



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
--	--	--

Asti, data del protocollo

Al personale docente IC 1

Agli Atti

All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «**Scuola e competenze 2021-2027**» – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto-azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord**

Sotto-azione: ESO4.6.A2.B → CUP: C34D24001850007 → CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-48

Progetto: «Fare per imparare»

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE INTERNA DI FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE dei Percorsi formativi rientranti nella Sotto-azione: ESO4.6.A2.B → Progetto: «Fare per imparare» [LINEA A 2](#)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso ad evidenza pubblica di selezione interna (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- a) n. 04 incarichi individuali di **formatore esperto** (a seguire, anche «Incarichi esperti»), per la realizzazione di Percorsi formativi rientranti nella Sotto-azione: ESO4.6.A2.B → Progetto: «Fare per imparare» LINEA A 2
- b) n. 04 incarichi individuali di **tutor** (a seguire, anche «Incarichi tutor»), per la realizzazione di Percorsi formativi rientranti nella Sotto-azione: ESO4.6.A2.B → Progetto: «Fare per imparare» LINEA A 2

Compiti delle figure professionali

- A) Ruolo di figura professionale **FORMATORE ESPERTO**

- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso e progettare gli interventi didattici da attuare nel percorso
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- condurre in presenza le attività formative
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- condividere periodicamente con il Docente coordinatore e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

B) Ruolo di figura professionale TUTOR

- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- provvedere alla gestione della classe;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme necessarie;
- compilare e caricare in piattaforma, se necessario, le schede e i documenti richiesti;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Dirigente Scolastico e il Docente Coordinatore laddove ritenuto necessario;

