

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
---	--	---

Protocollo: vedi segnatura

Asti: data del protocollo

*Agli Atti
All'Albo on-line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)»

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Titolo del Progetto: RINNOVARE PER CRESCERE

DETERMINA DI PRESA D'ATTO DELLE RISULTANZE
DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE delle candidature INTERNE ed ESTERNE
per il ruolo di FORMATORE TUTOR
per la costituzione della

"COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" Edizione n. 02

**Aggiornamento del personale amministrativo e scolastico
mirato a formare e/o consolidare le competenze digitali**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7/08/1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.lgs. n. 165 del 30/03/2001, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» con riguardo all'art. 7, secondo il quale, per esigenze cui non

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali ad esperti di comprovata competenza, determinando preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione;

VISTA la legge del 16/01/2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10/09/2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14/03/2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8/04/2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15/06/2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13/04/2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6/11/2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29/12/2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30/04/2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17/05/2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11/11/2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24/02/2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14/04/2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di investimento PNRR - 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8/03/1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6/08/2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Circolare del 14/10/2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29/10/2021, n. 25, recante «*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*», che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'art. 8, comma 3, del decreto-legge 31/05/2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29/07/2021, n.108;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11/03/2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19/04/2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6/12/2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15/09/2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6/08/2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11/10/2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14/10/2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18/01/2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 66 del 2023, «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

CONSIDERATO che l'Istituzione ha avuto accesso ad un finanziamento pari ad € 75.811,14, e che la conclusione dei percorsi formativi è fissata al 30/09/2025, con presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese entro il 31/12/2025;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7/12/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/01/2024 n. 4;

VISTA la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto del 13/02/2024 n. 8;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 97/a Verbale n. 15 del 29/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 38690 del 3/03/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1461 del 27/03/2024;

VISTA la risposta al ticket n. 173758 offerta dall'Autorità di Missione in data 06/10/2024 che chiarisce compiti e finalità della Comunità di Pratiche, precisandone le modalità di individuazione;

VISTA la risposta al ticket n. 174383 offerta dall'Autorità di Missione in data 08/10/2024 che chiarisce la possibilità di creare al massimo due edizioni per le attività della Comunità di pratiche;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 42/b del 16/11/2023 che riguarda l'approvazione del Regolamento specifico per il conferimento degli incarichi individuali, così come integrata con delibera n. 64 verbale Consiglio di Istituto n. 09 del 22/04/2024, comunque applicabile anche alla valutazione dei titoli e delle competenze riferite ai componenti della COMUNITÀ DI PRATICHE - linea di Investimento 2.1: «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*»;

VISTO il decreto prot. n. 1607 del 27/03/2025 con il quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione interna ed esterna volta al conferimento di n. 03 incarichi individuali per la costituzione della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO - Edizione n. 02, così come di seguito dettagliati:

- a) n. 01 incarico individuale per il ruolo di FORMATORE TUTOR componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" - **FIGURA TECNICA – PERSONALE ATA**
- b) n. 01 incarico individuale per il ruolo di FORMATORE TUTOR componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" - **FIGURA AMMINISTRATIVA – PERSONALE ATA**
- c) n. 01 incarico individuale per il ruolo di FORMATORE TUTOR componente della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" - **FIGURA DI ESPERTO**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti funzioni:

- **FIGURA TECNICA – PERSONALE ATA:** figura con competenze derivanti dall'area tecnica che sappia individuare le modalità operative più idonee per la condivisione e lo scambio dei contenuti di gestione digitale;
- **FIGURA AMMINISTRATIVA – PERSONALE ATA:** figura con competenze ed esperienze derivanti dalla gestione apicale dell'organizzazione dei servizi generali e amministrativi, da dedicare all'individuazione delle necessità di formazione più idonee per costituire pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;
- **FIGURA DI ESPERTO:** figura con competenze derivanti dalla conoscenza delle piattaforme digitali in uso per la gestione amministrativa e generale della Scuola, con compiti di promozione, ricerca, produzione, condivisione, scambio dei relativi contenuti, per un'ottimizzazione dei servizi generali e dei servizi amministrativi;

