



# ***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***



A.S. 2025-2026

<https://istitutocomprensivo1asti.edu.it/>

- Energeticamente virtuosa
- Ampi spazi
- Aule luminose
- Laboratori di scienze, musica, lingue, informatica, arte, biblioteca, tecnologia, palestra, auditorium
- Uffici
- Infermeria, refettorio



# MISSION

- Valorizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- costruire un progetto educativo;
- promuovere momenti di aggiornamento comuni e di confronto all'interno di commissioni e gruppi di area.



# VISION

- Valorizzare la professionalità di tutte le componenti scolastiche, creando un clima di collaborazione in cui ognuno si senta partecipe, attivamente coinvolto e responsabile del raggiungimento degli obiettivi e delle finalità della scuola;
- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- Realizzare una scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- Promuovere la dimensione europea dell'educazione;
- Formare cittadini liberi, pensanti, competenti, impegnati e responsabili, solidali e cooperativi, portatori di valori universali, capaci di costruire il presente sulla memoria positiva del passato e proiettati verso un futuro migliore.

# Orario giornaliero



<b>7:45-7:50</b>	<b>INGRESSO STUDENTI</b>
<b>7:50- 8:45</b>	<b>LEZIONE 1</b>
<b>8:45- 9:39</b>	<b>LEZIONE 2</b>
<b>9:39- 9:49</b>	<b>PRIMO INTERVALLO</b>
<b>9:49- 10:43</b>	<b>LEZIONE 3</b>
<b>10:43- 11:37</b>	<b>LEZIONE 4</b>
<b>11:37- 11:47</b>	<b>SECONDO INTERVALLO</b>
<b>11:47- 12:41</b>	<b>LEZIONE 5</b>
<b>12:41- 13:35</b>	<b>LEZIONE 6</b>

POSSIBILITA' DI USUFRUIRE DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DEL SERVIZIO MENSA E DEL DOPOSCUOLA, GESTITI DALLA COOPERATIVA **VEDOGIOVANE** (TEL 0141 437100)

13:35-14:30 MENSA E DOPOMENSA

14:30-16:30 DOPOSCUOLA

COOPERATIVA **PROGETTO A**: EDUCATORI DI SUPPORTO NELLE CLASSI

IL COMUNE GARANTISCE IL SERVIZIO DI ASSISTENZA E TRASPORTO PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'

# Orario settimanale



MATERIE	ORE	
ITALIANO	6	
STORIA	2	
GEOGRAFIA	2	
MATEMATICA	4	
SCIENZE	2	
TECNOLOGIA	2	
 INGLESE	3	*
 FRANCESE (SEC. LINGUA)	2	*
ARTE E IMMAGINE	2	
MUSICA	2	
SCIENZE MOTORIE	2	
RELIGIONE / ATT. ALTERN.	1	
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	

\* NELLE SEZIONI DI INGLESE POTENZIATO CI SONO 5 ORE DELLA SOLA LINGUA INGLESE E NON C'È LA SECONDA LINGUA.



REPUBBLICA ITALIANA

COSTITUZIONE

GLOBALIZZAZIONE

ED. STRADALE

ONU E NATO

UNIONE EUROPEA

TUTELA  
DELL'AMBIENTE

CITTADINANZA DIGITALE

ED. AMBIENTALE

LIBERTA' E UGUAGLIANZA

ED. ALLA SALUTE

BENESSERE PSICOFISICO

SVILUPPO ECONOMICO E  
SOSTENIBILITA'

# Formazione classi

## CRITERI



**EQUIETEROGENEITA'**



**FASCE DI LIVELLO**



**INDICAZIONI  
MAESTRE**



**RICHIESTA 2 COMPAGNI**

### FORMAZIONE DELLE CLASSI

L'abbinamento verrà consentito SOLO per un massimo di 2 compagni, SOLO se le richieste sono RECIPROCHE e salvaguardando l'applicazione dei criteri per la formazione delle classi approvati in Consiglio d'Istituto.

### CONFERMA DELLA SEZIONE FREQUENTATA DAL FRATELLO/SORELLA

Se si richiede la conferma della sezione frequentata dal fratello/sorella non è possibile richiedere anche l'abbinamento a compagni di classe.

