ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it

Asti, data del protocollo

Al personale docente IC 1

Agli Atti
All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenza - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027".

Codice Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295
Titolo del progetto "Menti in gioco"

CUP: C34D26000470007

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE INTERNA DI FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E DI TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI - Decreto di avvio prot. n. 5152 del 06/10/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7/08/1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16/01/2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10/09/2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14/03/2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8/04/2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15/06/2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14/04/2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri n. 166 del 30/09/2020, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il decreto-legge 11/11/2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16/12/2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTO il CCNL Istruzione e Ricerca 2022-2024, sottoscritto in via definitiva il 23 dicembre 2025

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e che abroga il Regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art. 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo «Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita» in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato «Scuola e Competenze 2021-2027» e finanziato tramite il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO che il Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 6 Ministero dell'Istruzione e del Merito «Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e «Potenziamento delle competenze di base» e riveste un'importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il decreto D.M. 176/2025 del 09/09/2025- Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'Avviso n. 55669 del 10/03/2026 Agenda NORD A.S. 2025-2026 e 2026-2027 emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 7 del 23/05/2025 e la delibera n. 110 del Consiglio d'Istituto del 26/06/2025 - Verbale n.17 con cui la Scuola è stata autorizzata ad aderire, in via generale, agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera C.I. n. 28 del 25/05/2026 che integra quella citata alla precedente premessa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto

VISTO l'aggiornamento PTOF A.Sc. 2025/2026, di cui alla delibera n. 7 - Verbale n. 02 seduta Consiglio di Istituto del 08/01/2026

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 12/02/2026

VISTA la candidatura n. 22968 del 30/03/2026, relativa all'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 FSE+, Agenda Nord A.S. 2025-2026 e 2026-2027

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026, di autorizzazione e stanziamento del finanziamento a questo Istituto per Euro € 95.310,00 completamente indirizzato sull'Obiettivo ESO4.6 con sotto-azione A1.B, codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295, dal titolo "Menti in gioco"

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n.2597 del 22/05/2026

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute al paragrafo 3. nella citata lettera di autorizzazione n. 0101976 del 04/05/2026 trasmessa dal MIM;

DATO ATTO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate **entro il termine del 31 Agosto 2027**, in cui dovrà essere effettuata la chiusura del progetto in SIF2017

VISTA la dichiarazione di assenza di doppio finanziamento per gli acquisti e le spese afferenti al suddetto Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027" - codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 assunta agli atti con prot. n. 3493 del 29/06/2026

VISTO l'importo del Progetto che complessivamente è pari a **€ 95.310,00** completamente indirizzato sull'Obiettivo ESO4.6 con sotto-azione A1.B, codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295, dal titolo "Menti in gioco"

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP – Responsabile Unico del Progetto da parte del Dirigente Scolastico, dott.ssa Alessandra Longo, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 «Codice dei contratti pubblici», che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti, assunto a protocollo con il n. 3551 del g. 01/07/2026

ACQUISITA la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativamente all'incarico di RUP, sottoscritta dalla dott.ssa Alessandra Longo e allegata al decreto di assunzione dell'incarico e acquisita agli atti con prot. n. 3550 del g. 01/07/2026

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027" - codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 - CUP C34D26000470007 - di individuare **n. 18 figure professionali di formatori esperti** e **n. 18 figure professionali di tutor** da

selezionare all'interno del personale docente dell'Istituzione Scolastica ed in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di un incarico individuale ciascuna, reclutate per lo svolgimento delle specifiche attività di realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto suddetto;

DATO ATTO che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate in orario eccedente quello ordinario di servizio (secondo quanto previsto dalla gestione dei finanziamenti europei), concluse e interamente documentate entro il termine del 31/08/2027, salvo eventuali proroghe stabilite dal MIM e che la durata di ciascun incarico sarà pari alla durata del modulo formativo corrispondente a 30 ore ciascuno

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione interna di cui al prot. n. 5152 del 06/10/2026 che regolamenta la procedura e definisce attribuzioni e risorse

