

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
---	---	---

Protocollo: vedi segnatura

*Agli Atti
Al sito web
All'Albo*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118
CUP: C34D23003270006

Titolo del Progetto: **RINNOVARE PER CRESCERE**

DETERMINA DI PRESA D'ATTO DELLE RISULTANZE
DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

delle candidature nell'ambito della selezione INTERNA di personale scolastico
Per il conferimento di n. 20 incarichi individuali aventi ad oggetto la figura del
"TUTOR"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

anche in qualità di RUP

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da **ALESSANDRA LONGO**

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di investimento PNRR - 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante «*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*», che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 66 del 2023, «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

CONSIDERATO che l'Istituzione ha avuto accesso ad un finanziamento pari ad € 75.811,14, e che la conclusione dei percorsi formativi è fissata al 30/09/2025 con presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese entro il 31/12/2025;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7/12/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 38690 del 3/03/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1461 del 27/03/2024;

VISTO l'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2024 che evidenzia - per la scheda Finanziaria Attività A/3/2.1 - una economia vincolata relativa ai Fondi di cui al PNRR DM 66/2023 CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118 CUP: C34D23003270006 capiente rispetto all'impegno da assumere nelle procedure di reclutamento figure;

VISTO l'art. 5 del DI 129/2018 che fissa i termini per la predisposizione del Programma Annuale e la sua approvazione;

VISTA la nota MIM prot. n. 8235 del 26/11/2024 con cui sono state prorogate di 45 gg le scadenze di cui al suddetto art. 5 DI 129/2018:

- entro il 15/01/2025 predisposizione P.A. 2025 e inoltro ai Revisori dei Conti per il parere di regolarità
- entro il 15/02/2025 acquisizione parere dei Revisori dei Conti
- entro il 15/02/2025 approvazione da parte del Consiglio di Istituto;

VISTO l'art. 6 del DI 129/2018 che disciplina la cosiddetta “gestione provvisoria”, ovvero la fattispecie nella quale il Programma Annuale è in fase di predisposizione o comunque attende l'approvazione da parte Consiglio d'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 56/8 del 13/02/2024;

FERMO RESTANDO il rispetto della gestione provvisoria di cui all'art. 6 del D.I. 129/2018;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto suddetto di avvalersi della collaborazione di n. 20 figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la figura del TUTOR per una durata pari all'intero progetto per la realizzazione di n. 6 percorsi di formazione sulla transizione digitale e di n. 4 laboratori di formazione sul campo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione interna di personale scolastico;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individui il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto, di una Lettera di incarico;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la predetta procedura selettiva è stata individuata, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Longo Alessandra in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa LONGO Alessandra ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta a protocollo con il n. 1519 del 03/04/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 42/B del 16/11/2023, integrato con delibera n. 64 Verbale Consiglio di Istituto n. 9 del 22/04/2024;

VISTA la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/01/2024 n. 4;

VISTA la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto del 13/02/2024 n. 8;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di avvio della procedura di selezione interna di personale scolastico per il conferimento di n. 20 incarichi individuali aventi ad oggetto la figura del TUTOR prot. n. 5626 del 20/12/2024;

CONSIDERATO che l'Istituto ha provveduto ad effettuare un Avviso di selezione per l'affidamento di n. 20 incarichi per la realizzazione del suddetto progetto, assunto a protocollo in data 20/12/2024 con n. 5628, che fissa come scadenza per la presentazione delle candidature il giorno 09/01/2025 entro le ore 14.00;

VISTO il decreto di nomina prot. n. 0112 del 09/01/2025 della COMMISSIONE DI VALUTAZIONE relativo all'Avviso suddetto;

VISTO l'elenco delle candidature pervenute in relazione all'avviso di cui sopra che evidenzia l'acquisizione di n. 15 domande per l'incarico di cui sopra, acquisito agli atti con prot. n. 0110 del 09/01/2025;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione delle candidature n. 0182 del 15/01/2025;

TENUTO CONTO CHE

- le candidature soddisfano interamente le esigenze dell'Amministrazione
- come previsto dall'Avviso di selezione interna prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9, in caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
 - Candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
 - Candidati che abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole
 - Sorteggio.
- nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

DETERMINA

di prendere atto delle risultanze riportate nel Verbale della Commissione di valutazione indicato in premessa;

di approvare le seguenti graduatorie di merito nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023) – CNP: M4C112.1-2023-1222-P-36118 – CUP: C34D23003270006