# Sezione di INGLESE POTENZIATO

5 ore di inglese  
no seconda lingua comunitaria

## CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE DI INGLESE POTENZIATO:

1. Alunni con fratelli che hanno frequentato nell'a.s. precedente una delle classi ad inglese potenziato
2. Alunni con fratelli frequentanti nell'a.s. in corso una delle classi ad inglese potenziato
3. Suddivisione di tutti gli altri alunni in 5 fasce di livello sorteggiando, qualora necessario, tra i richiedenti uno stesso numero di alunni per ogni fascia di livello e rispettando se possibile un equilibrio fra maschi e femmine.



In caso di richiesta dell'opzione di INGLESE POTENZIATO, qualora si verificasse un esubero di richieste il sorteggio potrebbe separare alunni che si sono richiesti reciprocamente. In tal caso, non sarà più possibile rinunciare alla classe di inglese potenziato né esprimere altre preferenze.



# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

## LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Piano di miglioramento
- 2.4. Principali elementi di innovazione

## L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti e quadri orario
- 3.2. Curricolo di Istituto
- 3.3. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.4. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.5. Valutazione degli apprendimenti
- 3.6. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

## ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione del personale docente
- 4.5. Piano di formazione del personale ATA

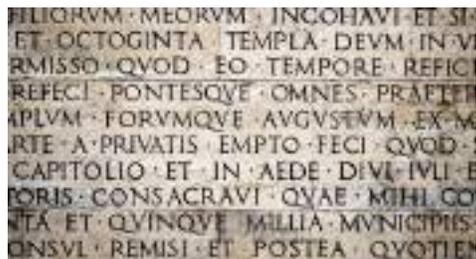
# P R O G E T T I

AREA	PROGETTI
AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	-Continuità tra scuola dell'infanzia – primaria e secondaria -Orientamento ... per una scelta consapevole -Avvio allo studio del Latino
AREA INCLUSIONE	-Ci ripensiamo noi! -Creativamente -Danzare a scuola -In pigiama, sempre io (SCUOLA OSPEDALIERA) -ISTRUZIONE DOMICILIARE
POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE	<u>PROGETTI FINANZIATI CON FONDI P.N.R.R. 65/2023</u> -Je en jeu- Radici condivise: un giardino italo- francese -KET: Potenziamento lingua inglese -Italiano L2: Alfabetizzazione alunni stranieri
POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM	<u>PROGETTI FINANZIATI CON FONDI P.N.R.R. 65/2023</u> -Potenziamento di matematica e scienze -Potenziamento di matematica e <u>problem solving</u> - <u>Coding</u> - Robotica (2 CORSI)
POTENZIAMENTO COMPETENZE ARTISTICHE E MUSICALI	-Il mito ieri e oggi -Musica che <u>emoz...</u> Jona -Laboratorio teatro Jona
POTENZIAMENTO DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE	-Atleticamente -Scacchi in classe
SVILUPPO COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	-Un patentino per lo <u>smartphone</u> -Nuova biblioteca Jona
PREVENZIONE E CONTROLLO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	-Laboratorio Scuola Formazione

# AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

## ORIENTAMENTO... PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

- Fornire la possibilità agli alunni di terminare un percorso compiendo una scelta consapevole per il futuro, collaborando con i docenti e la famiglia. Il personale esperto in Orientamento avrà la funzione, già con i ragazzi del primo anno, di mettere in luce le inclinazioni e le aspirazioni di ogni singolo alunno.



## AVVIO ALLO STUDIO DEL LATINO

- Primo approccio al latino;
- Riflessioni sull'importanza dell'ereditarietà linguistica nell'italiano di oggi;
- Preparazione in vista dell'iscrizione agli istituti di scuola superiore.

## CONTINUITA'



- Avviene tra i diversi ordini di scuola;
- Garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e completo;
- Agevola il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola;
- Guida gli alunni lungo percorsi di conoscenza per aiutarli a manifestare attitudini, stili e modalità espressive, conoscenze e competenze personali;
- Progetta attività didattiche secondo il curricolo verticale finalizzate al raggiungimento delle competenze in uscita;
- Visite organizzate per gli studenti più fragili;
- Lezioni ponte con le classi quinte della scuola primaria;
- Giornata dello sport con gli alunni dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria.