CONSIDERATO che, all'esito della procedura, una volta individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti medesimi, di una Lettera di incarico individuale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6/11/2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso ad evidenza pubblica di selezione interna (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

a) n. 18 incarichi individuali di **formatore esperto** (a seguire, anche «Incarichi esperti»), per la realizzazione di percorsi formativi rientranti nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenza - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027" - **Codice Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 - CUP: C34D26000470007 - Titolo del progetto "Menti in gioco"**

b) n. 18 incarichi individuali di **tutor** (a seguire, anche «Incarichi tutor»), per la realizzazione di PERCORSI formativi rientranti nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenza - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027" - Codice

Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 - CUP: C34D26000470007 - Titolo del progetto "Menti in gioco"

c) Compiti delle figure professionali

A) Ruolo di figura professionale **FORMATORE ESPERTO:**

- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso e progettare gli interventi didattici da attuare nel percorso
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- **condurre in presenza le attività formative**
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- condividere periodicamente con il Docente coordinatore e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione (PN 21-27) ove richiesto
- compilare, qualora non previsto in modalità digitale sulla piattaforma PN 21-27, il timesheet per la rendicontazione dell'attività svolta

B) Ruolo di figura professionale **TUTOR:**

- **collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività in presenza**;
- provvedere alla gestione della classe;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme necessarie;
- compilare e caricare in piattaforma di gestione (PN 21 -27), se necessario, le schede e i documenti richiesti;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle Riunioni con il Dirigente Scolastico e il Docente Coordinatore laddove ritenuto necessario;
- compilare, qualora non previsto in modalità digitale sulla piattaforma PN 21-27, il timesheet per la rendicontazione dell'attività svolta

La selezione comparativa, avverrà attraverso la **valutazione dei curricula**, per la selezione delle figure professionali di FORMATORE ESPERTO e di TUTOR, necessari per l'attuazione delle seguenti edizioni dei percorsi di formazione:

- **MODULI LINGUA MADRE ITALIANO SCUOLA PRIMARIA**

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 1
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	alunni classe prima scuola primaria
SEDE	scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 2
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	alunni classe prima scuola primaria
SEDE	scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 3
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classe seconda scuola primaria
SEDE	scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 4
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classe seconda scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 5
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA di ciascuna edizione	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classe seconda scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "F. Baracca"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 6
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classe quarte scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "F.Baracca"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	PAROLE IN GIOCO 7
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è aumentare le competenze di lingua italiana con particolare attenzione agli alunni culturalmente fragili. Il modulo prevede l'organizzazione di attività volte a rafforzare la padronanza scritta e orale della lingua italiana e la capacità di comprensione del testo
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classe quarte scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

- **MODULI DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA**

TIPO DI MODULO FORMATIVO	VIAGGIO TRA NUMERI, CODICI E SFIDE 1
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi mirati alla riduzione dei divari ed al contrasto delle fragilità nell'apprendimento matematico attraverso la promozione di un atteggiamento positivo, pratico e laboratoriale. Obiettivi sono il potenziamento delle competenze logico-matematiche di base, delle capacità di problem solving, il rafforzamento del pensiero computazionale e l'incremento dell'autostima e della resilienza di fronte all'errore. Si intendono perseguire tali obiettivi attraverso un approccio ludico-pratico, mediante attività di cooperative learning e grazie all'utilizzo di materiali sia concreti che digitali.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classi prime della scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "F. Baracca"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n.1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*VIAGGIO TRA NUMERI, CODICI E SFIDE 2*
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi mirati alla riduzione dei divari ed al contrasto delle fragilità nell'apprendimento matematico attraverso la promozione di un atteggiamento positivo, pratico e laboratoriale. Obiettivi sono il potenziamento delle competenze logico-matematiche di base, delle capacità di problem solving, il rafforzamento del pensiero computazionale e l'incremento dell'autostima e della resilienza di fronte all'errore. Si intendono perseguire tali obiettivi attraverso un approccio ludico-pratico, mediante attività di cooperative learning e grazie all'utilizzo di materiali sia concreti che digitali.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classi seconde della scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "F. Baracca"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n.1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*VIAGGIO TRA NUMERI, CODICI E SFIDE 3*
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi mirati alla riduzione dei divari ed al contrasto delle fragilità nell'apprendimento matematico attraverso la promozione di un atteggiamento positivo, pratico e laboratoriale. Obiettivi sono il potenziamento delle competenze logico-matematiche di base, delle capacità di problem solving, il rafforzamento del pensiero computazionale e l' incremento dell'autostima e della resilienza di fronte all'errore. Si intendono perseguire tali obiettivi attraverso un approccio ludico-pratico, mediante attività di cooperative learning e grazie all'utilizzo di materiali sia concreti che digitali.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classi terze della scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "F. Baracca"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n.1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*VIAGGIO TRA NUMERI, CODICI E SFIDE 4*
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi mirati alla riduzione dei divari ed al contrasto delle fragilità nell'apprendimento matematico attraverso la promozione di un atteggiamento positivo, pratico e laboratoriale. Obiettivi sono il potenziamento delle competenze logico-matematiche di base, delle capacità di problem solving, il rafforzamento del pensiero computazionale e l'incremento dell'autostima e della resilienza di fronte all'errore. Si intendono perseguire tali obiettivi attraverso un approccio ludico-pratico, mediante attività di cooperative learning e grazie all'utilizzo di materiali sia concreti che digitali.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	alunni classi quinte della scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n.1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*VIAGGIO TRA NUMERI, CODICI E SFIDE 5*
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi mirati alla riduzione dei divari ed al contrasto delle fragilità nell'apprendimento matematico attraverso la promozione di un atteggiamento positivo, pratico e laboratoriale. Obiettivi sono il potenziamento delle competenze logico-matematiche di base, delle capacità di problem solving, il rafforzamento del pensiero computazionale e l'incremento dell'autostima e della resilienza di fronte all'errore. Si intendono perseguire tali obiettivi attraverso un approccio ludico-pratico, mediante attività di cooperative learning e grazie all'utilizzo di materiali sia concreti che digitali.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classi quinte della scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "G. Ferraris"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n.1 tutor

