



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
--	--	--

Protocollo: come da segnatura

Asti, data del protocollo

*Al personale docente dell'I.C.1
Agli atti PNRR
All'Albo on line*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118
CUP: C34D23003270006

Titolo del Progetto: Rinnovare per crescere

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI FIGURE DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. **20** incarichi individuali per la figura di **TUTOR** (a seguire, anche «Incarichi TUTOR»), da utilizzare per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo. L'Avviso è rivolto a tutto il personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo 1 di Asti a tempo indeterminato e determinato, in possesso dei requisiti fissati ai successivi artt. 2 e 3.

Compiti del TUTOR:

- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- provvedere alla gestione del gruppo dei corsisti;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- compilare e caricare in piattaforma le presenze dei corsisti;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti per segnalare eventuali variazioni di calendario o di modalità di erogazione del corso;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario.

1. La selezione comparativa avverrà attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di TUTOR per l'attuazione delle seguenti edizioni dei percorsi di formazione e dei laboratori:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA
DESCRIZIONE	<p>L'obiettivo è stimolare la curiosità di ragazzi e ragazze, utilizzandola come motore del cambiamento e della crescita.</p> <p>Il corso si rivolge ai docenti che desiderano imparare a utilizzare Scratch per la creazione di narrazioni di vario genere. Con Scratch è possibile realizzare progetti interdisciplinari per raccontare favole, esperimenti e creare brevi presentazioni. Durante il corso, i partecipanti saranno guidati alla realizzazione di un progetto attraverso la creazione di uno storyboard con l'utilizzo di blocchi di programmazione.</p> <p>Le attività proposte hanno lo scopo di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali. È inoltre prevista la realizzazione di un progetto guidato che contenga gli elementi teorici discussi in precedenza.</p>
DURATA di ciascuna edizione	15 ore
N. EDIZIONI	3
Destinatari	Docenti dei 3 ordini d'istruzione
Modalità di erogazione	On-line sincrona
Personale richiesto	n. 3 tutor

TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE
DESCRIZIONE	<p>Il corso si propone di approfondire i processi di verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti e degli insegnamenti, con un focus particolare sulle competenze necessarie ai docenti.</p> <p>Esploreremo come osservare e valutare gli studenti, definire obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa, costruire rubriche valutative efficaci e valorizzare il contributo di discenti, docenti e del sistema scolastico.</p> <p>Una sezione speciale del corso sarà dedicata all'integrazione delle competenze digitali nella valutazione, esplorando l'uso di strumenti e piattaforme digitali per ottimizzare il monitoraggio dei progressi degli studenti e promuovere un approccio più dinamico e personalizzato all'insegnamento.</p> <p>Attraverso questa componente, i docenti acquisiranno le competenze digitali necessarie per utilizzare strumenti di valutazione on-line e migliorare la loro pratica didattica, rendendola più efficace e in linea con le sfide dell'educazione contemporanea.</p>
DURATA di ciascuna edizione	12 ore
N. EDIZIONI	2
Destinatari	Docenti di scuola Primaria e di scuola Secondaria
Modalità di erogazione	Mista
Personale richiesto	n. 2 tutor

TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	RISCHI E OPPORTUNITÀ DELL'A.I.
DESCRIZIONE	<p>In questo corso esploreremo, attraverso alcuni esempi pratici, il ruolo che l'Intelligenza Artificiale potrà avere nella didattica, per migliorare e personalizzare l'esperienza di apprendimento e per semplificare molte attività svolte dai docenti. Si partirà da un'introduzione su che cos'è l'Intelligenza Artificiale Generativa e come funziona. Vedremo come l'Intelligenza Artificiale può migliorare l'esperienza di apprendimento, attraverso esempi di applicazioni pratiche di ChatGPT e altri strumenti di AI nella didattica. In più, l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva.</p>
DURATA Di ciascuna edizione	10 ore

N. EDIZIONI	3
Destinatari	Docenti dei 3 ordini d'istruzione
Modalità di erogazione	On-line sincrona
Personale richiesto	n. 3 tutor

TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	PREVENIRE BULLISMO E CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE DELLA CLASSE
DESCRIZIONE	Il focus del percorso è sulla creazione del gruppo classe attraverso l'accoglienza, esplorando gli aspetti del benessere in classe e sull'uso corretto della comunicazione con le nuove tecnologie.
DURATA di ciascuna edizione	10 ore
N. EDIZIONI	2
Destinatari	Docenti di scuola Primaria e di scuola Secondaria
Modalità di erogazione	Mista
Personale richiesto	n. 2 tutor

TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	USO DELLA STRUMENTAZIONE E CREAZIONE PODCAST
DESCRIZIONE	Il focus del percorso è sull'utilizzo della strumentazione per podcast e sulle tecniche per la creazione di podcast in classe.
DURATA	10 ore
N. EDIZIONI	1
Destinatari	Docenti dei 3 ordini d'istruzione
Modalità di erogazione	Mista
Personale richiesto	n. 1 tutor

TITOLO DEL MODULO FORMATIVO	STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE IN CLASSE
DESCRIZIONE	Il corso è progettato per esplorare e sfruttare appieno le potenzialità delle moderne tecnologie e risorse digitali al fine di poter garantire e sostenere una didattica che promuova l'inclusione di tutti gli alunni e la realizzazione di un ambiente educativo accessibile a tutti.
DURATA	10 ore
N. EDIZIONI	1
Destinatari	Docenti dei 3 ordini d'istruzione
Modalità di erogazione	On-line sincrona
Personale richiesto	n. 1 tutor

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

TITOLO DEL LABORATORIO	DIDATTICA DELLA MATEMATICA
DESCRIZIONE	<p>Durante il corso, esploreremo approcci pratici e teorici per insegnare concetti matematici in modo che risuonino con le esperienze quotidiane di bambini e adolescenti. Analizzeremo come collegare la matematica alla vita reale, attraverso esempi tratti da contesti sociali, scientifici e artistici. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare attività didattiche creative e interattive che stimolino la curiosità e il pensiero critico degli studenti.</p> <p>Nel caso è possibile dare al corso un taglio più tecnico e focalizzato sugli strumenti, per mettere in luce le potenzialità didattiche di tre strumenti tecnologici: GeoGebra, Polypad e Graspable Math.</p> <p>GeoGebra, seppur molto famoso, è in continuo aggiornamento e offre nuove funzionalità. Polypad offre molte rappresentazioni di diversi oggetti matematici e un'interfaccia interattiva molto efficace. Graspable Math permette la manipolazione diretta dei simboli matematici in un ambiente che si può integrare con video o materiali di GeoGebra.</p>
DURATA di ciascuna edizione	12 ore
N. EDIZIONI	2
Destinatari	Docenti di scuola Primaria e di scuola Secondaria
Modalità di erogazione	In presenza
Personale richiesto	n. 2 tutor

TITOLO DEL LABORATORIO	STEAM – PROGETTARE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI
DESCRIZIONE	<p>In che modo usare una stampante 3D per realizzare un progetto sulla parità di genere?</p> <p>Come realizzare un podcast nel contenuto e nella forma?</p> <p>Questo è solo un paio di esempi che illustra l'intento di questo corso, pensato con l'obiettivo di promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare. Il corso raccorda l'uso delle varie attrezzature acquistate con i fondi del PNRR e quello di software liberi (come GeoGebra, Polypad, Graspable Math) con la progettazione di attività didattiche che facciano emergere la trasversalità dei saperi coinvolti.</p> <p>In particolare le edizioni del laboratorio rivolte ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, saranno incentrate sull'integrazione delle discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con un focus particolare sull'insegnamento dell'arte ai bambini. Attraverso attività pratiche e interattive, i partecipanti</p>

	apprenderanno come progettare lezioni che stimolino la creatività e il pensiero critico, utilizzando materiali artistici e tecnologie innovative. Scopriremo come l'arte possa diventare un ponte per l'apprendimento multidisciplinare, promuovendo l'espressione individuale e il lavoro di squadra.
DURATA di ciascuna edizione	12 ore
N. EDIZIONI	2
Destinatari	Docenti dei 3 ordini d'istruzione
Modalità di erogazione	In presenza
Personale richiesto	n. 2 tutor