1. Graduatoria provvisoria percorso di formazione “STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA” (personale richiesto n. 3 figure)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE (3 edizioni)	3	19	22	1
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	2
LEVO ENRICO	4	6	10	3
GIGLIO VIVIAN	3	6	9	4**
BUSSOLINO CLAUDIA	3	6	9	5**
RUSSO MARIA BIANCA (2 edizioni)	5	0	5	6**
FLORIO JOSE' ISAIAS	5	0	5	7**

** Si precisa che nei casi di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

**2. Graduatoria provvisoria percorso di formazione "STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE"
(personale richiesto n. 2 figure)**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE (2 edizioni)	3	19	22	1
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	2
NEGRO SARA	5	12	17	3
DURANTE MANUELA	5	6	11	4
LEVO ENRICO	4	6	10	5
GIGLIO VIVIAN	3	6	9	6**
BUSSOLINO CLAUDIA	3	6	9	7**

** Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

**3. Graduatoria provvisoria percorso di formazione "RISCHI E OPPORTUNITÀ DELL'A.I."
(personale richiesto n. 3 figure)**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE (3 edizioni)	3	19	22	1
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	2
NEGRO SARA	5	12	17	3
BIAMINO SARA	5	6	11	4
LEVO ENRICO	4	6	10	5
BUSSOLINO CLAUDIA	3	6	9	6
FLORIO JOSE' ISAIAS	5	0	5	7

Si precisa che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

**4. Graduatoria provvisoria percorso di formazione “PREVENIRE BULLISMO E CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE DELLA CLASSE”
(personale richiesto n. 2 figure)**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE (2 edizioni)	3	19	22	1
CARIATI LAURA	5	6	11	2**
ROSIO SABRINA	5	6	11	3**
GIGLIO VIVIAN	3	6	9	4

** Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l’art. 6 dell’Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l’incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria.

5. Graduatoria provvisoria percorso di formazione “USO DELLA STRUMENTAZIONE E CREAZIONE PODCAST” (personale richiesto n. 1 figura)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE	3	19	22	1

6. Graduatoria provvisoria percorso di formazione “STRUMENTI DIGITALI PER L’INCLUSIONE IN CLASSE” (personale richiesto n. 1 figura)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE	3	19	22	1
ODETTI VIVIANA	3	18	21	2
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	3
BIAMINO SARA	5	6	11	4**
DURANTE MANUELA	5	6	11	5**
LEVO ENRICO	4	6	10	6
BUSSOLINO CLAUDIA	3	6	9	7

** Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l’art. 6 dell’Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l’incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria.

**7. Graduatoria provvisoria laboratorio "DIDATTICA DELLA MATEMATICA"
(personale richiesto n. 2 figure)**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE (2 edizioni)	3	19	22	1
GUAGENTI LUCREZIA	5	0	5	2**
FLORIO JOSE' ISAIAS	5	0	5	3**

** Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

**8. Graduatoria provvisoria laboratorio "STEAM – PROGETTARE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI"
(personale richiesto n. 2 figure)**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
GRISOTTI CARLA TERESA	3	57	60	1
BOMBACIGNO MICHELE (2 edizioni)	3	19	22	2
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	3
FLORIO JOSE' ISAIAS	5	0	5	4

Si precisa che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

9. Graduatoria provvisoria laboratorio "DIDATTICA APERTA E A STAZIONI PER LO SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA" (personale richiesto n. 3 figure)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE (3 edizioni)	3	19	22	1
ODETTI VIVIANA	3	18	21	2
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	3
BIAMINO SARA	5	6	11**	4
CARIATI LAURA (3 edizioni)	5	6	11**	5
LEVO ENRICO	4	6	10	6
GIGLIO VIVIAN	3	6	9	7
FLORIO JOSE' ISAIAS	5	0	5	8

** Si precisa che nel caso di parità di punteggio, preliminarmente, è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali e poi che abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Poiché la parità continuava a sussistere, successivamente si è proceduto al **sorteggio**, come evidenziato dal Verbale della Commissione di Valutazione.

Nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

10. Graduatoria provvisoria laboratorio "L'INNOVAZIONE E LA TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA SCUOLA: USO DELLE PIATTAFORME DIGITALI PER LA SEMPLIFICAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI" (personale richiesto n. 1 figura)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE	3	19	22	1
COSTANTINO MARIACARMELA	3	15	18	2

Le presenti graduatorie provvisorie sono pubblicate:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.istitutocomprendivo1asti.edu.it)
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello Provvedimenti / Provvedimenti Dirigenti
- Sezione NEWS del sito web dell'istituto www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

Avverso la graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro 7 giorni** dalla sua pubblicazione.

Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra LONGO
Documento Informatico
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005