- **MODULI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*FUNNY ENGLISH 1*
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è potenziare le abilità ricettive e produttive di speaking, writing, reading e listening in una cornice metodologica funzionale-comunicativa. Le attività proposte privilegeranno il coinvolgimento attivo degli studenti, stimolando la partecipazione in situazioni comunicative reali. Si utilizzeranno simulazioni, giochi di ruolo, attività ludiche, multisensoriali e di dialogo per rendere l'apprendimento più efficace e motivante.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classi quarte e quinte scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "F. Baracca"
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*FUNNY ENGLISH 2*
DESCRIZIONE	Il modulo prevede interventi personalizzati adattati alle specificità di ogni studente, attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche. Obiettivo generale del modulo è potenziare le abilità ricettive e produttive di speaking, writing, reading e listening in una cornice metodologica funzionale-comunicativa. Le attività proposte privilegeranno il coinvolgimento attivo degli studenti, stimolando la partecipazione in situazioni comunicative reali. Si utilizzeranno simulazioni, giochi di ruolo, attività ludiche, multisensoriali e di dialogo per rendere l'apprendimento più efficace e motivante.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni classi quinte scuola primaria
SEDE	Scuola primaria "G. Ferraris""
PERSONALE RICHIESTO	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

- **MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*STEP BY STEP 1*
DESCRIZIONE	Il modulo si prefigge l' obiettivo di potenziare le competenze di lingua inglese favorendo l'acquisizione da parte degli studenti del livello A2 o B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo di competenza nella lingua inglese.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado
SEDE	Scuola "Jona"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n. 1 docente tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*STEP BY STEP 2*
DESCRIZIONE	Il corso si rivolge agli studenti che desiderano potenziare le proprie abilità comunicative in lingua inglese e raggiungere una competenza di livello A1/A2 del QCER. Le lezioni, caratterizzate da un approccio dinamico e stimolante, proporranno un'ampia varietà di attività interattive e ludiche al fine di sostenere l'interesse. L'obiettivo è mantenere sempre alta la motivazione degli alunni, guidandoli verso un apprendimento attivo, divertente e consapevole della lingua.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado
SEDE	Scuola "Jona"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n. 1 docente tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*JE EN JEU - in gioco c'è la pace*
DESCRIZIONE	Il progetto si inserisce in un percorso di educazione alla pace poiché utilizza la lingua francese non solo come strumento di apprendimento linguistico, ma come veicolo di educazione ai valori universali della convivenza civile e del dialogo interculturale. Attraverso la comunicazione in francese, gli studenti imparano a riconoscere e apprezzare la diversità come risorsa, a gestire le differenze, a risolvere i conflitti in modo non violento e a costruire insieme un ambiente scolastico fondato sulla fiducia reciproca e sulla solidarietà. Le attività proposte — dialoghi, lavori di gruppo, capsules vidéo, riflessioni su testi che si ispirano ai principi della fraternità tra i popoli — permettono ai ragazzi di sperimentare in modo concreto il valore dell'ascolto, del rispetto delle opinioni altrui e della collaborazione. La lingua straniera diventa così un mezzo per costruire ponti tra le persone, favorendo l'empatia e la capacità di mettersi nei panni dell'altro. Il percorso, condiviso con una classe terza (quatrième)) della prof.ssa Aurélie Fercot del Collège Henry de Montherlant di Neuilly en Thelle, principiante nello studio della Lingua Italiana, stimolerà gli studenti a mettersi in gioco in situazioni comunicative reali, con scambio di materiali prodotti. I testi e le immagini scaturite dal lavoro degli studenti confluiranno in due murales gemelli, che saranno realizzati all'interno delle due scuole partner del progetto.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado
SEDE	Scuola "Jona"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n. 1 docente tutor