La selezione comparativa, avverrà attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali di FORMATORE ESPERTO e di TUTOR necessari per l'attuazione delle seguenti edizioni dei percorsi di formazione:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	<u>Fare per imparare</u> Coding e robotica alla scuola Ferraris - primo ciclo
DESCRIZIONE	<p>Grazie ad attività ludiche e accattivanti, gli alunni vengono introdotti nel mondo della programmazione.</p> <p>I bambini sperimenteranno attività di coding unplugged grazie a diversi strumenti: reticoli disegnati per terra, frecce, lettere e disegni vari. I bambini saranno invitati a descrivere oralmente un percorso e poi a percorrerlo con il proprio corpo.</p> <p>Si proporranno percorsi da eseguire singolarmente o a coppie per poi passare ad attività in cui il codice deve essere scritto dai bambini partendo dal disegno.</p> <p>I bambini potranno fare esperienza diretta di programmazione mediante l'ausilio di un kit robotico; prenderanno confidenza con la Blue-Bot grazie a numerose attività in cui impareranno a programmarla sia con l'utilizzo del lettore tattile sia con l'uso dell'app. Nell'ultima parte del corso verrà presentato Scratch Jr. Gli alunni potranno acquisire familiarità con i blocchi utili al fine di creare semplici animazioni.</p>
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo ottobre 2025 - giugno 2026 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
N. EDIZIONI	1
Destinatari	Alunni scuola primaria primo ciclo
Sedi previste	Scuola primaria Ferraris
Personale richiesto	n. 1 docenti esperti - n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	<u>Fare per imparare</u> Coding e robotica alla scuola Baracca - primo ciclo
DESCRIZIONE	<p>Grazie ad attività ludiche e accattivanti, gli alunni vengono introdotti nel mondo della programmazione.</p> <p>I bambini sperimenteranno attività di coding unplugged grazie a diversi strumenti: reticoli disegnati per terra, frecce, lettere e disegni vari. I bambini saranno invitati a descrivere oralmente un percorso e poi a percorrerlo con il proprio corpo.</p> <p>Si proporranno percorsi da eseguire singolarmente o a coppie per poi passare ad attività in cui il codice deve essere scritto dai bambini partendo dal disegno.</p> <p>I bambini potranno fare esperienza diretta di programmazione mediante l'ausilio di un kit robotico; prenderanno confidenza con la Blue-Bot grazie a numerose attività in cui impareranno a programmarla sia con l'utilizzo del lettore tattile sia con l'uso dell'app.</p> <p>Nell'ultima parte del corso verrà presentato Scratch Jr. Gli alunni potranno acquisire familiarità con i blocchi utili al fine di creare semplici animazioni.</p>
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo ottobre 2025 - giugno 2026 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
N. EDIZIONI	1
Destinatari	Alunni scuola primaria primo ciclo
Sedi previste	Scuola primaria Baracca
Personale richiesto	n. 1 docenti esperti - n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	<u>Fare per imparare</u> Coding e robotica alla scuola Ferraris - secondo ciclo
DESCRIZIONE	<p>Il percorso formativo è progettato per sviluppare il pensiero computazionale e introdurre i partecipanti al Coding in modo creativo e coinvolgente. Il corso utilizza un approccio didattico laboratoriale e interattivo per favorire l'apprendimento concreto e significativo. L'obiettivo principale è promuovere le competenze digitali attraverso esperienze pratiche e collaborative, stimolando nei bambini la curiosità verso la tecnologia e preparandoli a un mondo digitale in continua evoluzione. Inizialmente, i bambini esploreranno il Coding Unplugged tramite attività come la pixel art e la creazione di algoritmi, coinvolgenti e accessibili, che permetteranno loro di familiarizzare con i concetti base dei linguaggi di programmazione in modo naturale e divertente.</p> <p>Queste attività di gruppo sono ideali per sviluppare la capacità di scomporre problemi complessi in semplici passi, incoraggiando il pensiero logico e la risoluzione di problemi attraverso la collaborazione. Nella fase successiva, il percorso formativo si arricchisce con l'introduzione del Coding Plugged, utilizzando robot educativi come il Blue-Bot. Grazie a queste risorse interattive e creative, i bambini potranno sperimentare in prima persona il passaggio alla programmazione a blocchi. Con l'ausilio di strumenti visivi e applicazioni digitali come Scratch, i partecipanti saranno guidati a creare animazioni, storie e semplici videogiochi, in un percorso che stimola la fantasia e il pensiero creativo, oltre a rafforzare le competenze di lavoro di squadra. Per rendere il corso ancora più stimolante, verranno utilizzate metodologie didattiche come il cooperative learning, il learning by doing e il brainstorming, creando un ambiente di apprendimento in cui ogni bambino potrà esprimere liberamente le proprie idee stimolando le proprie capacità creative e sviluppando le competenze digitali.</p>
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo ottobre 2025 - giugno 2026 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
N. EDIZIONI	1
Destinatari	Alunni scuola primaria secondo ciclo
Sedi previste	Scuola primaria Ferraris
Personale richiesto	n. 1 docenti esperti - n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	<u>Fare per imparare</u> Coding e robotica alla scuola Baracca - secondo ciclo
DESCRIZIONE	<p>Il percorso formativo è progettato per sviluppare il pensiero computazionale e introdurre i partecipanti al Coding in modo creativo e coinvolgente. Il corso utilizza un approccio didattico laboratoriale e interattivo per favorire l'apprendimento concreto e significativo. L'obiettivo principale è promuovere le competenze digitali attraverso esperienze pratiche e collaborative, stimolando nei bambini la curiosità verso la tecnologia e preparandoli a un mondo digitale in continua evoluzione. Inizialmente, i bambini esploreranno il Coding Unplugged tramite attività come la pixel art e la creazione di algoritmi, coinvolgenti e accessibili, che permetteranno loro di familiarizzare con i concetti base dei linguaggi di programmazione in modo naturale e divertente.</p> <p>Queste attività di gruppo sono ideali per sviluppare la capacità di scomporre problemi complessi in semplici passi, incoraggiando il pensiero logico e la risoluzione di problemi attraverso la collaborazione. Nella fase successiva, il percorso formativo si arricchisce con l'introduzione del Coding Plugged, utilizzando robot educativi come il Blue-Bot. Grazie a queste risorse interattive e creative, i bambini potranno sperimentare in prima persona il passaggio alla programmazione a blocchi. Con l'ausilio di strumenti visivi e applicazioni digitali come Scratch, i partecipanti saranno guidati a creare animazioni, storie e semplici videogiochi, in un percorso che stimola la fantasia e il pensiero creativo, oltre a rafforzare le competenze di lavoro di squadra. Per rendere il corso ancora più stimolante, verranno utilizzate metodologie didattiche come il cooperative learning, il learning by doing e il brainstorming, creando un ambiente di apprendimento in cui ogni bambino potrà esprimere liberamente le proprie idee stimolando le proprie capacità creative e sviluppando le competenze digitali.</p>
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo ottobre 2025 - giugno 2026 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
N. EDIZIONI	1
Destinatari	Alunni scuola primaria secondo ciclo
Sedi previste	Scuola primaria Baracca
Personale richiesto	n. 1 docenti esperti - n. 1 tutor

