentra principalmente sul potenziamento delle quattro competenze linguistiche definite nel QCER e sulla promozione dell'uso comunicativo della lingua dal punto di vista pratico e motivazionale. Il progetto è finalizzato inoltre ad un consolidamento delle competenze chiave multilinguistica, digitale e di cittadinanza. Attraverso attività ludiche e modalità cooperative, gli studenti saranno stimolati a mettersi in gioco in situazioni comunicative e all' utilizzo di strumenti digitali per la creazione di materiali che potranno essere divulgati come supporto ai materiali curricolari.
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo ottobre 2024-aprile 2025 in orario extracurricolare
N. EDIZIONI	1
Destinatari	alunni di scuola secondaria

Sedi previste	Scuola Jona
Personale richiesto	n. 1 docente esperto - n. 1 tutor

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e i titoli indicati all’ Allegato B.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come indicato all’Allegato B
3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.
4. Nel caso di esubero di candidature, verranno applicati i criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/04/2024

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata corrispondente alla durata del modulo per il quale il candidato presenta la domanda, tenendo conto delle scadenze del progetto e della tempistica relativa ai possibili adempimenti preliminari, alle azioni di monitoraggio e di rendicontazione.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto di incarico saranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per i docenti formatori e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per i tutor. Tali importi sono da intendersi come importo complessivo lordo stato, che comprende ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell’incarico, in relazione alle ore effettivamente prestate e documentate con firma su apposito registro, anche rilevate mediante area su Piattaforma digitale - Futura PNRR Gestione Progetti - in base alla disponibilità finanziaria dell’Istituzione Scolastica e all’accredito del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. Il corrispettivo dovrà tenere anche conto del vincolo relativo all’effettivo raggiungimento di target e milestone stabiliti dal progetto stesso.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dall’Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati) - e da fotocopia di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 14.00 del 19 settembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo atic81800r@pec.istruzione.it

Tutti i documenti presentati dal candidato compreso il curriculum dovranno contenere in calce la firma di sottoscrizione e la data.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere allegata all’istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

L’istituzione scolastica potrà richiedere integrazione rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L’istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Cause di esclusione:

Sono cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

Articolo 8 – Selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, equità, rotazione, pari opportunità e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo tra le parti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più incarichi, dividendo le ore previste tra più figure che abbiano presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

- aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. In accordo con le parti e fatti salvi i principi di non contemporaneità delle edizioni e di possesso dei requisiti richiesti;
- reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1, con sede in Via Sardegna 5, Asti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Federico Croso, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@gdprscuola.it mail certificata federicocroso@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Longo Alessandra e-mail istituzionale atic81800r@istruzione.it, numero di telefono 0141 594315.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:
 - all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.istitutocomprendivo1asti.edu.it)
 - in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello BANDI DI GARA E CONTRATTI.
 - Sezione NEWS del sito web dell'istituto www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Longo
*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di Valutazione dei Titoli per Docenti Esperti e Tutor
- **All. C:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

ALLEGATO A Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 – **INTERVENTO A (FASE 2)**

Cod. INTERVENTO A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE ESPERTO/TUTOR relativamente alle edizioni dei percorsi di formazione e al ruolo scelto:

Edizione/i per cui si concorre (N.B. Ogni edizione corrisponde a un percorso formativo - Indicare nel riquadro il numero di edizioni per le quali si presenta candidatura o scegliere il ruolo mediante spunta, qualora sia prevista un'unica edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Coding nella scuola primaria (previste 5 edizioni di 28 ore cad. nel periodo ottobre 2024/ marzo 2025) Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/> Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/>

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Scienze nella scuola primaria (previste 2 edizioni di 30 ore cad. nel periodo ottobre 2024/ marzo 2025) Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/> Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Potenziamento matematica nella scuola secondaria, problem solving (prevista 1 edizione di 28 ore nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025) Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/> Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Potenziamento di matematica e scienze nella scuola secondaria (prevista 1 edizione di 20 ore nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)

Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/>
Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: <u>Inglese alla scuola secondaria</u> (previste 2 edizioni di 40 ore cad. nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)
Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/>
Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/>
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: <u>Francese alla scuola secondaria</u> (prevista 1 edizione di 30 ore nel periodo ottobre 2024/ aprile 2025)
Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/>
Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati privi di firma non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 – **INTERVENTO A (FASE 2)**

Cod. INTERVENTO A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Candidato:

COGNOME:

NOME:

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B Griglia di valutazione dei titoli per componenti del gruppo di lavoro

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 – **INTERVENTO A (FASE 2)**

Cod. INTERVENTO A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Candidato:

COGNOME:

NOME:

	TITOLI	PUNTI		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore o ITS non attinente all'area progettuale	3	Si valuta un solo titolo	- - -	
2	Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale	5		- - -	
3	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	6			
4	Laurea Triennale Specifica attinente al progetto	8			
5	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	10			
6	Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	4 Si valuta fino a un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti			

7	Borse di studio e/o vincitori di concorsi pubblici, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	4 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti		
8	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche	4 Si valuta un solo titolo		
9	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 di una lingua attinente al Progetto (solo per progetti relativi a lingue straniere)	liv. B1 punti 2 liv. B2 punti 4 liv. C1 punti 6 liv. C2 punti 8 Si valuta un solo titolo		
10	Esperienza lavorativa nelle scuole nell'attività oggetto dell'incarico	2 Si valuta fino ad un massimo di 4 esperienze per un totale di 8 punti		
11	Attività in qualità di formatore per tematiche attinenti all'oggetto dell'incarico	4 Si valuta fino ad un massimo di 3 esperienze per un totale di 12 punti		
12	Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'oggetto dell'incarico	Corsi di almeno 12 ore: 1 punto per corso Corsi di almeno 20 ore: 2 punti per corso Si valuta fino ad un massimo di 3 corsi per un massimo di 6 punti		

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- sorteggio.

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30655 - INTERVENTO A (FASE 2)

CUP: C34D23002140006 - Cod. INTERVENTO A: M4C1I3.1-2023-1143-1224

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Asti,

Firmato