TIPO DI MODULO FORMATIVO	*ITALIANO IN PRATICA L2*
DESCRIZIONE	Il modulo è rivolto ad alunni con esigenza di potenziamento linguistico, anche se già inseriti nel contesto scolastico, e studenti con difficoltà nelle abilità di letto-scrittura o nella comprensione dei testi disciplinari. L'acquisizione dell'italiano rappresenta la condizione preliminare per la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale degli studenti non italofoni. Alfabetizzare non coincide con l'apprendimento di un codice linguistico, ma con la costruzione di competenze comunicative, cognitive e relazionali che permettano all'alunno di "abitare" la scuola in modo significativo.
DURATA	30 ore nel periodo novembre 2026 - giugno 2027 in orario extracurricolare per i destinatari, il docente e il tutor
DESTINATARI	Alunni delle classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado
SEDE	Scuola "Jona"
PERSONALE RICHIESTO	n.1 docente esperto n. 1 docente tutor

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e i titoli indicati all' Allegato B.
2. **Relativamente ai percorsi di lingua inglese il requisito richiesto ai formatori esperti è il livello B1 del QCER.**
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come indicato all'Allegato B.
4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
5. Nel caso di esubero di candidature, verranno applicati i criteri di selezione approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42/b del 16/11/2023, integrata dalla delibera n. 64 verbale n. 09 del 22/04/2024

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente alla durata del modulo per il quale il candidato presenta la domanda, tenendo conto delle scadenze del progetto e della tempistica relativa ai possibili adempimenti preliminari alle azioni di monitoraggio e di rendicontazione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto di incarico saranno prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse comunitarie, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **€ 70,00 (Euro settanta/00) per i formatori esperti** e in **€ 30,00 (Euro trenta/00) per i tutor**.
   Tali importi sono da intendersi come importo orario complessivo lordo Stato, che comprende ogni onere a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, secondo quanto previsto dal provvedimento ministeriale di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026.
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione dell'incarico, in relazione alle ore effettivamente prestate e documentate con firma su apposito registro, anche rilevate mediante area su Piattaforma digitale PN 2021 - 2027 (qualora fosse richiesto e reso possibile), in base alla disponibilità finanziaria dell'Istituzione Scolastica e all'accredito del finanziamento, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. Il corrispettivo potrà anche essere ridotto e liquidato proporzionalmente alle ore svolte, nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027"), condizione che determinerà la sua chiusura anticipata.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'Allegato B (autovalutazione dei titoli), dall'Allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità), anche esse debitamente firmate, dal Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire **entro le ore 18:00 del giorno 27/10/2026** **esclusivamente a mezzo mail** all'indirizzo PEO della Scuola **ATIC81800R@istruzione.it** o PEC **ATIC81800R@pec.istruzione.it**.