CONSIDERATO che l'Istituto ha provveduto ad effettuare un Avviso di selezione per l'affidamento degli incarichi suddetti, assunto a protocollo in data 27/03/2025 con n. 1607;

VISTO l'art. 1 del predetto Avviso di selezione, il quale prevede che *«fermo restando i requisiti finalizzati a comprovare la particolare qualificazione professionale, provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata e nel rispetto del sequente ordine di priorità»:*

- a) *ricognizione del personale interno all'Istituzione;*
- b) *in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;*
- c) *in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;*
- d) *in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, a personale esterno».*

VISTO l'art. 7 del predetto Avviso di selezione, il quale stabilisce che *«Qualora le candidature - utili e rispondenti ai requisiti stabiliti - fossero superiori alle 3 unità, si procederà comunque mediante selezione del Curriculum Vitae, con le modalità previste dalla normativa vigente»;*

CONSIDERATO che alla data del 14/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 04 candidature, così come dettagliate nello specifico elenco, assunto al protocollo con il n. 2026 del 15/04/2025;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute, assunto a protocollo in data 15/04/2025 con n. 2027;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione delle candidature prot. n. 2082 del 16/04/2025;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Alessandra Longo in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Alessandra Longo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta a protocollo con il n. 1519 del 3/04/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

TENUTO CONTO CHE

- le candidature soddisfano interamente le esigenze dell'Amministrazione;
- per la «FIGURA TECNICA – PERSONALE ATA» è pervenuta un'unica candidatura, la quale appartiene alla tipologia «1. Candidature interne»;
- per la «FIGURA AMMINISTRATIVA – PERSONALE ATA» è pervenuta un'unica candidatura, la quale appartiene alla tipologia «1. Candidature interne»;
- per la «FIGURA DI ESPERTO» sono pervenute n. 02 candidature, le quali appartengono alla tipologia «2. Candidature di personale di altra scuola».
- la Commissione ha predisposto le graduatorie provvisorie di merito dei candidati ammessi alla procedura, mediante:
 - A) applicazione dell'ordine di priorità stabilito dall'art. 3 comma 4 dell'Avviso unico di selezione
 - B) attribuzione dei punteggi riferiti ai titoli universitari e culturali, in esecuzione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9

DETERMINA

- di prendere atto delle risultanze riportate nel Verbale della Commissione di valutazione indicato in premessa
- di approvare le seguenti graduatorie provvisorie di merito nell'ambito del progetto PNRR «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» - **CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118 - CUP: C34D23003270006**

1. GRADUATORIA PROVVISORIA profilo di FORMATORE TUTOR componente della “Comunità di pratiche per l’apprendimento”: **FIGURA TECNICA – PERSONALE ATA**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BOMBACIGNO MICHELE	3	28	31	1

2. GRADUATORIA PROVVISORIA profilo di FORMATORE TUTOR componente della “Comunità di pratiche per l’apprendimento”: **FIGURA AMMINISTRATIVA – PERSONALE ATA**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
MAIOCCO ROSSANA	3	141	144	1

3. GRADUATORIA PROVVISORIA profilo di FORMATORE TUTOR componente della “Comunità di pratiche per l’apprendimento”: **FIGURA DI ESPERTO**

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
BROVIA RICCARDO	5	51	56	1
FELAGO GIOVANNI	5	12	17	2

Le presenti graduatorie provvisorie sono pubblicate:

- all’Albo on-line dell’Istituto
- in apposita Sezione dell’Amministrazione Trasparente
- Sezione NEWS del sito web dell’Istituto www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

Avverso le graduatorie provvisorie, è ammesso formale e motivato reclamo al Dirigente Scolastico **entro 14 giorni dalla loro pubblicazione**, da presentare alla Scuola mediante e-mail certificata (P.E.C.) all’indirizzo atic81800r@pec.istruzione.it.

Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra LONGO
Documento Informatico
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005