# AREA INCLUSIONE

## CREATIVAMENTE

Laboratorio creativo di arte con carta, cartone e materiale di riciclo per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)



## CI RIPENSIAMO NOI!

Il Progetto è rivolto agli alunni più fragili che frequentano il nostro Istituto.

- Favorire l'integrazione dei ragazzi con maggiori difficoltà
- Incentivare la collaborazione tra pari.

## DANZARE A SCUOLA

Le lezioni si propongono, attraverso l'utilizzo della Danza e un approccio ludico, di avvicinare i ragazzi all'apprendimento del ritmo e del senso del ritmo.



# POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE

## POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE-KET



Corso pomeridiano di potenziamento della lingua inglese finalizzato alla preparazione dell'esame A2 Key English Test for Schools di Cambridge Assesment English.

## JE EN JEU-RADICI CONDIVISE

### ITALIANO L2: ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

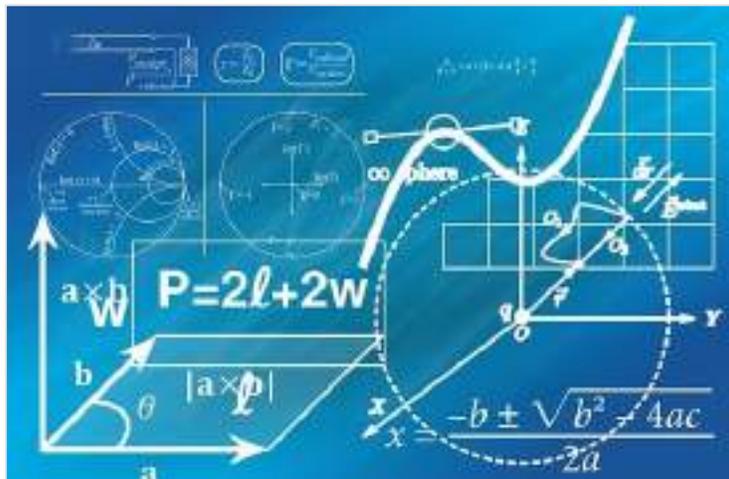


- Approfondimento dello studio della lingua francese;
- Promozione dell'uso comunicativo della lingua dal punto di vista pratico e motivazionale;
- Attività ludiche, modalità cooperative in un percorso condiviso con una classe seconda (cinquième) della prof.ssa Aurélie Fercot del Collège Jacques Prévert di Chambly (di cui la nostra scuola è stata partner in un Progetto Erasmus+).



# POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM

## POTENZIAMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE



Potenziare l'apprendimento della matematica in vista dell'iscrizione alle scuole superiori.

OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING  
GIOCHI D'AUTUNNO DELLA BOCCONI

Utilizzo della tecnologia digitale per spiegare fenomeni scientifici



## CODING E ROBOTICA



Attività di progettazione e programmazione di comandi

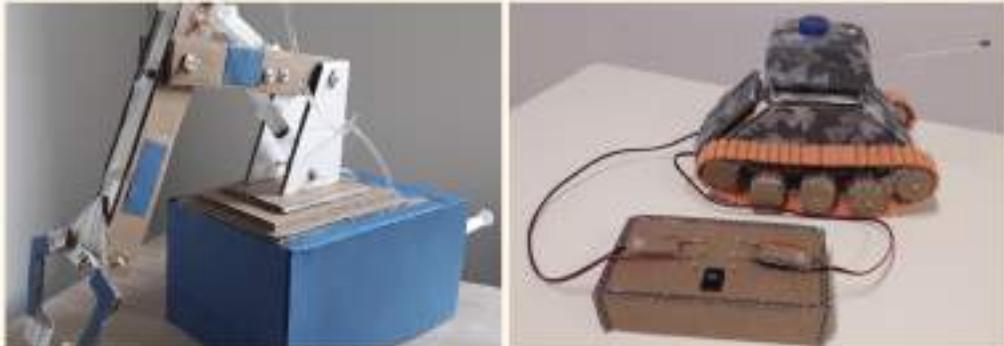
## BEBRAS DELL'INFORMATICA



Tre alunni della Jona tra i migliori al mondo



# PROGETTI INTERDISCIPLINARI (TECNOLOGIA-SCIENZE-ARTE)



Costruzione di un braccio meccanico a pressione idraulica

Carro armato di cartone con circuito elettrico

Costruzione di un automa (acciuga meccanica) per il concorso «Bagna Cauda Day 2022»