TITOLO DEL LABORATORIO	DIDATTICA APERTA E A STAZIONI PER LO SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA
DESCRIZIONE	Obiettivo del laboratorio è conoscere e mettere in pratica forme di didattica aperta e di co-teaching anche con l'utilizzo di strumenti tecnologici, che sostengano lo sviluppo di una didattica inclusiva, capace di garantire agli alunni percorsi differenziati nel rispetto delle differenze individuali di ciascuno, ma all'interno di un contesto condiviso.
DURATA di ciascuna edizione	8 ore
N. EDIZIONI	3
Destinatari	Docenti dei 3 ordini d'istruzione
Modalità di erogazione	In presenza
Personale richiesto	n. 3 tutor

TITOLO DEL LABORATORIO	L'INNOVAZIONE E LA TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA SCUOLA: USO DELLE PIATTAFORME DIGITALI PER LA SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI
DESCRIZIONE	<p>Contenuti da affrontare nello sviluppo del laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la gestione della posta elettronica per scopi amministrativi all'interno di un contesto condiviso; • la gestione documentale in Cloud: organizzazione dei documenti amministrativi e condivisione di file e cartelle; • la sicurezza dei dati: introduzione ai concetti di privacy e protezione dei dati all'interno della consolle di Istituto; • navigazione e configurazione delle principali impostazioni della consolle di navigazione; • Automazione dei processi con Script informatici: introduzione agli Script e automazione dei moduli online.

	Per ogni argomento è prevista una parte introduttiva teorica e un successivo utilizzo pratico con l'accompagnamento operativo dell'esperto.
DURATA	25 ore
N. EDIZIONI	1
DESTINATARI	Personale di segreteria: assistenti amministrativi e DSGA
MODALITÀ DI EROGAZIONE	In presenza
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 tutor

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e i titoli indicati all’ Allegato B.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come indicato all'Allegato B.
3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
4. Nel caso di esubero di candidature, verranno applicati i criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/04/2024.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente alla durata del modulo per le eventuali diverse edizioni fissate, per il quale il candidato presenta la domanda, tenendo conto delle scadenze del progetto e della tempistica relativa ai possibili adempimenti preliminari, alle azioni di monitoraggio e di rendicontazione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto di incarico saranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00). Tale importo è da intendersi come importo complessivo lordo stato, che comprende ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023.
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell'incarico, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il MIM e in relazione alle ore effettivamente prestate e documentate con firma su apposito registro, anche rilevate mediante area su Piattaforma digitale - Futura PNRR Gestione Progetti; costituirà vincolo e limite, la reale disponibilità finanziaria dell'Istituzione Scolastica in considerazione della necessità dell'effettivo accredito del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. Il corrispettivo dovrà tenere anche conto del vincolo relativo all'effettivo raggiungimento di target e *milestone* stabiliti dal progetto stesso.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dall'Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati) - e da fotocopia

di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 14.00 del 9 gennaio 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo atic81800r@pec.istruzione.it

Tutti i documenti presentati dal candidato compreso il curriculum dovranno contenere in calce la firma di sottoscrizione e la data.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

L'istituzione scolastica potrà richiedere integrazione rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Cause di esclusione

Sono cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

Articolo 8 – Selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, equità, rotazione, pari opportunità e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 9 - Clausole di salvaguardia

a) L'Istituto Comprensivo 1 non è vincolato all'affidamento dell'incarico e si riserva di recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il funzionamento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo. Nella fattispecie di cui sopra è da intendersi compresa anche la mancata attivazione in tutto o in parte delle attività formative oggetto del presente Avviso.