Alla domanda di partecipazione, dovranno essere **allegati i seguenti documenti**:

1. **allegato B** – autovalutazione titoli che deve essere compilato dal candidato considerando la valutazione dei titoli di studio e di servizio/esperienze dichiarati nel C.V. Si prega di notare che i candidati interessati a concorrere per il profilo di **formatori esperti**, dovranno presentare l'allegato **B/1** , mentre i candidati interessati a concorrere per il profilo di **tutor**, dovranno presentare l'allegato **B/2**

2. **Curriculum Vitae** - redatto secondo il modello europeo - in **doppia versione:**

01 copia SOLO con COGNOME e NOME e **privo di C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo**
N.B. = questa è la copia che la Scuola è tenuta, per legge, a pubblicare in Amministrazione Trasparente, perciò deve essere priva di dati eccedenti gli obblighi di pubblicazione.

01 copia COMPLETA di tutti i dati (**C.F. - data e luogo di nascita - cellulare - indirizzo**), per l'archiviazione agli atti del Progetto Europeo

3. **Allegato C** - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essi debitamente firmati
4. **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità (*e del* ***codice fiscale***)

Entrambe le copie del C.V. devono contenere anche le dichiarazioni integrative relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, utilizzando la seguente formulazione:

""Consapevole della responsabilità penale prevista ai sensi del D.P.R. 445/2000 art. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. e per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiaro che quanto indicato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche e integrazioni."

Tutti i documenti presentati dal candidato compreso il curriculum dovranno **contenere in calce la firma di sottoscrizione e la data.**

La griglia di valutazione (**Allegati B/1** o **B/2**) costituisce anche comunicazione - da parte della Scuola - in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, e **dovrà essere compilata dal candidato** nella **colonna denominata** "**Da compilare a cura del candidato**" in ragione di quanto dichiarato nel C.V.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o non chiaramente comprensibile per i dati compilati dal candidato
- istanza di partecipazione contenente dati illeggibili o di dubbia interpretazione (si richiede la **compilazione** con **strumento informatico** e **non a mano**: N.B. **il modulo è editabile**)
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative al D.P.R. 445/2000 artt. 21, 38-46, 47, 75, 76 e s.m.i. circa «*le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci*» e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali come da D. Lgs. 196/2003
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Accertata mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, come da elenco di cui all'art.2

Articolo 8 – Selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, equità, rotazione, pari opportunità e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo rigorosamente l'ordine di graduatoria, nel rispetto delle clausole di cui al successivo art. 9 commi 3 e 4.

Articolo 9 – Clausole di salvaguardia

1. L'Istituto Comprensivo 1 non è vincolato all'affidamento dell'incarico e si riserva di recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il funzionamento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo. Nella fattispecie di cui sopra è da intendersi compresa anche la mancata attivazione in tutto o in parte delle attività formative oggetto del presente Avviso.

2. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una **sola candidatura**, coerente al percorso formativo di interesse, purché in possesso dei requisiti richiesti.
3. In caso di **candidature eccedenti**, fatta salva la valutazione da effettuarsi nel rispetto della normativa vigente, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi.

4. In caso di **assenza ovvero insufficiente numero di candidature** pervenute, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

   - affidare più moduli ad un unico candidato aumentando il numero di ore relative all'incarico per cui si è presentata candidatura idonea, in accordo con le parti e fatti salvi i principi di possesso dei requisiti richiesti e di non contemporaneità dei percorsi;
   - reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica, anche mediante l'affidamento di servizi a operatori economici.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

   Titolare del trattamento dei dati
   Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1, con sede in Via Sardegna 5, Asti, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic81800r@pec.istruzione.it.
   Responsabile della protezione dei dati
   Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione Scolastica è stato individuato, nel dott. Vargiu Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: **dpo@vargiuscuola.it** - e-mail certificata antonio.vargiu@ingpec.eu
   Base giuridica del trattamento
   Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
   Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
   I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
   Obbligo di conferimento dei dati
   Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
   Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Longo Alessandra e-mail istituzionale atic81800r@istruzione.it, numero di telefono 0141 594315.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto www.ic1asti.edu.it
- Sezione COMUNICATI del sito web dell'istituto www.ic1asti.edu.it

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Longo
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A**: Schema di Domanda di partecipazione
  N.B. **= il candidato dovrà barrare sia** il modulo formativo di interesse **sia** il Ruolo per il quale concorre (ESPERTO € TUTOR €)
- **All. B:** Griglia di Valutazione dei Titoli per Docenti Esperti (**B/1**) e Tutor (**B/2**)
- **All. C:** Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione per i ruoli di FORMATORE ESPERTO e di TUTOR

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Priorità 01 - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027".