## Da Archimede a Leonardo

L'INGEGNOSO SOSTEGNO



Orto didattico



Ponte di pasta

# POTENZIAMENTO COMPETENZE ARTISTICHE E MUSICALI



## PROGETTO INTERDISCIPLINARE (ITALIANO-ARTE)

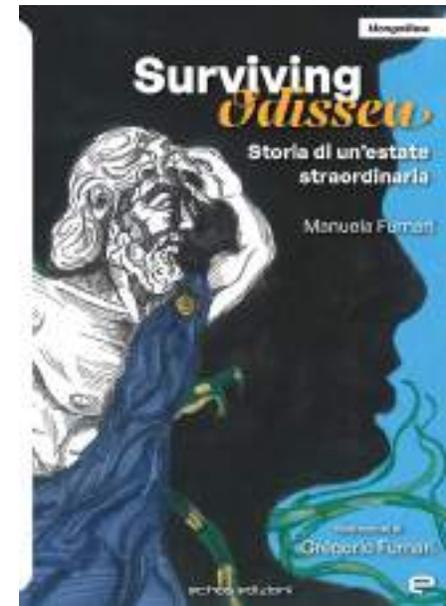
Guardare ed osservare con il cuore e  
con i 5 sensi

## MUSICA CHE EMOZ...JONA

Attività con l'utilizzo della musica e degli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia). Gli incontri potranno essere sia individuali sia in piccolo gruppo, al fine di facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione e di soddisfare le necessità fisiche, emozionali e sociali dei partecipanti.

## IL MITO: IERI E OGGI

Reading teatrale. Agli studenti si propone l'ascolto di più testi, intervallati da una sorta di introduzione in cui si mettono a fuoco alcune tematiche o si pongono alcune domande su cui dovere riflettere: un reading teatrale, in cui il racconto dei miti diventa parola e nello stesso tempo ascolto per crescere, acquisire consapevolezza del sé e un atteggiamento empatico nei confronti dell'altro, in un confronto tra ieri e oggi.



# POTENZIAMENTO DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

## SCACCHI IN CLASSE



Giocare a scacchi per:

- Migliorare le capacità di calcolo e di pianificazione
- Imparare ad accettare regole condivise
- Sviluppare la memoria, pazienza e capacità di autocontrollo
- L'elasticità mentale e sviluppo dell'autostima
- Sviluppare la capacità di concentrazione
- Stimolare la creatività
- Sviluppare le capacità logiche

## ATLETICAMENTE

- Padroneggiare le capacità coordinative;
- Realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra;
- Applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati;
- Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.



# SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

## UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE



- Centralità dei media nei contesto di vita;
- Attenzione all'impatto di questo strumento su bambini e ragazzi;
- Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone;
- Fornire competenze per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

## NUOVA BIBLIOTECA JONA

Catalogazione online dei libri



# PREVENZIONE E CONTROLLO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

## LABORATORIO SCUOLA FORMAZIONE



- Dare la possibilità agli alunni di terminare un percorso che si è rivelato difficoltoso, riducendo le discipline scolastiche e introducendo attività laboratoriali.

# TEATRO: Ci senTiamo



Concorso  
Semeraro: la  
nostra scuola si è  
aggiudicata due  
riconoscimenti:  
*Premio Audience  
Choice* (per  
l'originalità della  
tematica trattata) e  
*Premio Tiziana  
Semeraro* (per  
l'impegno civile  
nell'illustrazione  
del processo di  
evoluzione del  
sistema mediatico  
e comunicativo).

Concorso internazionale di Teatro scuola Tiziana Semeraro (Ostuni, 31-05-2024)

## VISITE DI ISTRUZIONE



BLOG DELLA SCUOLA  
<https://scuolamediajona.blogspot.com/>



Gennaio 2025

Sito Ministero dell'Istruzione

