

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
--	--	--

Protocollo: come da segnatura

Asti, data del protocollo

Agli Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Titolo del Progetto "RINNOVARE PER CRESCERE"

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

per il ruolo di FORMATORE TUTOR

PER LA COSTITUZIONE DELLA

"COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" Edizione n. 01

Sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 166 del 30/09/2020, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007, il CCNL 2016-2018 del 19/04/2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE, e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28/09/2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge n. 77 del 31/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 29/07/2021, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*» (D.M. 66/2023);
- VISTA** la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/01/2024 n. 4;
- VISTA** la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto del 13/02/2024 n. 8;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR reg.uff. n. 0038690 del 3/03/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1461 del 27/03/2024;

VISTO il decreto prot. n. 1606 del 27/03/2025 con il quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'Avvio di una selezione INTERNA di personale docente finalizzata al conferimento di n. 7 incarichi individuali per il ruolo di FORMATORE TUTOR per la costituzione della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, nell'ambito del progetto «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione INTERNA prot. n. 1647 del 28/03/2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;

VISTI gli artt. 114 e 116 del D.lgs 36/2023;

VISTO l'art. 36 comma 1 allegato II.14 del D.Lgs. 36/2023, il quale disciplina l'esecuzione della verifica e in particolare recita *«I contratti pubblici di forniture e di servizi sono soggetti a verifica di conformità al fine di accertarne la regolare esecuzione, rispetto alle condizioni e ai termini stabiliti nel contratto, alle eventuali leggi di settore e alle disposizioni del codice. Le attività di verifica hanno, altresì, lo scopo di accertare che i dati risultanti dalla contabilità e dai documenti giustificativi corrispondano fra loro e con le risultanze di fatto»*;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti (collaborazioni occasionali), approvato con delibera n. 42 b) verbale Consiglio di Istituto n. 7 del 16/11/2023, integrata dalla delibera n. 64 verbale n. 9 del 22/04/2024;

CONSIDERATO che, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività previste dal progetto, si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base di quanto stabilito dall'art. 8 dell'Avviso, ed in particolare il capoverso 1 recante *«La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico stesso»*;

VISTO l'elenco dettagliato delle candidature, assunto al protocollo con il n. 1855 del 08/04/2025, che rileva un numero di candidature pari a 6 unità a fronte delle 7 previste;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei suddetti CV e nell'Allegato B dell'istanza di partecipazione;

VISTO l'art. 9 capoverso b) del citato Avviso, secondo il quale *«Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute e in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative ad ogni singolo incarico»*;

VISTA la dichiarazione cumulativa dei candidati aventi presentato istanza, assunta agli atti con prot. n. 1946 del 11/04/2025, con la quale tutti i predetti candidati si rendono disponibili alla rimodulazione del numero di ore di durata complessiva dell'incarico, passando da n. 36 pro-capite a n. 42 pro-capite, fermo restando il limite complessivo di n. 252 ore e l'idoneità delle candidature;

VISTO il verbale di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle candidature pervenute, assunto a protocollo con il n. 1960 del 14/04/2025

DISPONE

in applicazione a quanto stabilito nell'Avviso

la pubblicazione della **GRADUATORIA DEFINITIVA DI MERITO** dei **FORMATORI TUTOR** per la costituzione della **COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO – Edizione n. 1 «Sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali»**, nell'ambito del progetto PNRR «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)», costituita come di seguito dettagliato:

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA DEFINITIVA
ODETTI VIVIANA	3	53	56	1
GAZZA CLAUDIA	3	42	45	2
GRISOTTI CARLA TERESA	3	36	39	3
CARIATI LAURA	5	18	23	4**
CUTELLI ALESSANDRO	5	18	23	5**
PACE ROBERTA	3	14	17	6

** Per la parità di punteggio è stato applicato quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento - Delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9.

La presente graduatoria, definitiva e immediatamente esecutiva, verrà pubblicata all'Albo on line, su Amministrazione Trasparente nella sezione «Provvedimenti/Provvedimenti dirigenti» e sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Longo
*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005*