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 **CUP: C34D26000470007**

Titolo del progetto "Menti in gioco"

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso l'I.C.1 Asti con la qualifica di DOCENTE (*specificare*)

_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico indicato in tabella, relativamente ai moduli dei percorsi di formazione e al ruolo scelto:

MODULI LINGUA MADRE ITALIANO SCUOLA PRIMARIA

- **PAROLE IN GIOCO 1** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **PAROLE IN GIOCO 2** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **PAROLE IN GIOCO 3** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **PAROLE IN GIOCO 4** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **PAROLE IN GIOCO 5** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **PAROLE IN GIOCO 6** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **PAROLE IN GIOCO 7** ESPERTO ☐ TUTOR ☐

MODULI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

- **VIAGGIO TRA NUMERI,CODICI E SFIDE 1** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **VIAGGIO TRA NUMERI,CODICI E SFIDE 2** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **VIAGGIO TRA NUMERI,CODICI E SFIDE 3** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **VIAGGIO TRA NUMERI,CODICI E SFIDE 4** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **VIAGGIO TRA NUMERI,CODICI E SFIDE 5** ESPERTO ☐ TUTOR ☐

MODULI INGLESE SCUOLA PRIMARIA

- **FUNNY ENGLISH 1** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **FUNNY ENGLISH 2** ESPERTO ☐ TUTOR ☐

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **STEP BY STEP 1** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **STEP BY STEP 2** ESPERTO ☐ TUTOR ☐

- **JE EN JEU** ESPERTO ☐ TUTOR ☐
- **ITALIANO IN PRATICA L2** ESPERTO ☐ TUTOR ☐

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico e dal Docente Coordinatore
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 2021 2027"

Data_____ firma_____

Si allegano alla presente

- Copia del documento di identità - copia codice fiscale
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)
- **Curriculum Vitae formato europeo** in **DOPPIA VERSIONE**:

  - versione 1. (per la pubblicazione in Amministrazione Trasparente, quindi SENZA quei dati personali oggetto di vincoli e tutele) = **PRIVO di riferimenti quali : numero di telefono - e-mail - luogo e data di nascita - residenza - Codice fiscale. La firma in calce dovrà essere resa a caratteri in stampatello**

  - versione 2. (per gli atti del Progetto PON) **completo** di tutti i dati anagrafici e con **firma autografa o digitale in calce**

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o con allegati privi di firma non verrà presa in considerazione**

	ISTITUTO COMPRENSIVO 1 **Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315** **C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R** **email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it** **sito web: www.ic1asti.edu.it**	

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Priorità 01 - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027".

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 **CUP: C34D26000470007**

Titolo del progetto "Menti in gioco"

Candidato:

COGNOME:

NOME:

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN 2021 2027 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 di Asti al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it

ALLEGATO B /1

Griglia di valutazione dei titoli per **DOCENTE FORMATORE ESPERTO**

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Priorità 01 - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027".

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 **CUP: C34D26000470007**

Titolo del progetto "Menti in gioco"

Candidato

COGNOME:

NOME:

	TITOLI	**PUNTI**		**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della commissione**
1	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore o ITS non attinente all'area progettuale	**3**		Titolo di studio	

2	Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale	**5**	**Si valuta un solo titolo**	Titolo di studio	
3	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	**6**		Titolo di studio	
4	Laurea Triennale Specifica attinente al progetto	**8**		Titolo di studio	
5	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	**10**		Titolo di studio	
6	Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	**4** Si valuta fino a un **massimo** di **2 titoli** per un totale di 8 punti		Corso .... Corso	
7	Borse di studio e/o vincitori di concorsi pubblici, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	**4** Si valuta fino ad un **massimo di 2 titoli** per un totale di 8 puntI		*Specificare* .... *Specificare*	
8	ECDL base o titoli equivalenti o superiori o comprovata esperienza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche	**4** Si valuta **un solo titolo**		*Specificare*	
9	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 di una lingua attinente al Progetto (solo per	**liv. B1 punti 2** **liv. B2 punti 4** **liv. C1 punti 6** **liv. C2 punti 8**		*Specificare*	