b) L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, coerente al percorso formativo di interesse, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1, con sede in Via Sardegna 5, Asti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Federico Croso, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@gdprscuola.it e-mail certificata federicocroso@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Longo Alessandra e-mail istituzionale atic81800r@istruzione.it, numero di telefono 0141 594315.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:
 - all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.istitutocomprendivo1asti.edu.it)
 - in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - Sottosezione di primo livello "Consulenti e collaboratori / Titolari di incarichi di collaborazione o consulenza"
 - Sezione NEWS del sito web dell'istituto www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Longo

*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di Valutazione dei Titoli per TUTOR
- **All. C:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

ALLEGATO A Istanza di partecipazione
FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR - progetto PNRR
"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente alle edizioni dei percorsi di formazione e/o dei laboratori di formazione sul campo:

<p>Edizione/i per cui si concorre</p> <p>(N.B. Ogni edizione corrisponde a un percorso formativo - Indicare nel riquadro <u>il numero</u> di edizioni per le quali si presenta candidatura o scegliere il ruolo mediante spunta, qualora sia prevista un'unica edizione)</p>
<p>PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</p>
<p>STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA (previste n. 3 edizioni di 15 ore cad. nel periodo maggio / giugno 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE (previste n. 2 edizioni di 12 ore cad. nel mese di marzo 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>RISCHI E OPPORTUNITÀ DELL'A.I. (previste n. 3 edizioni di 10 ore cad. nel periodo giugno / settembre 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>PREVENIRE BULLISMO E CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE NELLA CLASSE (previste n. 2 edizioni di 10 ore cad. nel periodo febbraio / maggio 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>USO DELLA STRUMENTAZIONE E CREAZIONE PODCAST (prevista n. 1 edizione di 10 ore nel periodo febbraio /marzo 2025)</p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE IN CLASSE (prevista n. 1 edizioni di 10 ore nel periodo ancora da definire)</p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>

<p>Edizione/i per cui si concorre</p> <p>(N.B. Ogni edizione corrisponde a un percorso formativo - Indicare nel riquadro <u>il numero</u> di edizioni per le quali si presenta candidatura o scegliere il ruolo mediante spunta, qualora sia prevista un'unica edizione)</p>
<p>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</p>
<p>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (previste n. 2 edizioni di 12 ore cad. nel mese di settembre 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>STEAM – PROGETTARE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI (previste n. 2 edizioni di 12 ore cad. nel mese di giugno 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>DIDATTICA APERTA E A STAZIONI PER LO SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA (previste n. 3 edizioni di 8 ore cad. nel mese di settembre 2025)</p> <p>Numero di edizioni per cui si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>L'INNOVAZIONE E LA TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA SCUOLA: USO DELLE PIATTAFORME DIGITALI PER LA SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI STEAM – PROGETTARE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI (prevista n. 1 edizione di 25 ore nel periodo febbraio/settembre 2025)</p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati privi di firma non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Candidato:

COGNOME:

NOME:

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B Griglia di valutazione dei titoli per i TUTOR

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Candidato:

COGNOME:

NOME:

	TITOLI	PUNTI	<u>Da compilare a cura del candidato</u>	Da compilare a cura della Scuola/ Commissione
1	Esperienza lavorativa continuativa prestata nel corrispondente profilo di interesse dell'incarico, nelle scuole dipendenti dall'IC1 di Asti	7 (per ogni anno)	In servizio presso IC 1 dal totale anni punti complessivi	
2	Pregresse esperienze con incarichi similari in progetti europei	6 (per ogni incarico)	a) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola b) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola c) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola punti complessivi	
3	Esperienza lavorativa prestata nel corrispondente profilo di interesse dell'incarico, ma in scuole diverse da IC1 di Asti	3 (per ogni anno)	Servizio presso altre Scuole: a) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola b) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola c) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola a) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola b) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola	

			c) Incarico svolto nell'A.SC..... presso Scuola	
			punti complessivi	
3	Laurea magistrale	5	Tipo di Laurea conseguita il punteggio 5	
4	Laurea triennale (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	4	Tipo di Laurea conseguita il punteggio 4	
5	Diploma maturità (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	3	Diploma di maturità conseguito il punteggio 3	

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- sorteggio.

Data _____ firma _____

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell’incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ firma _____