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e i titoli indicati all' Allegato B.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come indicato all'Allegato B
3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
4. Nel caso di esubero di candidature, verranno applicati i criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/04/2024.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente alla durata del modulo per il quale il candidato presenta la domanda., tenendo conto delle scadenze del progetto e della tempistica relativa ai possibili adempimenti preliminari alle azioni di monitoraggio e di rendicontazione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto di incarico saranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse comunitarie, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) per i formatori esperti e in € 30,00 (Euro trenta/00) per i tutor. Tali importi sono da intendersi come importo orario complessivo lordo Stato, che comprende ogni onere a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come riportato nelle specifiche tabelle di cui alla nota MIM prot. 136777 del 09/10/2024 art. 8 per l'attività formativa e secondo quanto previsto dal provvedimento ministeriale di autorizzazione del progetto prot. AOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 paragrafo 5;
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell'incarico, in relazione alle ore effettivamente prestate e documentate con firma su apposito registro, anche rilevate mediante area su Piattaforma digitale PN 2021 2027 (qualora fosse richiesto e reso possibile), in base alla disponibilità finanziaria dell'Istituzione Scolastica e all'accredito del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. Il corrispettivo potrà anche essere ridotto e liquidato proporzionalmente alle ore svolte, nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027"), condizione che determinerà la sua chiusura anticipata.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo, dall'Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati) - e da fotocopia di un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 19/06/2025 giovedì** - esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ATIC81800R@pec.istruzione.it

Tutti i documenti presentati dal candidato compreso il curriculum dovranno contenere in calce la firma di sottoscrizione e la data.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante, anche mediante l'affidamento di servizi a operatori economici.

Art. 7 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo

3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

Articolo 8 – Selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, equità, rotazione, pari opportunità e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

- affidare più moduli ad un unico candidato aumentando il numero di ore relative all'incarico per cui si è presentata candidatura idonea, in accordo con le parti e fatti salvi i principi di non contemporaneità delle edizioni e di possesso dei requisiti richiesti;
- reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica, anche mediante l'affidamento di servizi a operatori economici.

Articolo 9 – Clausole di salvaguardia

1. L'Istituto Comprensivo 1 non è vincolato all'affidamento dell'incarico e si riserva di recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il funzionamento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo. Nella fattispecie di cui sopra è da intendersi compresa anche la mancata attivazione in tutto o in parte delle attività formative oggetto del presente Avviso.
2. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, coerente al percorso formativo di interesse, purché in possesso dei requisiti richiesti.
3. In caso di candidature eccedenti, fatta salva la valutazione da effettuarsi nel rispetto della normativa vigente, verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1, con sede in Via Sardegna 5, Asti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Federico Croso, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@gdprscuola.it mail certificata federicocroso@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Longo Alessandra e-mail istituzionale atic81800r@istruzione.it, numero di telefono 0141 594315.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:
 - all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.istitutocomprendivo1asti.edu.it)
 - in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello PROVVEDIMENTI del DIRIGENTE
 - Sezione NEWS del sito web dell'istituto www.istitutocomprendivo1asti.edu.it

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Longo
*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di Valutazione dei Titoli per Docenti Esperti (B/1) e Tutor (B/2)
- **All. C:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Edizione/i per cui si concorre (N. B. Ogni edizione corrisponde a un percorso formativo - indicare nel riquadro il numero di edizioni per le quali si presenta candidatura e scegliere il ruolo)
<p>Coding e robotica alla scuola Ferraris - primo ciclo (prevista 1 edizione di 30 ore nel periodo ottobre 2025/ giugno 2026)</p> <p>Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/></p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>Coding e robotica alla scuola Baracca - primo ciclo (prevista 1 edizione di 30 ore nel periodo ottobre 2025/ giugno 2026)</p> <p>Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/></p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>Coding e robotica alla scuola Ferraris - secondo ciclo (prevista 1 edizione di 30 ore nel periodo ottobre 2025/ giugno 2026)</p> <p>Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/></p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>
<p>Coding e robotica alla scuola Baracca - secondo ciclo (prevista 1 edizione di 30 ore nel periodo ottobre 2025/ giugno 2026)</p> <p>Si concorre per il ruolo di ESPERTO <input type="checkbox"/></p> <p>Si concorre per il ruolo di TUTOR <input type="checkbox"/></p>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico e dal Docente Coordinatore
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 2021 2027"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae

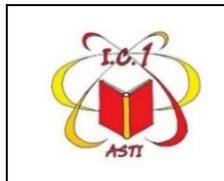
N.B.: La domanda priva degli allegati e/o con allegati privi di firma non verrà presa in considerazione



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

PROGETTO ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-48– AGENDA NORD **LINEA A 2**
CUP: C34D24001850007

Candidato:

COGNOME:

NOME:

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN 2021 2027 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
---	--	---

ALLEGATO B/1

Griglia di valutazione dei titoli per **DOCENTE FORMATORE ESPERTO**

PROGETTO ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-48– AGENDA NORD **LINEA A 2**

CUP: C34D24001840007

Candidato:

COGNOME:

NOME:

	TITOLI	PUNTI		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore o ITS non attinente all'area progettuale	3	Si valuta un solo titolo	- - -	
2	Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale	5		- - -	
3	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	6			

4	Laurea Triennale Specifica attinente al progetto	8			
5	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	10			
6	Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	4 Si valuta fino a un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti			
7	Borse di studio e/o vincitori di concorsi pubblici, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	4 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli per un totale di 8 punti			
8	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche	4 Si valuta un solo titolo			
9	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 di una lingua attinente al Progetto (solo per progetti relativi a lingue straniere)	liv. B1 punti 2 liv. B2 punti 4 liv. C1 punti 6 liv. C2 punti 8 Si valuta un solo titolo			
10	Esperienza lavorativa nelle scuole nell'attività oggetto dell'incarico	2 Si valuta fino ad un massimo di 4 esperienze per un totale di 8 punti			
11	Attività in qualità di formatore per tematiche attinenti all'oggetto dell'incarico	4 Si valuta fino ad un massimo di 3 esperienze per un totale di 12 punti			

12	Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'oggetto dell'incarico	Corsi di almeno 12 ore: 1 punto per corso Corsi di almeno 20 ore: 2 punti per corso Si valuta fino ad un massimo di 3 corsi per un massimo di 6 punti		
----	--	---	--	--

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole
- sorteggio



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
---	--	---

ALLEGATO B/2

Griglia di valutazione dei titoli per TUTOR

PROGETTO ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-48– AGENDA NORD **LINEA A 2**

CUP: C34D24001840007

	TITOLI	PUNTI	<u>Da compilare a cura del candidato</u>	Da compilare a cura della Scuola/ Commissione
1	Esperienza lavorativa continuativa prestata nel corrispondente profilo di interesse dell'incarico, nelle <u>scuole dipendenti dall'IC1 di Asti</u>	7 (per ogni anno)	a) Incarico svolto nell'A. S. Tipologia di incarico b) Incarico svolto nell'A.S. Tipologia di incarico c) Incarico svolto nell'A.S..... Tipologia di incarico punti complessivi	
2	Pregresse esperienze lavorative con incarichi simili in progetti europei prestate presso l'IC1 Asti	6 (per ogni incarico)	a) Incarico svolto nell'A. S. Tipologia di incarico b) Incarico svolto nell'A.S. Tipologia di incarico c) Incarico svolto nell'A.S..... Tipologia di incarico punti complessivi	

3	Pregresse esperienze lavorative prestate nel corrispondente profilo di interesse dell'incarico, ma in scuole diverse da IC1 di Asti	3 (per ogni anno)	a) Incarico svolto nell'A.S. presso Scuola Tipologia di incarico b) Incarico svolto nell'A.S. presso Scuola Tipologia di incarico c) Incarico svolto nell'A.S. presso Scuola Tipologia di incarico punti complessivi	
4	Laurea magistrale	5	Tipo di Laurea conseguita il punteggio	
5	Laurea triennale (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	4	Tipo di Laurea conseguita il punteggio	
6	Diploma maturità (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	3	Diploma di maturità conseguito il punteggio	

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso le scuole
- sorteggio



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it</p>	
--	--	--

Allegato C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «**Scuola e competenze 2021-2027**» – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto-azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord**

Sotto-azione: ESO4.6.A2.B → Progetto: «Fare per imparare» LINEA A 2
CUP: C34D24001850007 → CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-48

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Asti,

Firmato