	progetti relativi a lingue straniere)	Si valuta **un solo titolo**		
10	Esperienza lavorativa nelle scuole nell'attività oggetto dell'incarico	**2** Si valuta fino ad un massimo di **4 esperienze** per un totale di **8 punti**	a) Esperienza nell'attività oggetto dell'incarico svolto nell'A. S. ..... presso la Scuola ..... b) Esperienza nell'attività oggetto dell'incarico svolto nell'A. S. ..... presso la Scuola ..... c) Esperienza nell'attività oggetto dell'incarico svolto nell'A. S. ..... presso la Scuola ..... d) Esperienza nell'attività oggetto dell'incarico svolto nell'A. S. ..... presso la Scuola ..... **punti totali .....**	
11	Attività in qualità di formatore per tematiche attinenti all'oggetto dell'incarico	**4** Si valuta fino ad un **massimo di 3 esperienze** per un totale di **12 punti**	a) Incarico di formatore in percorsi di formazione attinenti all'ogg. dell'incarico svolto nell'A. S. .....presso la Scuola ..... b) Incarico di formatore in percorsi di formazione attinenti all'ogg. dell'incarico svolto nell'A. S. .....presso la Scuola ..... c) Incarico di formatore in percorsi di formazione attinenti all'ogg. dell'incarico svolto nell'A. S. .....presso la Scuola ..... **punti totali .....**	
12	Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'oggetto dell'incarico	Corsi di almeno 12 ore: 1 punto per corso Corsi di almeno 20 ore: 2 punti per corso Si valuta fino ad un **massimo** di **3 corsi** per un **massimo di 6 punti**	-Corso di formazione con tematica ..... n. ore..... -Corso di formazione con tematica ..... n. ore ..... - Corso di formazione con tematica ..... n. ore ..... **punti totali .....**	

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole
- sorteggio

ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it

ALLEGATO B /2

Griglia di valutazione dei titoli per **TUTOR**

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Priorità 01 - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027".

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 **CUP: C34D26000470007**

Titolo del progetto "Menti in gioco"

Candidato

COGNOME:

NOME:

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Scuola/ Commissione
1	Esperienza lavorativa continuativa prestata nel **corrispondente profilo** ***(leggasi docente)*** di interesse dell'incarico, nelle **scuole dipendenti dall'IC1 di Asti**	**7** (per ogni anno)	- in servizio come **docente** nell'A. Sc. .....Scuola ..... - in servizio come **docente** nell'A. Sc. .....Scuola ..... *oppure* ***se continuativo***	

			in servizio come **docente** dall'A.Sc .....all'A.Sc ..... presso la Scuola .....**dell'IC1 di Asti** **punti totali .....**	
2	Pregresse esperienze lavorative con incarichi similari in **progetti europei prestate presso l'IC1 Asti**	**6** (per ogni incarico)	a) Incarico svolto nell'A. S. ..... Tipologia di incarico ..... b) Incarico svolto nell'A.S. ..... Tipologia di incarico ..... c) Incarico svolto nell'A.S..... Tipologia di incarico ..... **punti complessivi .....**	
3	Pregresse esperienze lavorative prestate nel **corrispondente profilo (*leggasi docente*)** di interesse dell'incarico, ma in **scuole diverse da IC1 di Asti**	**3** (per ogni anno)	- in servizio come **docente** nell'A. Sc. .....Scuola ..... - in servizio come **docente** nell'A. Sc. .....Scuola ..... - in servizio come **docente** nell'A. Sc. .....Scuola ..... - in servizio come **docente** nell'A. Sc. .....Scuola ..... **punti totali .....**	
4	Laurea magistrale	5	Titolo di studio	
5	Laurea triennale (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	4	Titolo di studio	
6	Diploma maturità (in presenza di titolo superiore, si valuta quello con maggior punteggio)	3	Titolo di studio	

A <u>parità di punteggio</u> sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso le scuole

- sorteggio

ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it
sito web: www.ic1asti.edu.it

Allegato C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Priorità 01 - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso Protocollo n. 55669 del 10/03/2026, " Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027".

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNPI-2026-295 **CUP: C34D26000470007**

Titolo del progetto "Menti in gioco"

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di_____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Asti, ...

Firma _____